

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраль 2018 г.


В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03. Основы патологии

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 33.02.01 Фармация**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.03. Основы патологии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК№1 Протокол № 5 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК№1 Мини /Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Игорь /Игорев И.В./

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля	6
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений ..	7
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.....	8
6. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	9
7. Контрольные задания для текущей аттестации.....	11
8. Контрольные задания для промежуточной аттестации.....	12
9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.....	14

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.03. Основы патологии

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

экзамен

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

33.02.01 Фармация

- программы обще профессиональной дисциплины

ОП.03. Основы патологии

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1 оказывать первую медицинскую помощь	Обучающиеся оказывают первую медицинскую помощь
З1. учение о болезни, этиологии, патогенезе;	Обучающиеся знают учение о болезни, этиологии, патогенезе
З 2 роль реактивности в патологии;	Обучающиеся знают роль реактивности в патологии
З 3 типовые патологические процессы;	Обучающиеся знают типовые патологические процессы
З 4 закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	Обучающиеся знают закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
У1. оказывать первую медицинскую помощь	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.
31. учение о болезни, этиологии, патогенезе;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
32. роль реактивности в патологии;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
3 3 типовые патологические процессы;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
3 4 закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Условные обозначения: В – вопросы для опроса; Сз – ситуационные задачи; Т – тест.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	З1	З2	З3	З4
Раздел 1.					
Тема 1.1.	В,Т, Сз,	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Раздел 2.					
Тема 2.1.	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 2.2.	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 2.3.	В,Т, Сз,	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 2.4.	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 2.5.	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 2.6.	В,Т, Сз,	В,Т, Сз	В,Т, Сз,	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 2.7.	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 2.8.	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 2.9.	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Раздел 2.					
Тема 3.1.	В,Т, Сз,	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 3.2	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 3.3	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 3.4	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 3.5	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 3.6	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 3.7	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз
Тема 3.8	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз	В,Т, Сз

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД					
	У1	З1	З2	З3	З4
Раздел 1.					
Тема 1.1.	№1,2,6,7,12,16,21	№1,2,6,7,12,16,21	№1,2,6,7,12,16,21	№1,2,6,7,12,16,21	№1,2,6,7,12,16,21
Раздел 2.					
Тема 2.1.	№1,7	№1,7	№1,7	№1,7	№1,7
Тема 2.2.	№7,8,25	№7,8,25	№7,8,25	№7,8,25	№7,8,25
Тема 2.3.	№1,2,3,4,9,13,20,23,25	№1,2,3,4,9,13,20,23,25	№1,2,3,4,9,13,20,23,25	№1,2,3,4,9,13,20,23,25	№1,2,3,4,9,13,20,23,25
Тема 2.4.	№1,8	№1,8	№1,8	№1,8	№1,8
Тема 2.5.	№17,18,19,26,27,28	№17,18,19,26,27,28	№17,18,19,26,27,28	№17,18,19,26,27,28	№17,18,19,26,27,28
Тема 2.6.	№18,19,26,28	№18,19,26,28	№18,19,26,28	№18,19,26,28	№18,19,26,28
Тема 2.7.	№24	№24	№24	№24	№24
Тема 2.8.	№17,18,19,27,29	№17,18,19,27,29	№17,18,19,27,29	№17,18,19,27,29	№17,18,19,27,29
Тема 2.9.	№14	№14	№14	№14	№14
Раздел 3.					
Тема 3.1.	№2,3,4,14	№2,3,4,14	№2,3,4,14	№2,3,4,14	№2,3,4,14
Тема 3.2.	№1,9,13	№1,9,13	№1,9,13	№1,9,13	№1,9,13
Тема 3.3.	№1,9,13	№1,9,13	№1,9,13	№1,9,13	№1,9,13
Тема 3.4.	№8,20	№8,20	№8,20	№8,20	№8,20
Тема 3.5.	№7,12	№7,12	№7,12	№7,12	№7,12
Тема 3.6.	№15,16,23,25	№15,16,23,25	№15,16,23,25	№15,16,23,25	№15,16,23,25
Тема 3.7.	№22	№22	№22	№22	№22
Тема 3.8.	№3,10,21	№3,10,21	№3,10,21	№3,10,21	№3,10,21

6. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

6.1. Оценка устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.3. Оценка умений решать расчетные задачи

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.4. Оценка тестовых и письменных работ.

