

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании педсовета:
протокол № 23 от 02.04.2019 г.

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ
«Усольский медицинский техникум»
О.А. Попов
« 03 » _____ 2019 г.



«Согласовано»
Зам. главного врача по мед. части ОГБУЗ
«Усольская городская больница» Ермакова Н.Г.

« 03 » _____ 2019 г.



**Образовательная программа подготовки
специалистов среднего звена**

по специальности:
31.02.01 Лечебное дело

2019 г.

Структура Программы подготовки специалистов среднего звена

1 Общие положения	3
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3 Общая характеристика ППССЗ	4
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ	
1.3.2 Срок и объем освоения ППССЗ	
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1 Область профессиональной деятельности	
2.2 Объекты профессиональной деятельности	
2.3 Виды профессиональной деятельности	
2.4. Задачи профессиональной деятельности	
3 Планируемые результаты освоения ППССЗ	10
3.1 Общие компетенции (п.5.1 ФГОС).	
3.2 Профессиональные компетенции (п. 5.2 ФГОС).	
3.3. Результаты освоения ППССЗ	
4 Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ	13
4.1 Кадровое обеспечение.	
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
4.2.1. Календарный учебный график	
4.2.2. Учебный план	
4.2.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
4.2.4 Программы учебной и производственной практик	
4.2. 5 Программа государственной итоговой аттестации	
4.2.6.Фонды оценочных средств	
4.2.7. Методические материалы	
4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.7.18 ФГОС)	15
4.3.1. Перечень помещений с использованием в сетевой формы	15
4.3.2. Перечень ресурсов с использованием в сетевой формы	16
5.Характеристика социокультурной среды техникума	24

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, содержание, планируемые результаты, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело и включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, ФОС и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников техникума.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 12 мая 2014г. №514;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. N 464;
- Устав ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;

-Локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;

1.3 Общая характеристика ППССЗ

Работодатель согласовывает специфику содержания образовательной программы, конкретные виды деятельности, соответствующие присваиваемой квалификации, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и конкретизирует конечные результаты обучения по ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» в виде общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, перечень которых определен ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №514. Определяет результаты освоения ППССЗ в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предусмотренного ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в виде формирования компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, а также овладение видом деятельности «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными следующее:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 2):	

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Диагностическая деятельность	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
Лечебная деятельность	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность	ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

	<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>
<p>Организационно-аналитическая деятельность</p>	<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>

В результате обучения обучающийся должен

<i>иметь практический опыт:</i>	<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>
<p>Размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов</p>	<p>Способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; медицинскую документацию; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики; специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели; здоровьесберегающие</p>	<p>эффективно общаться с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; заполнять медицинскую документацию; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную</p>

<p>чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного постельного белья; транспортировки сопровождения пациента; размещения перемещения пациента в постели использованием принципов эргономики; измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; измерения антропометрических показателей (рост, масса тела); наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.</p>	<p>технологии пациента с самостоятельного ухода; порядок проведения, средства и предметы ухода обработки гигиенического ухода за пациентом с самостоятельного ухода; средства защиты; основные функционального пациента; правила информирования изменениях в состоянии пациента; правила кормления пациента недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; условия при работе материалом документацией; сроки доставки медицинской документации; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы профессиональной деятельности; правила внутреннего распорядка, охранительного, гигиенического противэпидемического режима; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий пр чрезвычайных ситуациях; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>больничную среду для пациента, его окружения, персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работодатель выносит предварительное положительное заключение на Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, разработанные ЦМК ПМ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

По запросу работодателя с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с региональным рынком труда и возможностями продолжения образования формируется вариативная часть в объеме 1944 часа, которая представлена в пояснительной записке учебного плана.

В соответствии с приказом Минтруда России от 12.01.2016 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» зарегистрированного в Минюсте России 08.02.2016 г. №40993 проведена актуализация ППССЗ в части знать, уметь, иметь практический опыт.

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2 Срок и объем освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки при получении образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- при определении содержания образования ориентация на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий.

3 Планируемые результаты освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2 Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Диагностическая деятельность	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
Лечебная деятельность	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп

	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
Выполнение работ по Профессии Младшая Медицинская сестра по уходу за больными	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ представлены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

4 Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 6 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются методические указания и рекомендации для выполнения самостоятельной работы обучающимися с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.2.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график утверждается директором.

