

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраля 2018 г.

В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02. Анатомия и физиология человека

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 33.02.01 Фармация**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Милюшенко Марина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 5 от 28.02. 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Милу /Е.С.Жилкина/

Рецензенты:

Милу /И.В.Сорова/

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля	6
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений ..	7
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.....	9
6. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	15
7. Контрольные задания для текущей аттестации.....	18
8. Контрольные задания для промежуточной аттестации.....	19
9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	22

Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.02. Анатомия и физиология человека

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

экзамен

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО

33.02.01 Фармация

- программы обще профессиональной дисциплины

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1. Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем	- Умеют правильно определять по визуальным признакам конституциональные типы человека; - Умеют точно находить и пальпировать костные ориентиры тела человека; - Умеют правильно демонстрировать и называть движения, осуществляемые в основных суставах тела человека; - Умеют точно находить мышечные ориентиры тела человека; - Умеют верно обозначают, с использованием нужных ориентиров, проекционные линии на туловище человека; - Умеют правильно определять на рентгенограммах скелета кости черепа, туловища, конечностей и их элементов; - Умеют точно находить точки определения пульсации и возможного пережатия артерий; - умеют правильно давать анатомо-физиологическое обоснование техники выполнения медицинских манипуляций - Умеют правильно давать анатомо-физиологическое обоснование клинических проявлений заболеваний
31. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма	Знают правильное описание голотопии, скелетотопии, синтопии органов и их структур; Знают точное применение медико-анатомического и медико-физиологического понятийного аппарата;
32. Строение тканей, органов и систем, их функции	Знают правильное описание анатомо-физиологических особенностей тканей, органов и систем органов; Знают верное изложение последовательности действий при выполнении исследований состояния органов и систем.

Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
1	2	3
У1. Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения учащимися таблиц, схем Индивидуальный опрос по муляжам, работа с немymi картинками Оценка решений морфофункциональных и ситуационных задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий Оценка результатов экзамена	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Практический контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)
31. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения учащимися таблиц, схем Оценка решений морфофункциональных и ситуационных задач Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий Оценка результатов экзамена	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)
32. Строение тканей, органов и систем, их функции	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения учащимися таблиц, схем Оценка решений морфофункциональных и ситуационных задач Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий Оценка результатов экзамена	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Условные обозначения: У – устный опрос; И – индивидуальный опрос; З – морфофункциональные и ситуационные задачи; П – практические задания; Т – тест.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания		
	У1	З 1	З 2
Раздел 1.Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части			
Тема 1.1. Введение в изучение анатомии и физиологии человека. Ткани.	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат			
Тема 2.1. Костная система	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 2.2.Мышечная система	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Раздел 3. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма			
Тема 3.1. Введение в изучение нервной системы.	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 3.2.Функциональная анатомия спинного мозга	У, З, П, Т	У, З, Т	У, З, Т
Тема 3.3. Функциональная анатомия головного мозга	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 3.4. Вегетативная нервная система	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 3.5. Функциональная анатомия сенсорных систем	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 3.6. Сенсорные системы	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 3.7. Эндокринная система. Гипофиззависимые железы	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 3.8.Гипофизнезависимые железы	У, З, П, Т	У, З, Т	У, З, Т
Раздел 4. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения			
Темы 4.1. Введение в изучение сердечно-сосудистой системы	У, И, П, Т	У, И, Т	У, И, Т
Тема 4.2. Морфологические особенности сердца	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 4.3.Физиология сердца	У, З, П, Т	У, З, Т	У, И, З, Т
Тема 4.4.Круги кровообращения	У, З, П, Т	У, З, Т	У, И, З, Т
Тема 4.5.Анатомо-физиологические основы лимфообращения	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Раздел 5. Внутренняя среда организма. Кровь			
Тема 5.1.Анатомо-физиологические особенности системы крови	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 5.2. Анатомо-физиологические особенности форменных элементов крови.	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания		
	У1	З 1	З 2
Тема 5.3. Иммунная система			
Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания			
Тема 6.1. Строение органов дыхательной системы	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 6.2. Физиология органов дыхания	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения			
Тема 7.1. Строение органов пищеварительного тракта	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 7.2. Строение больших пищеварительных желез	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 7.3. Физиология пищеварения	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 7.4. Обмен веществ и энергии	У, З, П, Т	У, З, Т	У, З, Т
Тема 7.5. Водно-солевой обмен. Витамины	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Раздел 8. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции			
Тема 8.1. Строение органов мочевой системы	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 8.2. Функции органов мочевой системы	У, И, З, П, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т
Тема 8.3. Строение и функции органов женской и мужской половой системы	У, И, З, Т	У, И, З, Т	У, И, З, Т

Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания		
	У1	З1	З2
Раздел 1.Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части			
Тема 1.1. Введение в изучение анатомии и физиологии человека. Ткани.	Б№ 1 - 30	Б№ 1 - 30	Б№ 1 - 30
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат			
Тема 2. 1. Костная система.	Б№1,1 Б№2,1 Б№3,1,2 Б№4,1 Б№5,2 Б№6,1,2 Б№10,2 Б№11,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№14,2 Б№16,2 Б№17,2 Б№18,1,2 Б№19,2 Б№21,2 Б№22,2 Б№23,1 Б№24,1 Б№25,1,2 Б№27,2 Б№30,2	Б№1,1 Б№2,1 Б№3,1,2 Б№4,1 Б№5,2 Б№6,1,2 Б№10,2 Б№11,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№14,2 Б№16,2 Б№17,2 Б№18,1,2 Б№19,2 Б№21,2 Б№22,2 Б№23,1 Б№24,1 Б№25,1,2 Б№27,2 Б№30,2	Б№1,1 Б№2,1 Б№3,1,2 Б№4,1 Б№5,2 Б№6,1,2 Б№10,2 Б№11,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№14,2 Б№16,2 Б№17,2 Б№18,1,2 Б№19,2 Б№21,2 Б№22,2 Б№23,1 Б№24,1 Б№25,1,2 Б№27,2 Б№30,2
Тема 2.2. Мышечная система	Б№3,1 Б№4,1 Б№5,1,2 Б№6,1,2 Б№10,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№14,2 Б№15,2 Б№18,2 Б№19,2 Б№30,2	Б№3,1 Б№4,1 Б№5,1,2 Б№6,1,2 Б№10,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№14,2 Б№15,2 Б№18,2 Б№19,2 Б№30,2	Б№3,1 Б№4,1 Б№5,1,2 Б№6,1,2 Б№10,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№14,2 Б№15,2 Б№18,2 Б№19,2 Б№30,2
Раздел 3.Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма			
Тема 3.1. Введение в изучение нервной	Б№9,2 Б№10,2	Б№9,2 Б№10,2	Б№9,2 Б№10,2

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания		
	У1	З1	З2
системы.	Б№11,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№14,2 Б№15,2 Б№16,2 Б№17,2 Б№18,2 Б№19,2 Б№20,2 Б№23,1 Б№27,2	Б№11,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№14,2 Б№15,2 Б№16,2 Б№17,2 Б№18,2 Б№19,2 Б№20,2 Б№23,1 Б№27,2	Б№11,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№14,2 Б№15,2 Б№16,2 Б№17,2 Б№18,2 Б№19,2 Б№20,2 Б№23,1 Б№27,2
Тема 3.2. Функциональная анатомия спинного мозга	Б№10,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№14,2 Б№16,2 Б№18,2 Б№23,1	Б№10,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№14,2 Б№16,2 Б№18,2 Б№23,1	Б№10,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№14,2 Б№16,2 Б№18,2 Б№23,1
Тема 3.3. Функциональная анатомия головного мозга	Б№9,2 Б№11,2 Б№15,2 Б№16,2 Б№17,2 Б№19,2 Б№23,1 Б№27,2	Б№9,2 Б№11,2 Б№15,2 Б№16,2 Б№17,2 Б№19,2 Б№23,1 Б№27,2	Б№9,2 Б№11,2 Б№15,2 Б№16,2 Б№17,2 Б№19,2 Б№23,1 Б№27,2
Тема 3.4. Вегетативная нервная система	Б№10,2 Б№20,2 Б№22,1 Б№23,1 Б№25,2	Б№10,2 Б№20,2 Б№22,1 Б№23,1 Б№25,2	Б№10,2 Б№20,2 Б№22,1 Б№23,1 Б№25,2
Тема 3.5. Функциональная анатомия сенсорных систем	Б№9,2 Б№10,2 Б№11,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№17,2 Б№18,2 Б№19,2	Б№9,2 Б№10,2 Б№11,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№17,2 Б№18,2 Б№19,2	Б№9,2 Б№10,2 Б№11,2 Б№12,2 Б№13,2 Б№17,2 Б№18,2 Б№19,2
Тема 3.6. Сенсорные системы	Б№9,2 Б№10,2 Б№17,2 Б№19,2	Б№9,2 Б№10,2 Б№17,2 Б№19,2	Б№9,2 Б№10,2 Б№17,2 Б№19,2
Тема 3.7. Эндокринная система. Гипофиззависимые железы	Б№1,2 Б№2,2 Б№3,2 Б№5,2 Б№6,1,2	Б№1,2 Б№2,2 Б№3,2 Б№5,2 Б№6,1,2	Б№1,2 Б№2,2 Б№3,2 Б№5,2 Б№6,1,2

