

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » января 2018г.

В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Матонина Ирина Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 5 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Матвеева /Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Ильин Сергей А.В.

Содержание

1. Общие положения	5
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля	7
4. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	9
5. Контрольные задания для текущей аттестации	11
6. Контрольные задания для промежуточной аттестации	12
9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников	15

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированного зачета

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

- программы обще профессиональной дисциплины

ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	-Умеют использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -Умеют использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -Умеют применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	-Знают основные понятия автоматизированной обработки информации; -Знают общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -Знают состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -Знают базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -Знают основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
1	2	3
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	✓ компьютерный тест ✓ фронтальный опрос ✓ выступление с докладами ✓ написание эссе ✓ подготовка докладов	- оценка выполнения практических заданий - составление презентаций - подготовка докладов - наблюдение за работой в группах - составление словаря терминов -составление алгоритмов решения задач - подготовка публикаций - подготовка бюллетеней
Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	✓ Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; ✓ Оценка результатов работы на практических занятиях; ✓ Оценка выполнения рефератов, проектов, типовых расчётов; ✓ Оценка результатов работы на практических занятиях.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - при выполнении самостоятельной работы, - при выполнении практических заданий - подготовки сообщений

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
1	2	3
-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		

4. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

4.1. Оценка устного ответа

Ответ «5»

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Ответ «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

4.2. Оценка умений решать задачи

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
- отсутствие ответа на задание.

4.3. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

4.4.Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5. Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

6. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
1	2
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимание сущности и социальной значимости профессии медицинская сестра/медицинский брат, - проявление интереса к будущей профессии, - ответственность за качество своей работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- организация и планирование собственной деятельности, - демонстрация диагностики заболеваний, - обоснование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, - составление алгоритма обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- извлечение и анализ информации из различных источников, - использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- понимание области применения различных компьютерных программ, - применение компьютерных навыков, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- понимание целей деятельности, - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, - контроль работы сотрудников, - обоснование коррекции результатов выполнения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению,

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
1	2
самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	-использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний при подготовки санбюллетеней средствами компьютерных технологий.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- демонстрировать соблюдение требований техники безопасности при работе за компьютером.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	демонстрация умений по: -правильной подборке действий при выполнении практических заданий; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний при подготовки санбюллетеней средствами компьютерных технологий.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- составление алгоритмов к выполнению практических заданий. - формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	демонстрация последовательности алгоритма выполнения практических заданий в соответствии с указаниями.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	демонстрация умения соблюдать поэтапность выполнения практических заданий в соответствии с указаниями

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- правильность и аккуратность оформления отчетов, решения задач.

7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

7.1. Литература

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего проф. образования. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256с.
2. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика: учебник-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-384с.
3. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика. Практикум.: учебник-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-336с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Егоренков А. А., Егоренкова И. М. Самоучитель работы на компьютере. - М.: Лист Нью, 2013.
2. Кушниренко А. Г., Лебедев Г. В., Сворень Р. А. Основы информатики и вычислительной техники. - М.: Просвещение, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/w/index.php> :Информатика и ИКТ.
2. <http://jgk.ucoz.ru/dir>:Мир информатики.
3. <http://www.klyaksa.net>:Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
4. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>:Методическая копилка учителя информатики.
5. <http://comp-science.narod.ru>:Дидактические материалы по информатике и математике

7.2. Оборудование

Доска классная

Стол и стул для преподавателя

Столы и стулья для студентов

7.3. Программное обеспечение

Компьютеры

Мультимедийная установка