

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

с работодателем



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Усольский  
медицинский техникум»

\_\_\_\_\_ 2017 год  
/О.А. Попова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

«Подготовка младшего медицинского персонала»  
по должности «Санитар (санитарка)»

Профессиональное обучение  
(очная форма обучения – 228 часов)

г. Усолье-Сибирское

2017 год

РАССМОТРЕНО на Методическом объединении Протокол № 2 от 20.09.2017

Методист Жилкина /Е.С. Жилкина/

Рабочая программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Подготовка младшего медицинского персонала» по должности «Санитар (санитарка)» разработана в соответствии с документами:

- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

**Разработчики:**

Ангелич С.В., зав. практическим обучением

Пенигина Н.В., преподаватель первой квалификационной категории

### **Аннотация**

Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих предназначена для освоения программы профессионального обучения «Подготовка младшего медицинского персонала по должности «Санитар (Санитарка)».

Программа предусматривает обучение лиц имеющих, общее среднее образование.

В программе предусмотрены основные разделы:

- Организационные структуры лечебно профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами.
- Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала.
- Принципы, виды и методы медицинского ухода за пациентами в зависимости от профиля ЛПУ.
- Принцип паллиативного лечения.
- Итоговая аттестация.

Продолжительность обучения 38 дней (228 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 94 часа, практическая – 132 часа, промежуточная аттестация - 2 часа. Режим занятий равен 36 учебным часам в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля. Обучение по программе проводится в очной форме (с отрывом от работы), (с частичным отрывом от работы).

Итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-оценочных средств (задания в тестовой форме).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы модуля дисциплины .....	5
2. Учебный план .....	8
3. Условия реализации программы.....	25
4. Контроль и оценка контроль и оценка результатов освоения программы .....	27

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Подготовка младшего медицинского персонала по должности «Санитар (Санитарка)»**

### 1.1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для обучения лиц, имеющих среднее общее образование, согласно профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

### 1.2. Цели и задачи модуля дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы «Подготовки младшего медицинского персонала по должности «Санитар (санитарка)» слушатели должны освоить новые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности:

#### **Трудовые действия:**

- Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений. Кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- Обеззараживание воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- Предстерилизационная очистка медицинских изделий;
- Уход за телом умершего человека;
- Транспортировка тела умершего человека.

#### **Слушатель, освоивший программу, должен уметь:**

- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, сортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима;
- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты;
- Производить гигиеническую обработку рук;
- Оказывать первую помощь;
- Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильнике;
- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- Производить посмертный уход;
- Обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения;
- Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты;

**Слушатель, освоивший программу, должен знать:**

- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- Назначение и правила использования средств перемещения;
- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- Схему обращения с медицинскими отходами;
- Правила гигиенической обработки рук;
- Алгоритм оказания первой помощи;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

- Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиями хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- Правила хранения уборочного инвентаря. Дезинфицирующих и моющих средств;
- Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинских организации;
- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязнённые кровью и/ или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико- диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-1 и 2-й групп патогенности; отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- Последовательность посмертного ухода;
- Условия хранения тела умершего человека;
- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- Технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- Учетные формы медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка. Лечебно - охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов медицинской организации;
- Правила применения средств индивидуальной защиты.

### **1.3. Форма обучения**

Очная. Режим занятий: с отрывом от работы или с частичным отрывом от работы.

### **1.4. Количество часов на освоение программы модуля дисциплины по видам учебной работы**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 228 часов включает:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 94 часа,

практическая учебная нагрузка обучающегося - 132 часа, итоговая аттестация - 2 часа.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**«Подготовка младшего медицинского персонала по должности «Санитар (Санитарка)»**

**Цель:** обучение младшего медицинского персонала по созданию для пациента благоприятных и комфортных условий пребывания в медицинском учреждении.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее общее образование