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания		
	У1	З1	З2
	Б№17,2 Б№20,1 Б№26,2	Б№17,2 Б№20,1 Б№26,2	Б№17,2 Б№20,1 Б№26,2
Тема 3.8. Гипофизнезависимые железы	Б№4,2 Б№7,2 Б№8.2	Б№4,2 Б№7,2 Б№8.2	Б№4,2 Б№7,2 Б№8.2
Раздел 4. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения			
Тема 4.1. Введение в изучение сердечно-сосудистой системы	Б№18,2 Б№23,1 Б№24,1 Б№25,1 Б№26,1 Б№27,1 Б№27,2 Б№28,1	Б№18,2 Б№23,1 Б№24,1 Б№25,1 Б№26,1 Б№27,1 Б№27,2 Б№28,1	Б№18,2 Б№23,1 Б№24,1 Б№25,1 Б№26,1 Б№27,1 Б№27,2 Б№28,1
Тема 4.2. Морфологические особенности сердца	Б№20,2 Б№23,1 Б№24,1 Б№25,1 Б№26,1 Б№28,1	Б№20,2 Б№23,1 Б№24,1 Б№25,1 Б№26,1 Б№28,1	Б№20,2 Б№23,1 Б№24,1 Б№25,1 Б№26,1 Б№28,1
Тема 4.3. Физиология сердца	Б№20,2 Б№23,1 Б№24,1 Б№25,1 Б№26,1 Б№28,1	Б№20,2 Б№23,1 Б№24,1 Б№25,1 Б№26,1 Б№28,1	Б№20,2 Б№23,1 Б№24,1 Б№25,1 Б№26,1 Б№28,1
Тема 4.4. Круги кровообращения	Б№3,2 Б№4,2 Б№5,1,2 Б№6,1 Б№6,1,2 Б№8.2 Б№17,1 Б№18,2 Б№20,1 Б№26,1 Б№27,1,2 Б№28,1 Б№29,2 Б№30,1	Б№3,2 Б№4,2 Б№5,1,2 Б№6,1 Б№6,1,2 Б№8.2 Б№17,1 Б№18,2 Б№20,1 Б№26,1 Б№27,1,2 Б№28,1 Б№29,2 Б№30,1	Б№3,2 Б№4,2 Б№5,1,2 Б№6,1 Б№6,1,2 Б№8.2 Б№17,1 Б№18,2 Б№20,1 Б№26,1 Б№27,1,2 Б№28,1 Б№29,2 Б№30,1
Тема 4.5. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	Б№3,1 Б№5,1 Б№18,2 Б№26,1	Б№3,1 Б№5,1 Б№18,2 Б№26,1	Б№3,1 Б№5,1 Б№18,2 Б№26,1
Раздел 5. Внутренняя среда организма. Кровь			
Тема 5.1. Анатомо-физиологические	Б№4,2 Б№7,1	Б№4,2 Б№7,1	Б№4,2 Б№7,1