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«2» - менее 50% правильно выполненных заданий,

7. Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

8. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам

8.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Гипертермический синдром.
2. Виды ран. Осложнения ран.
3. Кровотечение. Виды. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
4. Венозное кровотечение, правила наложения давящей повязки.
5. Внутреннее кровотечение. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
6. Ушибы. Первая помощь при ушибах.
7. Растяжения. Первая помощь при растяжениях.
8. Виды переломов. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация.
9. Ожоги. Виды. Первая помощь при ожогах.
10. Отморожения. Первая помощь при отморожениях.
11. Этапы сердечно-легочной реанимации.
12. Гипертонический криз. Первая помощь при гипертоническом кризе.
13. Стенокардия. Первая помощь при приступе стенокардии.
14. Инфаркт миокарда. Первая помощь при остром инфаркте миокарда.
15. Острая сосудистая недостаточность. Первая помощь при обмороке.
16. Коллапс. Первая помощь при коллапсе.
17. Бронхиальная астма. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.
18. Желудочно-кишечные кровотечения. Первая помощь при желудочном кровотечении.
19. Отравления. Первая помощь при пищевых отравлениях.
20. Отравления. Первая помощь при отравлении угарным газом.
21. Отравления. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами.
22. Печеночная колика. Первая помощь при приступе почечной колики.
23. Гипо- гипергликемическая комы. Первая помощь при гипогликемической коме.
24. Анафилактический шок. Первая медпомощь.
25. ВИЧ инфекция. Пути передачи ВИЧ инфекции.
26. Эпилепсия. Первая помощь при приступе эпилепсии.
27. Воспаление. Причины, механизмы развития, стадии.
28. Болезнь. Стадии, исходы.
29. Личная гигиена больного. Пролежни, их профилактика.
30. Лихорадка. Причины, механизмы развития, стадии.

8.2 Образец билета

В билеты включены ситуационные задачи с вопросами

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Рассмотрено и утверждено на заседании ЦМК №1 Протокол № «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по теоретическому обучению _____ В.В. Попов
--	---	---

ОП.03. Основы патологии

1 курс

Специальность: 33.02.01 Фармация

Экзаменационный билет № 1

Инструкция:

- **Выполните задание 1: внимательно прочитайте условие задачи. Решите задачу отвечая на вопросы задания.**
- **Выполните задание 2: устно ответьте на вопрос задания.**
- **Время выполнения заданий 0,4 академического часа.**

Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 1,2; ПК 1.2,1.6, 1.7, 2.1

Задание 1. Задача.

Больная 40 лет, жалуется на боль в правой половине грудной клетки, кашель с выделением “ржавой” мокроты, одышку в состоянии покоя, озноб, повышение температуры до 39⁰. Заболела остро два дня назад. После приема жаропонижающих таблеток состояние ухудшилось, появилась резкая слабость, головокружение, потливость. В течение часа температура снизилась до нормы.

Объективно: температура 36,8⁰. Кожные покровы бледные, влажные, на губах герпетические высыпания. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. При перкуссии справа ниже угла лопатки определяется укорочение перкуторного звука, здесь же выслушивается крепитация. Пульс малого наполнения, 100 уд./мин. АД 85/60 мм рт.ст. ЧДД 32 в мин.

Задание к задаче:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

Задание 2.

Расскажите, что такое гипертермический синдром.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Литература

Основные источники:

Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко - Изд. 8-е - Ростов н/Д: "Феникс", 2014 - 221 с.: ил. - (среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017