**Срок обучения** 228 часов

**Режим занятий:** 36 часов в неделю, 6 часов в день

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Организационные структуры лечебно профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами</b>		<b>30</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	
1.1.	Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство лечебно-профилактических отделений	4	4			
1.2.	Общение в деятельности младшего медицинского персонала	6	2		4	
1.3.	Основные жизненно важные потребности человека	6	2		4	
1.4.	Должностные обязанности санитара (санитарки)	2	2			
1.5.	Лечебно-охранительный режим в медицинских учреждениях.	6	6			
1.6.	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	6	2		4	
<b>Раздел 2. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала</b>		<b>138</b>	<b>54</b>		<b>84</b>	
2.1.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Асептика. Антисептика.	10	4		6	
2.2.	Безопасная среда для медперсонала.	8	2		6	
2.3.	Санитарный режим в лечебно - профилактических организациях.	14	4		10	
2.4.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	4	4			
2.5.	Дезинфекционные мероприятия.	14	4		10	
2.6.	Сбор, хранение, перемещение медицинских отходов, транспортировка	16	4		12	
2.7.	Предстерилизационная очистка	6	2		4	



№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
	инструментов					
2.8.	Методы безопасного обеззараживания потенциально инфицированных отходов	6	2		4	
2.9.	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемически опасных отходов.	6	2		4	
2.10.	Транспортировка биоматериала с соблюдением инфекционной безопасности	4	4			
2.11.	Основы лечебного питания. Обеспечение порядка в холодильнике и санитарное содержание холодильников	8	4		4	
2.12.	Биомеханика тела. Основы эргономики.	6	4		2	
2.13.	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов к месту назначения.	6	2		4	
2.14.	Правила подъема и перемещение тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий	4	4			
2.15.	Перемещение пациента в постели. Транспортировка в лечебно – диагностические кабинеты. Создание различных положений с учетом биомеханики тела.	14	4		10	
2.16.	Смена постельного и нательного белья	6	2		4	
2.17.	Общие гигиенические мероприятия. Гигиеническая ванна. Роль младшего медицинского персонала в проведение гигиенических мероприятий.	6	2		4	
<b>Раздел 3. Принципы, виды и методы медицинского ухода за пациентами в зависимости от профиля ЛПУ</b>		<b>50</b>	<b>14</b>		<b>36</b>	
3.1.	Создание комфортных условий для пациентов в учреждениях терапевтического профиля.	8	2		6	
3.2.	Создание комфортных условий для пациентов в учреждениях хирургического профиля	8	2		6	
3.3.	Создание комфортных условий для инфекционных пациентов	8	2		6	
3.4.	Создание комфортных условий для беременных, рожениц, родильниц и гинекологических	8	2		6	

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
	пациентов					
3.5.	Создание комфортных условий для пациентов педиатрического профиля	8	2		6	
3.6.	Создание комфортных условий для психиатрических пациентов	6	2		4	
3.7.	Создание комфортных условий для пациентов в кожно-венерологическом отделении.	2	2		2	
<b>Раздел 4. Принцип паллиативного лечения</b>		<b>8</b>	<b>8</b>			
4.1.	Паллиативное лечение	4	4			
4.2.	Посмертный уход. Транспортировка в патологоанатомическое отделение	4	4			
<b>Раздел 5. Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>тестирование</b>
<b>Итого</b>		<b>228</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	

### 2.1. Содержание учебной программы

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организационные структуры лечебно профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами</b>		<b>18/12</b>	
1.1. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство лечебно-профилактических отделений	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Структура учреждения здравоохранения. Понятие о лечебно-профилактических учреждениях. Больницы. Диспансеры. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Учреждения скорой помощи. Учреждения охраны материнства и детства. Санитарно-профилактические учреждения. Хосписы. Отделение паллиативной помощи. Структура отделений: приемного и лечебного.		
1.2. Общение в деятельности младшего медицинского персонала	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Определение понятий «биоэтика», «деонтология», «медицинская тайна». Ключевые вопросы биоэтики. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения. Элементы эффективного общения. Психология общения с тяжелыми больными, incurable больными. Нормы профессионального общения		
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
	Изучить типы и каналы общения. Изучить		3