4.2.2. Учебный план

Учебный план определяет объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике) объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); продолжительность преддипломной практики; форму государственной итоговой

аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы; объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия, выполнение курсовых работ. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» и т.д.

ППССЗ предполагает изучение: учебных циклов - общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного -ЕН; профессионального - П, состоящего из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и разделов: учебной практики -УП; производственной практики (по профилю специальности)- ПП; производственной практики (преддипломной) -ППП; промежуточной аттестации -ПА; государственной итоговой аттестации –ГИА (подготовки и защиты выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30% и распределена в соответствии с потребностями работодателей, направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план утверждается директором.

4.2.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе.

4.2.4 Программы учебной и производственной практик

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о разработке программ практик, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, согласованы с директором. Программа по производственной практике (преддипломной) утверждена после положительного заключения работодателя.

4.2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 и Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по

образовательным программам СПО. Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором после положительного заключения работодателя.

4.2.6. Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам СПО.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

4.2.7. Методические материалы

Методические материалы формируются в соответствии с положением о методической работе.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы в полном объеме (проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом). Для осуществления образовательной деятельности в техникуме предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ.

Сетевая форма реализации образовательных программ организована с использованием ресурсов Областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Усольская городская больница», Общество с ограниченной ответственностью «Санаторий Усолье». Перечень кабинетов и оборудования представлен ниже:

4.3.1 Перечень помещений Областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Усольская городская больница», используемых ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» для реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена с использованием в сетевой формы:

Кабинеты:

Гигиены и экологии человека; Детская поликлиника 1

Кабинет №25 г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, дом 18

Основ микробиологии и иммунологии; Стационар 1

Кабинет доклинической практики г. Усолье-Сибирское, ул. Ватутина, дом 6

Пропедевтики клинических дисциплин; Стационар 2

Кабинет доклинической практики г. Усолье-Сибирское, ул. Куйбышева, дом 4

Лечение пациентов терапевтического профиля; Кабинет доклинической практики г. Усолье-Сибирское, ул. Ватутина, дом 6 Стационар 1
Лечение пациентов хирургического профиля; Стационар 2
Кабинет доклинической практики г. Усолье-Сибирское, ул. Куйбышева, дом 4
Оказания акушерско-гинекологической помощи;
здорового человека и его окружения Детская поликлиника 1
Кабинет №19 г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, дом 18
Лечения пациентов детского возраста; Детская городская больница
Детское соматическое отделение кабинет №4 г. Усолье-Сибирское, ул. Куйбышева, дом 4
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; Станция скорой медицинской помощи
Кабинет доклинической практики г. Усолье-Сибирское, ул. Интернациональная, дом 6
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения; основ профилактики Детская поликлиника 1
Кабинет №23 г. Усолье-Сибирское, Комсомольский проспект, дом 54, дом 56
Основ реаниматологии; Станция скорой медицинской помощи
Кабинет доклинической практики г. Усолье-Сибирское, ул. Интернациональная, дом 6
Организации профессиональной деятельности;
Общественное здоровье и здравоохранение;
Экономики и управления в здравоохранении Детская поликлиника 1
Кабинет №14
Лаборатории:
Фармакологии; Производственная аптека г. Усолье-Сибирское, ул. Ватутина, дом 6
Гигиены и экологии человека Детская поликлиника 1
Кабинет №25 г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, дом 18
Функциональной диагностики Стационар 1
Кабинет доклинической практики г. Усолье-Сибирское, ул. Ватутина, дом 6
Основ микробиологии и иммунологии Стационар 1
Кабинет доклинической практики г. Усолье-Сибирское, ул. Ватутина, дом 6
медико-социальной реабилитации; г. Усолье-Сибирское, ул. Горького, дом 7
основ реабилитации; г. Усолье-Сибирское, ул. Горького, дом 7

4.3.2. Перечень ресурсов Областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Усольская городская больница», используемых ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» для реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена с использованием в сетевой форме

Кабинеты:

Гигиены и экологии человека;

- шкафы для хранения приборов;
- термометры;
- гигрометры;

- анемометры;
- кататермометры;
- барометры – анероиды, термографы, гигрографы, барографы;
- емкости для отбора проб воды;
- спиртовки;
- лабораторная посуда;
- люксметр.