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания		
	У1	З1	З2
особенности системы крови	Б№8,1 Б№9,1 Б№10,1 Б№11,1 Б№12,1 Б№13,1 Б№16,1 Б№20,1 Б№21,1	Б№8,1 Б№9,1 Б№10,1 Б№11,1 Б№12,1 Б№13,1 Б№16,1 Б№20,1 Б№21,1	Б№8,1 Б№9,1 Б№10,1 Б№11,1 Б№12,1 Б№13,1 Б№16,1 Б№20,1 Б№21,1
Тема 5.2. Анатомо-физиологические особенности форменных элементов крови	Б№4,2 Б№7,1 Б№8,1 Б№9,1 Б№10,1 Б№11,1 Б№12,1 Б№13,1 Б№16,1 Б№20,1 Б№21,1	Б№4,2 Б№7,1 Б№8,1 Б№9,1 Б№10,1 Б№11,1 Б№12,1 Б№13,1 Б№16,1 Б№20,1 Б№21,1	Б№4,2 Б№7,1 Б№8,1 Б№9,1 Б№10,1 Б№11,1 Б№12,1 Б№13,1 Б№16,1 Б№20,1 Б№21,1
Тема 5.3. Иммунная система	Б№11,1 Б№12,1 Б№21,1	Б№11,1 Б№12,1 Б№21,1	Б№11,1 Б№12,1 Б№21,1
Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания			
Тема 6.1. Строение органов дыхательной системы	Б№4,1 Б№8,1 Б№16,2 Б№18,1 Б№21,2 Б№22,2 Б№23,2 Б№24,2 Б№25,2 Б№29,2	Б№4,1 Б№8,1 Б№16,2 Б№18,1 Б№21,2 Б№22,2 Б№23,2 Б№24,2 Б№25,2 Б№29,2	Б№4,1 Б№8,1 Б№16,2 Б№18,1 Б№21,2 Б№22,2 Б№23,2 Б№24,2 Б№25,2 Б№29,2
Тема 6.2. Физиология органов дыхания	Б№4,1 Б№8,1 Б№16,2 Б№21,2 Б№22,2 Б№23,2 Б№24,2 Б№25,2 Б№29,2	Б№4,1 Б№8,1 Б№16,2 Б№21,2 Б№22,2 Б№23,2 Б№24,2 Б№25,2 Б№29,2	Б№4,1 Б№8,1 Б№16,2 Б№21,2 Б№22,2 Б№23,2 Б№24,2 Б№25,2 Б№29,2
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения			
Тема 7.1. Строение органов пищеварительного тракта	Б№6,1 Б№13,1 Б№14,1 Б№15,1 Б№17,1	Б№6,1 Б№13,1 Б№14,1 Б№15,1 Б№17,1	Б№6,1 Б№13,1 Б№14,1 Б№15,1 Б№17,1

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания		
	У1	З1	З2
	Б№22,1 Б№29,1 Б№30,1	Б№22,1 Б№29,1 Б№30,1	Б№22,1 Б№29,1 Б№30,1
Тема 7.2. Строение больших пищеварительных желез	Б№16,1 Б№18,1 Б№26,1 Б№30,1	Б№16,1 Б№18,1 Б№26,1 Б№30,1	Б№16,1 Б№18,1 Б№26,1 Б№30,1
Тема 7.3. Физиология пищеварения	Б№7,1 Б№10,1 Б№13,1 Б№14,1 Б№15,1 Б№16,1 Б№19,1 Б№29,1 Б№30,1,2	Б№7,1 Б№10,1 Б№13,1 Б№14,1 Б№15,1 Б№16,1 Б№19,1 Б№29,1 Б№30,1,2	Б№7,1 Б№10,1 Б№13,1 Б№14,1 Б№15,1 Б№16,1 Б№19,1 Б№29,1 Б№30,1,2
Тема 7.4. Обмен веществ и энергии	Б№4,2 Б№7,1 Б№10,1 Б№13,1 Б№14,1 Б№15,1 Б№16,1 Б№20,1 Б№29,1 Б№30,1,2	Б№4,2 Б№7,1 Б№10,1 Б№13,1 Б№14,1 Б№15,1 Б№16,1 Б№20,1 Б№29,1 Б№30,1,2	Б№4,2 Б№7,1 Б№10,1 Б№13,1 Б№14,1 Б№15,1 Б№16,1 Б№20,1 Б№29,1 Б№30,1,2
Тема 7.5. Водно-солевой обмен. Витамины	Б№7,1 Б№8,1,2 Б№9,1 Б№10,1 Б№13,1 Б№14,1 Б№15,1 Б№16,1 Б№19,1 Б№20,1 Б№27,1 Б№28,1 Б№29,1 Б№30,1,2	Б№7,1 Б№8,1,2 Б№9,1 Б№10,1 Б№13,1 Б№14,1 Б№15,1 Б№16,1 Б№19,1 Б№20,1 Б№27,1 Б№28,1 Б№29,1 Б№30,1,2	Б№7,1 Б№8,1,2 Б№9,1 Б№10,1 Б№13,1 Б№14,1 Б№15,1 Б№16,1 Б№19,1 Б№20,1 Б№27,1 Б№28,1 Б№29,1 Б№30,1,2
Раздел 8.Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции			
Тема 8.1. Строение органов мочевой системы	Б№20,1 Б№27,1	Б№20,1 Б№27,1	Б№20,1 Б№27,1
Тема 8.2. Функции органов мочевой системы	Б№16,1 Б№20,1 Б№27,1	Б№16,1 Б№20,1 Б№27,1	Б№16,1 Б№20,1 Б№27,1
Тема 8.3. Строение и функции органов женской и мужской половой	Б№5,2 Б№26,2 Б№28,2	Б№5,2 Б№26,2 Б№28,2	Б№5,2 Б№26,2 Б№28,2