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Применять приемы эффективного вербального общения. Применять приемы эффективного невербального общения. Выявлять этические ошибки в профессиональной деятельности.		
1.3. Основные жизненно важные потребности человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные концепции теории и классификации потребностей. Основные потребности человека (иерархия потребностей по А.Маслоу). Способы удовлетворения потребностей в повседневной деятельности человека. Потребности в уходе, возможные причины (болезни, травмы, возраст).		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
1.4. Должностные обязанности санитар (санитарки)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общее положение о санитарке. Обязанности. Права. Ответственность. Понятие об уходе Общий и специальный уход.		2
1.5. Лечебно-охранительный режим в медицинских учреждениях	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие о лечебно-охранительном режиме. Элементы. Значение для пациентов. Роль чистоты, температуры, тишины. Корректное поведение членов лечящего коллектива. Атмосфера лечебного учреждения. Правила внутреннего распорядка. Понятие об индивидуальном режиме, строгий постельный режим; постельный режим, полупостельный режим, общий режим. Распорядок дня больных. Помощь санитар (санитарки) в организации и осуществлении лечебно-охранительного режима медицинских учреждений.		2
1.6. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
	Общие требования к пожарной безопасности. Эвакуационные пути и выходы, планы эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация пациентов. Первая помощь пострадавшим при пожаре. Охрана труда. Действия при чрезвычайных ситуациях.		3
<b>Раздел 2. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала</b>		<b>138</b>	
2.1. Инфекционная	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
безопасность. Инфекционный контроль. Асептика. Антисептика	Понятие «инфекционный процесс», «инфекционный контроль», «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Элементы инфекционного процесса. Виды возбудителей ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Меры профилактики ВБИ. Понятие асептики и антисептики.		3
	<b>Содержание практического занятия</b> Изучить звенья инфекционного процесса. Методы прерывания цепочки инфекционного процесса. Изучение факторов, способствующих росту ВБИ в современных условиях. Изучить нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности (СанПиН 2.1.3.2630-10 и др.).	6	3
2.2. Безопасная среда для медперсонала	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Факторы агрессии больничной среды. Причины, приводящие к травме позвоночника, боли в спине, развитию остеохондроза у медицинского персонала. Факторы: отсутствие опыта и знаний техники предоставления помощи, напряжение вызванное весом пациента и вынужденной позой медицинского работника, травмы. Взаимодействие с токсическими веществами, радиацией. Токсические вещества: дезинфектанты, стерильанты, различные лекарственные формы. Облучение: рентгенологическое, влияние сканеров, ускорителей и т.д. Влияние шума, вибрации. Стресс и нервное истощение. Признаки профессионального выгорания. Воздействие микробиологических факторов. Профилактические мероприятия. Технические приемы предупреждения заболеваний и травм позвоночника. Меры профилактики при работе с токсическими веществами. Защита от излучения. Профилактика профессионального выгорания. Стандартные меры предупреждения профессионального заражения.		2
	<b>Содержание практического занятия</b> Отработать методики: как правильно сидеть, стоять, поднимать тяжести; поворачиваться в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести.	6	3

