

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраль 2018г.


В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН. 03. Информатика

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 33.02.01 Фармация**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ЕН. 03. Информатика разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Засецкий Николай Борисович, преподаватель

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 5 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Жилкина Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Игорь /Игорь У.В./

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	7
4. Контрольные задания для текущей аттестации	8
5. Контрольные задания для промежуточной аттестации	9
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников	10

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ЕН.03. Информатика

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированный зачёт

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

33.02.01 Фармация

- программы обще профессиональной дисциплины

ЕН.03. Информатика

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1. Использовать прикладные программные средства	1. оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, и заданий по практике; 2. наблюдение за процессом выполнения заданий по практике; 3. проверка умения использовать прикладные программные средства.	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Практическая работа; 3) Самостоятельная работа; Итоговый контроль – дифференцированный зачет. Критерии оценки итогового контроля: 1. уровень умений, позволяющих студенту грамотно использовать прикладные программные средства; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов
З. 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;	1. Оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, и заданий по практике; 2. Наблюдение за процессом выполнения заданий по практике; 3. Написание рефератов, создание мультимедийных презентаций, защита докладов.	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Практическая работа; 3) Самостоятельная работа; Итоговый контроль – дифференцированный зачет. Критерии оценки итогового контроля: 1. уровень знаний, позволяющих студенту грамотно использовать прикладные программные средства; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов
З. 2. Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	1. Знание базовых, системных, служебных программных продуктов и пакетов прикладных программ; 2. виды взаимодействия аллельных и не аллельных генов.	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Практическая работа; 3) Самостоятельная работа; Итоговый контроль – дифференцированный зачет. Критерии оценки итогового контроля: 1. уровень знаний, позволяющих студенту грамотно использовать прикладные программные средства; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов

Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

3.1. Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

3.2. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

3.4. Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Итоговая оценка выставляется из среднеарифметических отметок текущей аттестации за весь период обучения.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

9.1. Литература

Основные источники:

1. Информатика Информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Информатика. Практикум В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Мураховский В.И. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. – СПб: Питер, 2009. – 640 с.
2. Глушаков С.В., Сурядный А.С., Смирнова О.В. Новейшая энциклопедия пользователя ПК. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2008. – 752 с.

9.2. Интернет ресурсы

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>).
Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".

9.3. Оборудование

- Компьютеры с доступом в интернет
- Программное обеспечение
- Столы и стулья для студентов
- Стол и стулья для преподавателя