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания		
	У1	З1	З 2
СИСТЕМЫ			

6.1. Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

6.2. Оценка морфофункциональных и ситуационных задач

Отметка «5»:

- дана комплексная оценка предложенной ситуации;
- знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей,
- объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией;
- ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Отметка «4»:

- дана комплексная оценка предложенной ситуации,
- незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы,
- неполное раскрытие междисциплинарных связей;
- объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании анатомических терминов;
- ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Отметка «3»:

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;
- объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов;
- ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

Отметка «2»:

- неверная оценка ситуации;
- объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом);
- ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.3. Оценка индивидуальных заданий

Отметка «5»:

- сформированные и систематические знания;
- содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении решать профессиональные (ситуационные) задачи без замечания;
- исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами.

Отметка «4»:

- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;
- содержание ответа свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные (ситуационные) задачи с замечаниями не принципиального характера;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач по определению видовой принадлежности органов.

Отметка «3»:

- содержание ответа свидетельствует об удовлетворительных знаниях студента и о его умении решать профессиональные (ситуационные) задачи с замечаниями существенного характера;
- не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Отметка «2»:

- фрагментарные знания есть пробелы в знаниях основного учебного материала;
- содержание ответа свидетельствует о неумении студента решать профессиональные (ситуационные) задачи;
- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6.4. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна незначительная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух незначительных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три незначительные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок;
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

6.5. Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

Контрольные задания для промежуточной аттестации

Контроль и оценка знаний, умений, а также степень освоения ОК и ПК по данной дисциплине осуществляется на экзамене.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность планирования и организации деятельности по изучению тем дисциплины; - своевременность сдачи заданий, практических работ; курсовых, рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	- правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу - Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами вида транспортировки и ее организации -Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	- проводить оценку действия лекарственных препаратов

Экзаменационный билет состоит из двух заданий. Если студент во время освоения учебной дисциплины не в полном объеме выполнил внеаудиторную самостоятельную работу, то по соответствующим темам (разделам) задаются дополнительные вопросы.

Образец экзаменационного билета:

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	<u>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</u> Рассмотрен и утвержден на заседании ЦМК №1 Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.	«УТВЕРЖДАЮ» Заместитель директора по ТО Усольского медицинского техникума _____/В.В. Попов/
--	---	--

ОП.02. Анатомия и физиология человека

1 курс

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

- Внимательно прочитайте задания билета;
- На предложенном бланке напишите ответы на поставленные вопросы;
- При ответах на вопросы можно использовать анатомические наглядные пособия, медицинский инструментарий для выполнения манипуляций;
- Продемонстрируйте использование знания анатомии и физиологии человека:
 1. для фиксирования побочных эффектов от применения лекарств;
 2. для содействия рационального и правильного использования лекарственных средств
- Время выполнения заданий 0,5 академического часа.

Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций:

У – 1; З – 1-2; ОК9 - 12ПК1.6 – 1.7, 2.4

Задача № 1. Частое в клинической практике воспаление слизистой оболочки носа иногда сочетается с воспалением верхнечелюстной пазухи (гайморитом). Это происходит в связи с имеющимся сообщением этих двух полостей.

Укажите, каким отверстием и в какой носовой ход открывается гайморова пазуха?