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Использовать вспомогательные приспособления для поднятия и перемещения пациента (эргономические маты, упоры, веревочные лестницы, скользящие простыни, вращающиеся диски, роллеры, удерживающие пояса, эластичные пластины, гамаки, валики, подушки, наколенники). Применять оборудование и механические приспособления при подъеме и передвижении тяжестей (функциональные кровати, лифтинг-каталки с педальными гидравлическими механизмами, ходунки, кушетки, кресла-кресла; лифтинг-подъемники для перевозки медикаментов, материалов из ЦСО).		
2.3. Санитарный режим в лечебно-профилактических организациях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими соблюдение инфекционной безопасности (СанПиН 2.1.3.2630-10).		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	10	
	Генеральная уборка палат и других функциональных помещений с использованием дезинфицирующих средств. Проведение текущей уборки в палатах, других помещениях. Требования к личной гигиене младшего медицинского персонала. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Правильное применение средств индивидуальной защиты. График проведения генеральной уборки.		3
2.4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими соблюдение инфекционной безопасности (СанПиН 2.1.3.2630-10). Требования к ежедневной влажной уборке помещений. Протирание оконных стекол изнутри и снаружи. Использование дезинфицирующих средств. Требование к уборочному инвентарю. Правила хранения уборочного инвентаря. Проветривание палат. Бельевой режим. Порядок смены белья. Требование к таре. Маркировка белья и тары. Показания к камерной обработке. Транспортировка белья. Обеззараживания воздуха. Способы.		2
2.5. Дезинфекционные мероприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие «дезинфекция». Виды, методы, способы дезинфекции. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и		2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	стерилизации (СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации, осуществляющие медицинскую деятельность»).		
	<b>Содержание практического занятия</b>	10	
	Изучить современные средства дезинфекции; преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов. Изучить токсичность дезинфицирующих препаратов. Готовить различные дезинфицирующие растворы с соблюдением техники безопасности. Соблюдать правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Проводить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, инструментария, посуды, белья, санитарно-технического оборудования. Осуществлять утилизацию одноразового инструментария, и перевязочного материала.		3
2.6. Сбор, хранение, перемещение медицинских отходов, транспортировка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Структура и классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ (СанПиН 2.1.7.2790-10).		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	12	
	Сбор, хранение и удаление отходов здравоохранения по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности. Пять классов опасностей: неопасные (класс «А»); опасные (класс «Б»); чрезвычайно опасные (класс «В»), отходы по составу близкие к промышленным (класс «Г»); радиационные (класс «Д»). Сбор отходов. Виды упаковок, емкостей, контейнеров для сбора отходов. Их маркировка. Соблюдение правил сбора. Хранение отходов. Правила герметизации упаковки для отходов различного класса. Транспортировка. Требование инфекционной безопасности. Схема обращения с медицинскими отходами.		3
2.7. Предстерилизационная очистка инструментов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Задачи, функции и устройство ЦСО. Приказы, регламентирующие способы, режимы предстерилизационной очистки (СанПиН 2.1.3.2630-10). Предстерилизационная очистка: понятие, цель, способы проведения.		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
	Правила приготовления растворов для предстерилизационной очистки. Совмещение дезинфекции и предстерилизационной очистки. Методы контроля качества предстерилизационной очистки. Проводить предстерилизационную очистку изделий		3

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	медицинского назначения. Осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки.		
2.8 Методы безопасного обеззараживания потенциально инфицированных отходов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Медицинские отходы, причина прямого и опосредованного риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний у людей. Риска загрязнения окружающей среды и почвы. Оптимальные технологии обеззараживания больничных отходов. Методы, способы обеззараживания / уничтожения отходов. Потенциально инфицированные отходы: материалы и инструменты загрязненные выделениями. Выделения пациентов. Патологоанатомические отходы. Органические операционные отходы, все отходы инфекционных отделений, микробиологических лабораторий (3-4 группа патогенности микроорганизмов), биологические отходы вивариев.		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
	Физические методы обеззараживания, потенциально инфицированных отходов: водяной насыщенный пар под избыточным давлением, радиацией, электромагнитное излучение. Механическая деструкция отходов. Утилизаторы медицинских отходов в местах первичного образования. Перемещение отходов в места временного хранения. Проведение герметизации упаковок и емкостей с отходами. Применять средства защиты. Требования инфекционной безопасности. Химические методы обеззараживания потенциально инфицированных отходов.		3
2.9. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемически опасных отходов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особо опасные инфекции: Отходы, контактирующие с больными особоопасными инфекциями. Отходы из лаборатории с микроорганизмами 1-4 группы патогенности. Отходы фтизиатрических, микологических больниц. Отходы от пациентов с анаэробной инфекцией Удаление с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
	Проводить герметизацию упаковок, емкостей однократного применения с отходами. Применять средства защиты. Безопасное обезвреживание чрезвычайно эпидемически опасных отходов. Способы: химический, физический (сжигание в специальных печах или инсинераторах), автокловирование, СВЧ –		3

