

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению «28» февраля 2018г.


В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ. 01. Основы философии**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 33.02.01 Фармация

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОГСЭ. 01. Основы философии разработан на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Попов Владимир Владимирович, преподаватель первой
квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 5 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Жилкина Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Иванов / Борова И.В.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	7
4. Контрольные задания для текущей аттестации.....	8
5. Контрольные задания для промежуточной аттестации.....	9
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.....	10

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

зачёт

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

33.02.01 Фармация

- программы обще профессиональной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ОК 1. ОК 4. ОК 5, ОК 8. ОК 9. ОК 12.	оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; защита рефератов, докладов и мультимедийных презентаций оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций;	Текущий контроль: 1. задания в тестовой форме; 2. выполнение проблемных и логических заданий 3. индивидуальный устный опрос 4. самостоятельная работа Итоговый контроль - зачет, который включает в себя контроль знаний и умений. Критерии оценки итогового контроля: Уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в наиболее общих философских проблемах, формирующих культуру гражданина и будущего специалиста.
З 1. основные категории и понятия философии; З 2. роль философии в жизни человека и общества; З 3. основы философского учения о бытии; ОК 6. ОК 7. З 4. сущность процесса познания; ОК 2. З 5. основы научной, философской и религиозной картины мира; ОК 10. З 6. об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ОК 11. З 7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий ОК 3.	Оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; Оценка индивидуальных устных ответов; Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования Оценка результатов защиты рефератов, докладов, мультимедийных презентаций	Текущий контроль: 1. терминологический диктант; 2. выполнение проблемных и логических заданий 3. задания в тестовой форме; 4. индивидуальные устные ответы; 5. самостоятельная работа Итоговый контроль - зачет, который включает в себя контроль знаний и умений. Критерии оценки итогового контроля: 1. уровень освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

3.1. Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

3.2. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

3.4. Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта при помощи тестирования. Для получения зачёта необходимо набрать 70 % из 100.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

9.1. Литература

Основные источники:

1. Основы философии: учебник. Хрусталёв Ю.М. 2017.

Дополнительные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008, 480 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2007.
3. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: Юрист, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>