Какие придаточные пазухи носа сообщаются, с каким носовым ходом?

Дайте анатомо-физиологическое обоснование.

Задача № 2. На приём к фельдшеру обратилась пациентка Петрова Н.В., 42-х лет, жительница города Усолье-Сибирское, Иркутской области, с жалобами на увеличение массы тела, слабость, утомляемость, сонливость, зябкость, нарушение слуха. При осмотре температура тела 38°C, кисти и стопы холодные, лицо одутловатое, отёки вокруг глаз. На передней поверхности шеи возле щитовидного хряща имеется опухолевидное образование.

О каком заболевании идёт речь?

Укажите причины и объясните появление данных симптомов действием гормонов.

Дайте анатомо-физиологическое обоснование.

Преподаватель _____ М.М.Милюшенко

Критерии оценки:

Оценка
«Отлично»

Критерии
выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет

	разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
«Хорошо»	выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

9.1. Литература

Основные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология [Текст]: учебник / Н.В.Смольяникова, Е.Ф.Фалина, В.А. Сагун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.

Дополнительные источники:

1. Анатомия человека :учебник для медицинских училищ и колледжей. Сапин М.Р.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
1. Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. 2013г.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. Файловый архив студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net>. – Загл. с экрана.
2. Савченков Ю. И. Методические указания для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по дисциплине по дисциплине «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.ru/5_85234_zanyatie---vvedenie-v-fiziologiyu-zadachi-praktikuma-po-fiziologii-metodi-fiziologicheskikh-issledovaniy.html– Загл. с экрана.
3. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nashol.com/2013070872330/anatomiya-i-fiziologiya-cheloveka-gaivoronskii-i-v-2011.html>– Загл. с экрана.

9.2. Оборудование

1. Стол и стул для преподавателя
2. Столы и стулья для студентов

3. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала

4. Стекланный шкаф для скелета

5. Шкафы для муляжей и моделей

Аппаратура и приборы

Тонометры

Спирометр

Микроскопы

Учебно-наглядные пособия:

Скелет туловища с тазом

Набор костей черепа

- Лобная
- Затылочная
- Клиновидная
- Теменная
- Височная
- Решетчатая
- Скуловая
- Верхняя челюсть
- Нижняя челюсть
- Основание черепа
- Череп целый
- Череп с разрозненными костями

Набор костей туловища

- Ребра
- Грудина

Набор позвонков

Крестец

Набор костей верхней конечности

- Ключица
- Лопатка
- Плечевая
- Локтевая
- Лучевая
- Кисть
- Кисть комплект из 27 костей

Набор костей нижней конечности

- Таз
- Бедренная
- Большеберцовая
- Малоберцовая
- Стопа

Кости на планшете

- скелет стопы
- скелет кисти

Мышцы (муляж – планшеты)

- Мышцы головы и шеи
- Мышцы туловища
- Мышцы стопы
- Мышцы кисти
- Мышцы верхней и нижней конечности

Нервная система

- Головной мозг (модель)
- Головной мозг (планшет)
- Головной мозг (сагитт. разрез)
- Спинной мозг (планшет)

Железы (на планшете)

- Поджелудочная
- Щитовидная
- Околощитовидная
- Яички
- Яичники
- Предстательная
- Вилочковая
- Шишковидная
- Надпочечники
- Придаток мозга – гипофиз

Кровообращение

- Сердце (модель)
- Фронтальный разрез сердца (на планшете)
- Схема кровообращения человека (на план.)

Система дыхания

- Легкие (модель)
- Бронхиальное дерево (сегментарные бронхи)
- Органы дыхания и средостения (муляж)
- Органы средостения (муляж)
- Гортань (модель)

Органы пищеварения (на планшете)

- Пищеварительная система
- Печень
- Кишечник
- Ворсинки тонкой кишки
- Печень (муляж)

Мочевыделительная система

- Почки (на планшете)
- Мочевыделительная система (на планшете)

Мужской таз (сагиттальный разрез)

Женский таз (сагиттальный разрез)

Торс человека (модель)

Сагиттальный разрез головы и шеи

Лимфатическая система(на планшете)

Сенсорные системы

- Кожа (на планшете)
- Глаз (увеличенная модель)
- Ухо (модель)
- Полукружные каналы с улиткой

9.4. Программное обеспечение

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Программа для тестирования MyTest