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	установка (использование микроволн), радиоактивное или инфракрасное излучение. Своевременная доставка медицинских отходов к месту назначения. Согласование с медицинскими персоналом о перемещении медицинских отходов. Транспортировку проводить с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозoonиологического режимов.		
2.10.Транспортировка биоматериала с соблюдением инфекционной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Транспортировка биоматериала является одним из ответственных этапов, обеспечивающих успех микробиологических исследований по выявлению микроорганизмов из различного клинического материала. Общие требования к транспортировке проб: доставка в контейнерах, не допускается их опрокидывания, замораживание материалов, смачивание ватных пробок. Соблюдение сроков доставки. При невозможности транспортировки, хранение. Условия временного хранения биологического материала. Проводить транспортировку с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозoonиологического режимов.	4	3
2.11.Основы лечебного питания. Обеспечение порядка в холодильнике и санитарное содержание холодильников	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о рациональном питании. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания.	4	2
	<b>Содержание практического занятия</b> Осуществлять контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников. Соблюдать сроки и условия хранения продуктов, передаваемых пациентами. Проводить дезинфекцию использованного оснащения.	4	3
2.12. Биомеханика тела. Основы эргономики	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела в положение сидя. Поворот пациента в положение сидя. Правильный выбор стула. Правильная биомеханика тела в положение стоя. Поворот в положении стоя. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжести. Поворот с грузом.	4	2
	<b>Содержание практического занятия</b> Знание биомеханики тела. Позволяет предотвратить травму. Научить сидеть, стоять и поднимать тяжести с соблюдением определенных правил биомеханики.	2	3
2.13.Средства и способы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
перемещения и транспортировки материальных объектов к месту назначения	Средства и способы перемещения материальных объектов. Размещение материальных объектов на средствах транспортировки. Транспортировка их и своевременная доставка к месту назначения.		2
	<b>Содержание практического занятия</b> Заполнение документации по транспортировке материальных объектов. Согласование с медицинским персоналом. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Проводить транспортировку материальных объектов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенических и противозаразительного режимов. Обеспечить сохранность перемещенных объектов.	4	3
2.14 Правила подъема и перемещение тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровьесберегающие технологии при подъеме и перемещении тяжестей (груз, оборудование и т.д.). Внедрение медицинской эргономики. Лифтинг- технология подъема и передвижения тяжестей с помощью оборудования и механических приспособлений. Специальное эргономическое оборудование. Их применение. Взаимосвязь различных поз с давлением на поясничный отдел позвоночника. Факторы риска, вызывающие боль в спине и травму позвоночника. Факторы, влияющие на риск получения травмы и боли в спине. Факторы, снижающие риск травматизма. Профилактические мероприятия.	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы безопасного перемещения вручную. Проводить перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати, вне кровати, используя различные методики. Использовать вспомогательные средства поднятия и подъемные устройства. Удержание пациента при поднятии. Поддержание при ходьбе. Удержание пациента за пояс.	4	2
2.15 Перемещение пациента в постели. Транспортировка в лечебно-диагностические кабинеты. Создание различных положений с учетом биомеханики тела	<b>Содержание практического занятия</b> Использовать функциональную кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Осуществлять перемещение пациента в постели (в положение Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе). Осуществлять перемещение пациента с кровати на каталку, кресло-каталку. Транспортировать пациента на руках, носилках, каталке, кресло-каталке.	10	3

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2.16. Смена постельного и нательного белья	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Требования к постельному белью. Смена белья. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Бельевой режим лечебных учреждений различного профиля.		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
	Приготовить постель тяжелобольному пациенту. Осуществлять смену постельного и нательного белья, используя приемы перемещения пациента в кровати. Профилактика пролежней (приказ МЗ РФ от 17.04 02г. №123).		3
2.17 Общие гигиенические мероприятия. Гигиеническая ванна. Роль младшего медицинского персонала в проведение гигиенических мероприятий.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Возможные проблемы пациента связанные с осуществлением гигиенических мероприятий. Гигиеническая ванна. Противопоказания.		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
	Роль младшего медицинского персонала в проведении гигиенических мероприятий. Алгоритм проведения гигиенической ванны. Помощь медицинской сестре в проведении гигиенической ванны. Приготовление ванны. Мытье под душем.		3
<b>Раздел 3. Принципы, виды и методы медицинского ухода за пациентами в зависимости от профиля ЛПУ</b>		<b>14/36</b>	
3.1.Создание комфортных условий для пациентов в учреждениях терапевтического профиля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Проблемы пациентов терапевтического профиля. Своевременный вызов медицинской сестры при неотложных состояниях. Помощь палатной медсестре в реализации ухода за пациентами. Значение гигиенических мероприятий в уходе. Помощь медицинской сестре в подготовке больных к обследованию, транспортировке больных на обследование в различные функциональные подразделения.		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Особенности ухода за пациентами терапевтического профиля. Помощь медицинской сестре в осуществлении ухода. Помощь медицинской сестре в подготовке пациентов к различным видам обследования. Транспортировка пациентов в различные функциональные подразделения. Гигиенические мероприятия. Соблюдение этических принципов при общении с пациентами. Значение функциональных кроватей, использование подушек для создание вынужденного положения. Подача судна, мочеприемника. Помощь при смене постельного и нательного белья. Инфекционная безопасность при уходе за пациентом. Кварцевание палат. Режимы		3