Основ микробиологии и иммунологии;

- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.;
- агглютиноскоп;
- аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова);
- аппарат для дезинфекции воздуха;
- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
- лупа ручная (4х-7х);
- микроскопы с иммерсионной системой;
- стерилизатор воздушный;
- стерилизатор паровой
- термостат для культивирования микроорганизмов;
- холодильник бытовой.

Пропедевтики клинических дисциплин;

- тумбочка;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- стол для перевязочного материала
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез
- светильник бактерицидный
- светильник бестеневой передвижной
- каталка
- носилки санитарные
- подставка для тазов
- штатив для капельных внутривенных вливаний
- весы медицинские
- ростомер (горизонтальный и вертикальный)
- кроватка для новорожденного
- ростомер для новорожденного
- набор манжеток для измерения АД детям различного возраста
- система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая
- тонометр

- фонендоскоп
- стетоскоп акушерский
- стерилизатор
- биксы
- сантиметровая лента
- тазомер
- аппарат вакуум-экстрактор

лечение пациентов терапевтического профиля; - тумбочка;

- шкаф книжный;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- кувез

Лечение пациентов хирургического профиля;

- кушетка медицинская
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- стол для перевязочного материала
- хирургический инструментарий для различного вида медицинских вмешательств

Оказания акушерско-гинекологической помощи; - кушетка медицинская

- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- стол для перевязочного материала
- акушерско-гинекологическое оснащение для оказания медицинской помощи

беременным женщинам и женщинам с гинекологической патологией

Лечения пациентов детского возраста; - тумбочка;

- шкаф книжный;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез

Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

- Набор фельдшерский
- Набор врачебный
- Электрокардиограф портативный
- Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- Портативный глюкометр
- Глюкотесты
- Тонометр
- Фонендоскоп
- Пикфлоуметр
- Пульсоксиметр
- Небулайзеры
- Жгуты кровоостанавливающие
- Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- Фантом для отработки навыков принятия родов
- Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- Комплект шин иммобилизационных транспортных

- Комплект иммобилизационных головодержателей
- Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- Носилки-бескаркасные
- Штатив для инфузий
- Аспиратор портативный
- Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- Ларенгиальные маски для взрослых и детей
- Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- Компьютер
- Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- Набор акушерский
- Аптечка «Анти-ВИЧ»
- Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;

- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- Портативный глюкометр
- Глюкотесты
- Тонометр
- Фонендоскоп
- Пикфлоуметр
- Пульсоксиметр
- Небулайзеры

Основ реаниматологии;

- Набор фельдшерский
- Набор врачебный
- Электрокардиограф портативный
- Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- Портативный глюкометр
- Глюкотесты
- Тонометр
- Фонендоскоп
- Пикфлоуметр

- Пульсоксиметр
- Небулайзеры
- Жгуты кровоостанавливающие
- Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- Фантом для отработки навыков принятия родов
- Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- Комплект шин иммобилизационных транспортных
- Комплект иммобилизационных головодержателей
- Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- Носилки-бескаркасные
- Штатив для инфузий
- Аспиратор портативный
- Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- Ларенгиальные маски для взрослых и детей
- Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- Компьютер
- Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- Набор акушерский
- Аптечка «Анти-ВИЧ»
- Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Лаборатории:

Фармакологии

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Гигиены и экологии человека

- шкафы для хранения приборов;
- термометры;
- гигрометры;
- анемометры;
- кататермометры;
- барометры – анероиды, термографы, гигрографы, барографы;
- емкости для отбора проб воды;
- спиртовки;
- лабораторная посуда; люксметр.

Функциональной диагностики

- тумбочка;

- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- стол для перевязочного материала
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез
- светильник бактерицидный
- светильник бестеневой передвижной
- каталка
- носилки санитарные
- подставка для тазов
- штатив для капельных внутривенных вливаний
- весы медицинские
- ростомер (горизонтальный и вертикальный)
- кроватка для новорожденного
- ростомер для новорожденного
- набор манжеток для измерения АД детям различного возраста
- система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая
- тонометр
- фонендоскоп
- стетоскоп акушерский
- стерилизатор
- биксы
- сантиметровая лента
- тазомер
- аппарат вакуум-экстрактор

основ микробиологии и иммунологии - шкаф для реактивов;

- шкафы для инструментов и приборов.
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- агглютиноскоп;
- аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова);
- аппарат для дезинфекции воздуха;
- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
- лупа ручная (4х-7х);
- микроскопы с иммерсионной системой;
- стерилизатор воздушный;
- стерилизатор паровой
- термостат для культивирования микроорганизмов;
- холодильник бытовой.

