

**Лист экспертной оценки образовательного события
«МАСТЕР-КЛАСС»¹**

ФИО аттестуемого работника _____

Должность, место работы _____

Дата проведения аттестационного испытания _____

Член экспертной группы:

1. _____

Оценочный лист

Максимальный балл	Критерий	Баллы оценки эксперта
Показатель 1: Актуальность и методическое обоснование продуктивного использования образовательной технологии (максимальный балл 10)		
2	аргументированное обоснование теоретических подходов используемой образовательной технологии	
2	соблюдение алгоритма технологии и результативность действий каждого этапа	
2	доказательство продуктивности использования образовательной технологии в образовательном процессе	
2	результативность достижения запланированной цели	
2	целесообразность и оптимальность подобранных приемов и методов	
Показатель 2: Рефлексивная культура (максимальный балл 10)		
2	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта использования образовательных технологий	
2	определение проблем и перспектив использования образовательной технологии	
2	осмысление перспектив собственного профессионального развития в использовании образовательных технологий	
2	объективность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
2	планирование и подведение итогов	
Показатель 3: Информационная и языковая культура (максимальный балл 10)		
2	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по	

¹ для должности: инструктор – методист, мастер производственного обучения, методист, педагог - организатор, преподаватель, старший воспитатель, старший инструктор – методист, старший методист, старший педагог дополнительного образования, старший тренер - преподаватель, тьютор.

	теме	
2	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
2	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
2	грамотность речи	
Показатель 4: Развивающий характер и результативность (максимальный балл 10)		
2	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	
2	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
2	достижение планируемых результатов	
2	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
2	разнообразие результатов	
Показатель 5: Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся (максимальный балл 10)		
2	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	
2	конструктивность и видение путей решения проблем	
2	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
2	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
2	анализ полученных продуктов	
Итого: 50 баллов		

Подписи членов экспертной группы _____

Рекомендуемый рейтинг соответствия:

37-50 баллов – соответствует ВКК

25-36 баллов – соответствует 1КК