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	кварцевания.		
3.2. Создание комфортных условий для пациентов в учреждениях хирургического профиля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности организации работы хирургического стационара. Значение соблюдения правил асептики и антисептики. Понятие о предоперационном и послеоперационном периодах. Особенности подготовки пациентов к экстренной операции. Проблемы пациентов хирургического профиля при заболеваниях и травмах. Особенности ухода за пациентами с ограничениями в движениях, дренажами, стомами.		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациентов к операции: гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля, постановка клизмы. Транспортировка пациентов в операционную и из операционной. Подготовка постели. Помощь медицинской сестре при послеоперационном уходе за пациентом, переключивание, поворачивание, смена белья. Особенности уборки палат, кварцевания, проветривание. Инфекционная безопасность.		3
3.3. Создание комфортных условий для инфекционных пациентов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности организации работы инфекционной больницы. Структура. Порядок приема больных и особенности санитарной обработки пациентов. Требования к спец. одежде младшего медицинского персонала инфекционного отделения. Роль младшего медицинского персонала в соблюдении инфекционной безопасности. Особенности профилактики профессионального заражения, значение соблюдения требований по санитарно-эпидемиологическому режиму. Основные признаки инфекционных заболеваний.		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Особенности ухода за инфекционными больными. Требование к режиму двигательной активности. Помощь медицинской сестре при уходе за пациентами с лихорадкой, рвотой, диарей. Мероприятий по инфекционной безопасности. Помощь медицинской сестре при подготовке пациентов к обследованию сборе биологического материала. Своевременной и правильной доставке в лабораторию		3
3.4. Создание комфортных условий для беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Дородовый и послеродовый периоды. Особенности наблюдения за беременными, роженицами и родильницами. Понятие о		2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	гинекологических заболеваниях. Основные проблемы пациентов при гинекологических заболеваниях. Значения гигиенических мероприятий при уходе. Мероприятия по инфекционной безопасности в родовспомогательных учреждениях.		
	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Помощь акушерке при проведении санитарной обработки беременных и рожениц при поступлении в стационар, в подготовке рожениц к родам, смена белья. Особенности наблюдения и ухода за родильницами. Уборка палат в послеродовом отделении. Помощь акушерке в уходе за родильницей при наличии швов на промежности.		3
3.5. Создание комфортных условий для педиатрического профиля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Общие сведения о физическом и нервно-психическом развитии здорового ребенка. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Особенности ухода за больными детьми. Проблемы детей связанные с заболеваниями. Значение гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при уходе за детьми. Инфекционная безопасность.		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Внешний вид младшего медицинского персонала при уходе за детьми. Температурный режим палат и других детских помещений. Влажная уборка помещений. Требования к постели ребенка. Бельевой режим. Помощь медицинской сестре в уходе за ребенком при лихорадке, кашле, одышке, рвоте, диарее с учетом психологических особенностей поведения ребенка. Помощь в подготовке к обследованию, после обследования. Транспортировка в различные функциональные подразделения.		3
3.6. Создание комфортных условий для психиатрических пациентов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Организация психиатрической помощи. Структура и особенности организации работы персонала психиатрической службы. Правила приема психиатрических больных. Особенности подхода и общения с психиатрическими больными. Течение психических заболеваний: невменяемость, психомоторное возбуждение, отказ от пищи, невозможность самоухода, бред, галлюцинации. Понятие о способах удержания возбужденных больных. Инфекционная безопасность.		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
	Помощь медсестре при уходе за психиатрическими больными. Особенности		3