основ реабилитации

шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов

- манипуляционные столики
 - процедурные столы
 - кушетка медицинская
 - ширма
 - функциональная кровать
 - весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
 - ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
 - пеленальный стол
 - средства ухода и одежда для детей первого года жизни
 - сантиметровая лента
 - биксы разных размеров
 - тонометры
 - фонендоскопы
 - секундомеры или часы
 - пробирки разные
 - чашки Петри
 - штативы для пробирок
 - мерная посуда
 - емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
 - емкости для дезинфицирующих средств разные
 - мешки для сбора обходов классов А и Б
 - иглосъемники разнообразные
 - стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов
- в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
 - пакеты бумажные для стерилизации
 - крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
 - дозатор для жидкого мыла
 - полотенцедержатель
 - бумажное полотенце
 - аварийная аптечка
 - штативы для капельниц
 - маски медицинские
 - венозные жгуты
 - подушечки клеенчатые
 - ведра
 - мензурки
 - комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
 - ерши
 - ветошь
 - одноразовые шприцы разного объема
 - системы для внутривенного капельного вливания
 - иглы для различных видов инъекций
 - корнцанги
 - ножницы

- пинцеты
 - шпатели
 - лотки разные
 - пипетки глазные
 - стеклянные глазные палочки
 - маски кислородные
 - канюли носовые
 - газоотводные трубки разные
 - грушевидные баллоны разные
 - грелки
 - системы для промывания желудка
 - кружки Эсмарха
 - клизменные наконечники
 - мочевые катетеры разные
 - назогастральные зонды
 - пузыри для льда
 - перчатки медицинские (чистые и стерильные)
 - бумага компрессная
 - термометры медицинские
 - термометры водяные
 - бинты
 - вата
 - клеенки
 - впитывающие пеленки
 - противопролежневый матрац
 - мочеприемники разные
 - комплекты постельного белья
 - комплекты нательного белья
 - простыни
 - пеленки
 - полотенца
 - комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
 - салфетки марлевые разные
 - марля
 - судна подкладные
 - фартуки клеенчатые
 - подгузники
 - кувшины
 - тазы
 - медицинская документация
 - муляжи, фантомы
 - лекарственные средства и другие вещества
 - электрокардиограф портативный
 - глюкометр
 - пикфлоуметр
 - небулайзер
- медико-социальной реабилитации

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, кабинеты доклинической практики – современным медицинским оборудованием.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Кабинеты:

истории и основ философии;
 иностранного языка;
 психологии общения;
 математики;
 информатики;
 здорового человека и его окружения;
 анатомии и физиологии человека;
 фармакологии;
 генетики человека с основами медицинской генетики;
 гигиены и экологии человека;
 основ латинского языка с медицинской терминологией;
 основ микробиологии и иммунологии;
 пропедевтики клинических дисциплин;
 лечение пациентов терапевтического профиля;
 лечение пациентов хирургического профиля;
 оказания акушерско-гинекологической помощи;
 лечения пациентов детского возраста;
 дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
 профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
 медико-социальной реабилитации;
 организации профессиональной деятельности;
 безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

анатомии и физиологии человека;
 фармакологии;
 гигиены и экологии человека;
 функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

В процессе реализации образовательной деятельности в Техникуме формируется социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Проводимая в Техникуме воспитательная работа направлена на развитие активности обучающихся, проявление их личностных качеств, развитие их коммуникабельности. Организация, содержание, качество и результаты воспитательной работы соответствуют существующим требованиям, способствуют удовлетворению потребностей обучающихся

в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих личностных качеств.

Воспитательная система Техникума характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Реализация воспитательной работы осуществляется по направлениям:

- воспитание профессионально – значимых качеств;
- культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
- работа по формированию традиций образовательного учреждения;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие в работе общественных организаций.

Равноправными субъектами воспитательного процесса являются администрация, педагогический коллектив и обучающиеся.

Управление воспитательной работой в Техникуме основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Техникуме самоуправление представлено многовариативной системой, осуществляется на разных уровнях и в разных организационных формах (старостат, студенческий совет).

Организация внеучебной деятельности строится так, чтобы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

