

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраля 2018г.

В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН. 01. Экономика организации

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 33.02.01 Фармация**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ЕН. 01. Экономика организации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Погорелова Александра Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 5 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Минт Е.С. Жилкина

Рецензенты:

Минт Е.С. Жилкина

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	7
4. Контрольные задания для текущей аттестации.....	8
5. Контрольные задания для промежуточной аттестации.....	9
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.....	10

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ЕН.01. Экономика организации

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированный зачёт

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

33.02.01 Фармация

- программы обще профессиональной дисциплины

ЕН.01. Экономика организации

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У. 1 определять организационно-правовые формы организаций; ОК 3-5,7,8 ПК 3.4, 3.5	Умение определять организационно-правовые формы организаций	Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов решения ситуационных и обучающих задач с использованием правовых источников;
У. 2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; ОК 3-5,7,8 ПК 3.3-3.5	Умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов решения ситуационных и обучающих задач, результаты тестирования;
У. 3 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; ОК 3-5,7,8 ПК 3.3-3.5	Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка результатов решения ситуационных и обучающих задач
У. 4 находить и использовать необходимую экономическую информацию; ОК 3-5,7,8 ПК 3.3-3.5	Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов решения ситуационных и обучающих задач
У. 5 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. ОК 3-5,7,8 ПК 1.3,3.3-3.5	Умение оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка результатов решения ситуационных и обучающих задач, оценка заполненной документации
З. 1 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Знание современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Текущий контроль: 1. письменный опрос; 2. выполнение проблемных и логических заданий, выполнение заданий, решение ситуационных и обучающих задач; 3. задания в тестовой форме; 4. индивидуальные устные ответы; 5. самостоятельная работа; 6. работа с нормативно - правовой документацией. Итоговый контроль - дифференцированный
З. 2 основные принципы построения экономической системы организации;	Знание основных принципов построения экономической системы организации	
З. 3 общую организацию производственного и технологического процессов; З. 4 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	Знание общей организации производственного и технологического процессов Знание основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета	

3. 5 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Знание методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала. Критерии оценки итогового контроля: 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
3. 6 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	
3. 7 способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;	Знание способов экономии ресурсов, основных энерго-и материалосберегающие технологий	
3. 8 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3.9 формы оплаты труда.	Знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги) Знание форм оплаты труда	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

3.1. Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

3.2. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

3.4. Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Итоговая оценка выставляется из среднеарифметических отметок текущей аттестации за весь период обучения.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

9.1. Литература

Основные источники:

1. Экономика и управление здравоохранением, под ред. Доктора мед.услуг профессора А.И.Вялкова, М. ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Управление и экономика фармации: учебник. Издательство: Медицина. Багирова, 2008.