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	кормления больных при отказе от пищи и сопротивления кормлению. Особенности транспортировки психиатрических больных. Осуществление мероприятий по инфекционной безопасности.		
3.7. Создание комфортных условий для пациентов в кожно-венерологических отделениях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие о паразитарных и инфекционных заболеваниях кожи. Венерические болезни. Общий принцип ухода за пациентами. Особенности ухода за пациентами при чесотке, педикулезе. Особенности ухода за больными с кожными заболеваниями.		2
	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Помощь медицинской сестре при туалете кожи, смене белья. Гигиена постели. Мероприятия по инфекционной безопасности.		3
<b>Раздел 4. Принцип паллиативного лечения</b>		<b>8/0</b>	
4.1. Паллиативное лечение в палате отделений	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие об общем состоянии больных. Особенности ухода за инкурабельными больными. Помощь медицинской сестре при кормлении, осуществлении гигиенических мероприятий, смене нательного и постельного белья. Правила обращения с трупом. Помощь медицинской сестре при сопровождении (перевозке) трупа в морг или специально выделенное помещение. Проведение дезинфекции в палате, помощь медицинскому персоналу при проведении заключительной дезинфекции. Общий и специальный уход за тяжелыми больными. Особенности проведения мероприятий по инфекционной безопасности, ввиду тяжелого контингента больных, предупреждение инфицирования. Особенности текущей, генеральной уборки. Поддержание температурного режима в палатах, где находятся тяжелые больные. Кварцевание. Своевременное распознавание остановки кровообращения, вызов медицинской сестры и помощь, при необходимости, в сердечно-легочной реанимации. Помощь при кормлении, смене белья. Подача судна, мочеприемника. Дезинфекция предметов ухода, выделений пациента.		
4.2. Посмертный уход. Транспортировка в патологоанатомическое отделение	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Терминальное состояние. Стадии терминального состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Этико-деонтологические особенности общения с инкурабельным пациентом, его родными и близкими. Стадии горевания. Психологическая помощь семье и близким пациента. Определять признаки жизни и		2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	смерти. Подготовить тело умершего к переводу в патологоанатомическое отделение. Производить посмертный уход. Обеспечить сохранность тела умершего человека. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. Правильно применять средства индивидуальной защиты.		
<b>5. Итоговая аттестация</b>	<b>Тестирование</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>228</b>	

## 2.2. Литература

### Основные источники:

1. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 603 с.
2. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 716 с.

### Дополнительные источники:

1. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Основы сестринского дела: учебное пособие / Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А. - М. : Медицина, 2001.
3. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Рабочая тетрадь по "Основам сестринского дела" "Рабочая тетрадь по "Основам сестринского дела" / Под общ. ред. И. А. Турапиной. - СПб. : Политехника, 2011."
7. Сестринские манипуляции: учебник / Агкачева С. А. - М. : Медицина, 2006
8. Теоретические основы сестринского дела / Мухина С. А., Тарновская И. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

### Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);
- Федеральный закон от 21.12.94 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- Постановление Правительства РФ от 25.04.12 №390 «О противопожарном режиме, охране труда и действия при чрезвычайных ситуациях». СНиП 21-01-97.
- Постановление от 17.02.2016 №19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.3.2.3332-16 «Условия транспортировки и хранения иммунологических лекарственных препаратов»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.10.13 №58 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 октября 2013 г. N 54 г. «Об утверждении СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 марта 2010 г. N 21 «О профилактике острых кишечных инфекций»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. N 57 г. Москва "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.2.3110-13 "Профилактика энтеробиоза"
- Постановление от 28.07.2011 № 107 ""Об утверждении СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2016 №67 «Об утверждении СП 3.1.7.3148-13 «Профилактика Крымской геморрагической лихорадки»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 ноября 2013 года № 62 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3116-13 "Профилактика внебольничных пневмоний"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2013 г. N 66 г. Москва от "Об утверждении СП 3.1.2.3149-13"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 №2н «Об утверждении профессионального стандарта Младший медицинский персонал»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №292 «Об утверждении и порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программа профессионального обучения»
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012г. N 1183н "Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»
- Письмо Минобрнауки России от 20.08.2015 №06-846 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 №АК-2563/05 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации образовательного процесса при сетевых формах организации образовательных программ»

**Интернет – ресурсы:**

- <http://www.fss.ru/ru/news/50566.shtml>.
- <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы;
- <http://www.recipe.ru/> – нормативные документы;
- <http://www.med-pravo.ru> – нормативные документы.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для реализации программы «Подготовка младшего медицинского персонала по должности «Санитар (санитарка)» используется оснащение кабинетов:

