

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ для специальности 31002001 «Лечебное дело»

ОГСЭ.01. Основы философии

1 курс 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины: у обучающихся должны быть сформированы ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Содержание:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. История

1 курс 1 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

Содержание:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Курс 1-4; 1-8 семестры

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется в течение всего периода обучения.

Цели и задачи дисциплины: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Содержание:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04. Физическая культура

Курс 1-4; 1-8 семестры

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется в течение всего периода обучения в объеме не менее 2 часов обязательной аудиторной нагрузки в неделю.

Цели и задачи дисциплины: Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

ОГСЭ.05. Психология общения

Курс 4; 5 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Содержание:

взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения;
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ЕН.01. Информатика

1 курс 1 и 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины: использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности:

внедрять современные прикладные программные средства;
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
использовать электронную почту;

Содержание:

устройство персонального компьютера;
основные принципы медицинской информатики;
источники медицинской информации;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

ЕН.02. Математика

1 курс 1 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Содержание:

Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
Основы интегрального и дифференциального исчисления.

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

1 курс 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

Содержание:

содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";

основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;

периоды жизнедеятельности человека;

анатомио-физиологические и психологические особенности человека;

основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;

универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;

значение семьи в жизни человека;

ОП.02. Психология

2 и 3 курс 4 и 5 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: использовать средства общения в психотерапевтических целях;

давать психологическую оценку личности;

применять приемы психологической саморегуляции;

Содержание:

основные задачи и методы психологии;

психические процессы и состояния;

структуру личности;

пути социальной адаптации и мотивации личности;

основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);

психология медицинского работника;

этапы профессиональной адаптации;

принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;

аспекты семейной психологии;

психологические основы ухода за умирающим;

основы психосоматики;

определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";

особенности психических процессов у здорового и больного человека;

структуру личности;

функции и средства общения;

закономерности общения;

приемы психологической саморегуляции;
основы делового общения;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
аспекты семейной психологии;

ОП.03. Анатомия и физиология человека

1 курс 1 и 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

Содержание:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

ОП.04. Фармакология

1 и 2 курс 2 и 3 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

Содержание:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков;

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

1 курс 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

Содержание:

биохимические и цитологические основы наследственности;
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

ОП.06. Гигиена и экология человека

2 курс 4 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

Содержание:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1 курс 1 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

Содержание:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности;

ОП.08. Основы патологии

1 курс 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям

СПО общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

Содержание:

клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

стадии лихорадки;

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

1 курс 1 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции;

Содержание:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

3 курс 6 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

Содержание:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП 11. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

1 курс 2 семестр

Учебная дисциплина введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины: углубить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, дать необходимые знания по культуре речи, совершенствовать методы общения будущего среднего медицинского работника.

Содержание:

Специфика устной и письменной речи в профессиональной деятельности;

Нормы русского литературного языка;

Правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс 2; 3 и 4 семестр

Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально

изложить основные этапы развития внутренних болезней, понятие о болезни, течение заболевания, диагноз и его виды, схему истории болезни, общие методы клинического обследования больного, лабораторные и инструментальные методы исследования.

Освоив методику объективного обследования пациента и лабораторно инструментальные методы исследования, студент учится распознавать болезни, то есть овладевает методом диагностики, включающей в себя понятия семиологии (симптоматологии) и изучение особенностей мышления при распознавании заболевания (методика диагноза) с целью назначения необходимого лечения и профилактики.

Детально изучаются умения по методике обследования, различных систем и органов организма человека, этиология заболеваний, патогенез и патологическая анатомия заболеваний, клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В процессе изучения модуля формируется клиническое мышление, умение разбираться в вопросах диагностики, планировать обследование пациента, осуществлять сбор анамнеза, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями

По окончании изучения профессионального модуля фельдшер владеет современными методами обследования пациента, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, обосновывает и формулирует в соответствии с современной классификацией

предварительный диагноз, заполняет историю болезни, амбулаторную карту пациента.

Содержание:

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию;

знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

определение заболеваний;

общие принципы классификации заболеваний;

этиологию заболеваний;

патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных

возрастных групп;

методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс 2 и 3; 4, 5 и 6 семестры

Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально составлять программы индивидуального медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний, назначать и выполнять лечебные процедуры, оценивать эффективность проводимого лечения, а также способного оказывать психологическую помощь пациентам и их родственникам.

Для получения оптимального лечебного эффекта фельдшер должен уметь определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. В программе модуля подчеркивается важность дифференцированного подхода в лечении в каждом конкретном случае. Изучаются разнообразные методы лечебного воздействия, их взаимодействие с целью достижения наилучшего лечебного эффекта. Особое внимание уделяется показаниям и противопоказаниям к назначению лекарственных средств.