- «Основы реабилитации», «Медико-социальная реабилитация»
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- «Технология оказания медицинских услуг»
- «Лечение пациентов хирургического профиля»
- «Психология общения»
- «Электронная библиотека»
- «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»
- Учебная комната на базе ОГБУЗ УГБ «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов (в хирургии)»
- Учебная комната на базе ОГБУЗ УГБ «Лечение пациентов терапевтического профиля»

#### **3.2. Перечень материально-технического обеспечения учебных кабинетов:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- манипуляционные столики;
- кушетка медицинская;
- ширма;
- секундомеры или часы;
- мерная посуда;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- маски медицинские;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ерши;
- ветошь;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- лотки разные;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- термометры водяные;
- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;

- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- фартуки клеенчатые;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);
- медицинская документация;
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).

### **3.3. Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

### **3.4. Аттестация по программе**

Предусмотрена итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - тестирование.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

### **3.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Справка с указанием тематики и объема часов по модулю дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

##### «Подготовка младшего медицинского персонала по должности Санитар (санитарка)»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные трудовые действия)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, сортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>– Уметь рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>– Уметь удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>– Уметь производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– Уметь обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>– Уметь производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>– Уметь использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>– Уметь правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– Уметь производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>– Уметь оказывать первую помощь;</li> <li>– Уметь производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> </ul>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Решение ситуационных заданий</p> <p>Экспертная оценка результатов дифференцированного зачёта.</p> <p>Качество оформления документов</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры.</p> <p>Экспертная оценка терапевтической игры.</p>
Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>– Уметь поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– Уметь обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильнике;</li> <li>– Уметь использовать моющие и</li> </ul>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Решение ситуационных заданий</p> <p>Экспертная оценка</p>

Результаты (освоенные трудовые действия)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>– Уметь производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> </ul>	<p>результатов дифференцированного зачёта.</p> <p>Качество оформления документов</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры.</p> <p>Экспертная оценка терапевтической игры.</p>
Уход за телом умершего человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>– Уметь производить посмертный уход;</li> <li>– Уметь обеспечивать сохранность тела умершего человека;</li> <li>– Уметь измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– Уметь создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– Уметь осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</li> <li>– Уметь транспортировка тела умершего человека до места временного хранения;</li> <li>– Уметь производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– Уметь правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Экспертная оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>
Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>– Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</li> <li>– Назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>– Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих</li> </ul>	<p>Решение ситуационных заданий.</p> <p>Экспертная оценка результатов дифференцированного зачёта.</p> <p>Экспертная оценка ролевой игры.</p>

Результаты (освоенные трудовые действия)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>– Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>– Схему обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– Правила гигиенической обработки рук;</li> <li>– Алгоритм оказания первой помощи;</li> <li>– Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиями хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– Правила хранения уборочного инвентаря. Дезинфицирующих и моющих средств;</li> </ul>	
<p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинских организации;</li> <li>– Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязнённые кровью и/ или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико- диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</li> <li>– Методы безопасного обезвреживания</li> </ul>	<p>Решение ситуационных заданий.  Экспертная оценка результатов дифференцированного зачёта.  Экспертная оценка ролевой игры.</p>

<b>Результаты (освоенные трудовые действия)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	<p>черезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-1 и 2-й групп патогенности; отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования охраны труда, меры пожарной безопасности. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	
Уход за телом умершего человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Последовательность посмертного ухода;</li> <li>– Условия хранения тела умершего человека;</li> <li>– Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;</li> <li>– Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</li> <li>– Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;</li> <li>– Технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;</li> <li>– Учетные формы медицинской документации;</li> <li>– Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка. Лечебно - охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режимов медицинской организации;</li> <li>– Правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателя не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки	<p>Демонстрация размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>Демонстрация транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Проведение деловых игр.</p> <p>Экспертная оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>

<p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>	<p>Демонстрация влажной и генеральной уборки палат, помещений. Кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  Демонстрация обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  Наведения порядка в холодильниках, санитарно-гигиеническая уборка холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;  Демонстрация дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;  Проведение предстерилизационной очистка медицинских изделий;</p>	
<p>Уход за телом умершего человека</p>	<p>Рассказать правила уход за телом умершего человека;  Рассказать правила транспортировки тела умершего человека.</p>	