Программа модуля предусматривает детальное изучение индивидуальных программ лечебного воздействия, особенности формирования лечения и ухода за пациентами при различных заболеваниях..

По окончании обучения специалист - фельдшер владеет современными принципами и методами проведения лечебных мероприятий, что позволяет реализовать комплексное лечебное воздействие при различных заболеваниях в полном объеме при различных физиологических состояниях в отношении пациентов различных возрастных групп.

Содержание:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

определять тактику ведения пациента;

назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

проводить лечебно-диагностические манипуляции;

проводить контроль эффективности лечения;

осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из
однородных и различных лекарственных групп;
особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Курс 4; 7 и 8 семестры

Предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе, составлять схемы ориентировочных действий при терминальных состояниях, изучать и применять нормативные документы в своей деятельности, проводить оказание скорой медицинской помощи в соответствии с порядками, протоколами, стандартами оказания скорой медицинской помощи, проводить СЛЦР в соответствии с современными требованиями.

С целью эффективного оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе фельдшер должен уметь проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе в минимальном и достаточном объеме; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.

В программе модуля подчеркивается важность дифференцированного подхода в оказании скорой медицинской помощи в каждом конкретном случае. Изучаются разнообразные методы оказания реанимационного пособия в зависимости от количества спасателей и конкретной ситуации, взаимодействие медицинских работников с целью достижения наилучшего эффекта оказания скорой медицинской помощи.

Программа модуля предусматривает детальное изучение порядков, протоколов, стандартов оказания скорой медицинской помощи в различных условиях и при различных неотложных состояниях. По окончании обучения специалист-фельдшер владеет современными принципами и методами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе, что позволяет реализовать комплекс неотложных мероприятий при различных патологических состояниях, травмах и оказать реанимационное пособие в полном объеме в различных ситуациях, в том числе при массовых поражениях населения.

Содержание:

этиологию и патогенез неотложных состояний;
основные параметры жизнедеятельности;

особенности диагностики неотложных состояний;
алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
правила заполнения медицинской документации;
принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 04. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс 4; 7 семестр

Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально организовать и провести занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно – гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; уметь разбираться в вопросах профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, а также вопросах организации диспансерного наблюдения за пациентами; проводить санитарно - противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке, организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду, организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке, проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения

Данному профессиональному модулю уделяется особое значение в формировании у специалистов различных способов профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни.

Содержание:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;

факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп

диспансерного наблюдения;
особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
виды профилактики заболеваний;
роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
методику санитарно-гигиенического просвещения;
значение иммунитета;
принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
пути формирования здорового образа жизни населения;
роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс 3 и 4; 6 и 7 семестры

Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально составлять индивидуальные программы реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; проводить обучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществлять психологическую реабилитацию; проводить комплекс лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществлять основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Программа модуля предусматривает детальное изучение проведения комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях, основных приемов массажа и лечебной физкультуры, физиотерапевтических процедур; организацию реабилитации пациентов; осуществление паллиативной помощи пациентам; проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

По окончании обучения специалист – фельдшер владеет современными принципами, методами и особенностями проведения реабилитационных мероприятий, что позволяет реализовать комплексное реабилитационное воздействие при различных заболеваниях в полном объеме при различных патологических состояниях в отношении пациентов различных возрастных групп.

Содержание:

основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
виды, формы и методы реабилитации;
основы социальной реабилитации;
принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
психологические основы реабилитации;
основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 06. ОРГАНИЗАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс 4; 8 семестр

Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить различные виды организационно-аналитической деятельности: работа с нормативно-правовыми документами, ведение учетно-отчетной документации, организация деятельности персонала, работа в команде.

Подробно освещаются правовые, организационные, экономические аспекты профессиональной деятельности, особенности управления экономикой здравоохранения и медицинских организаций в условиях перехода к рынку и модернизации системы здравоохранения

Содержание:

основы современного менеджмента в здравоохранении;
основы организации работы коллектива исполнителей;
принципы делового общения в коллективе;
основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
основные численные методы решения прикладных задач;
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
методы защиты информации;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
использование компьютерных технологий в здравоохранении;
демографические проблемы Российской Федерации, региона;
состояние здоровья населения Российской Федерации;
значение мониторинга;
медицинскую статистику;

виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
принципы организации медицинского страхования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ Курс 1; 1-2 семестры

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД).

Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнять оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирование и осуществление сестринского ухода; ведение медицинской документации; обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; соблюдения требований Техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом.

Содержание:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики