

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » января 2018 г.

В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05. Гигиена и экология человека**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 33.02.01 Фармация**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.05. Гигиена и экология человека разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Елохин Александр Егорович, преподаватель

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 5 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК№1 Жилкина /Е.С.Жилкина/

Рецензенты:

Елохин А.Е.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.....	8
4. Контрольные задания для текущей аттестации	9
5. Контрольные задания для промежуточной аттестации	10
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	14

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.05. Гигиена и экология человека

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированный зачёт

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО

33.02.01 Фармация

- программы обще профессиональной дисциплины

ОП.05. Гигиена и экология человека

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения и общие компетенции:		
У1. Вести и пропагандировать здоровый образ жизни;	1.оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, и заданий по практике; 2. наблюдение за процессом выполнения заданий по практике; 3. проверка умений оформлять стенды, плакаты, листовки, памятки, проводить беседы по санитарно-гигиеническому воспитанию 4. защита рефератов, докладов и мультимедийных презентаций	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Практическая работа; 3) Решение ситуационных задач 4) Самостоятельная работа; Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения /не освоения практических умений. Критерии оценки итогового контроля: 1.уровень умений, позволяющих студенту проводить грамотную беседу по санитарно-гигиеническому воспитанию; 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
Знания:		
31. Основные положения гигиены и санитарии;	1. Знание основных положений гигиены и санитарии	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Собеседование Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения /не освоения теоретического материала. Критерии оценки итогового контроля: 1.уровень освоения /не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
32. Роль и влияние природных,	1. Знание роли и влияния природных,	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой

производственных и социальных факторов на здоровье населения;	производственных и социальных факторов на здоровье населения	форме; 2) Собеседование 3) Решение ситуационных задач Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения /не освоения теоретического материала. Критерии оценки итогового контроля: 1.уровень освоения /не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
33. Правовые основы рационального природопользования;	1. Знание правовых основ рационального природопользования	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Собеседование Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения /не освоения теоретического материала. Критерии оценки итогового контроля: 1.уровень освоения /не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
34. Значение гигиены в фармацевтической деятельности	1. Знание значения гигиены в фармацевтической деятельности	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Собеседование Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения /не освоения теоретического материала. Критерии оценки итогового контроля: 1.уровень освоения /не освоения студентами

		материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
--	--	---

Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

3.1. Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

3.2. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

3.4. Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета при помощи тестовой оболочки MyTest. Оболочка содержит 60 тестовых вопросов, студенту в случайном порядке предлагается выполнить 30 вопросов. На выполнение теста отводится максимум 30 минут.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрировать устойчивый интерес к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- владеть навыками организации учебно-познавательной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при подготовке к занятиям по гигиене и экологии человека
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение принципов здорового образа жизни;
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Проявляет профессиональные компетенции благодаря знанию основных положений гигиены и санитарии; роли и влияния природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовых основ рационального природопользования; значения гигиены в фармацевтической деятельности; и умению вести и пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.	
ПК 3.2. Организовывать работу структурных	

подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития.
2. Значение гигиены в деятельности аптечных работников.
3. Роль гигиены и экологии в системе наук изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие.
4. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу.
5. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология.
6. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы.
7. Роль воздушной среды в жизни организмов.
8. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.
9. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье.
10. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов.
11. Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек.
12. Солнечная радиация и её влияние на здоровье человека.
13. Биологическое действие солнечного спектра.
14. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм.
15. Ультрафиолетовая недостаточность и её профилактика.
16. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
17. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК.
18. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения.
19. Законодательство РФ по защите воздушной среды.
20. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.
21. Физиологическая роль воды в организме.
22. Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии.
23. Загрязнение и самоочищение водоемов.
24. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке.
25. Санитарно-гигиеническое значение воды.
26. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика.
27. Методы улучшения качества воды.
28. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода».
29. Значение почвы как элемента биосферы.
30. Химический состав, структура, типы, роль почвы.
31. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе.
32. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы.
33. Самоочищение почвы.
34. Источники загрязнения почвы.
35. Способы очистки населённых мест
36. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы.
37. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов.
38. Мероприятия по санитарной охране почвы.
39. Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест.

40. Экологическое и гигиеническое значение жилища.
41. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов.
42. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.
43. Основы рационального питания.
44. Физиологические нормы питания, режим питания.
45. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет.
46. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность.
47. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам.
48. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.
49. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы.
50. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем.
51. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений.
52. Ксенобиотики.
53. Профилактика заболеваний.
54. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников
55. Производственные яды
56. Токсикологическая характеристика основных химических соединений применяемых в аптечных организациях (аптеках)
57. Профилактика вредного воздействия химических веществ на организм.
58. Классификация и свойства производственной пыли.
59. Заболевания возникающие при воздействии производственной пыли на организм.
60. Меры профилактики.
61. Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек.
62. Гигиенические требования к земельному участку.
63. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек.
64. Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности.
65. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм.
66. Гигиеническое значение отопления и вентиляции в аптеках.
67. Нормативные величины кратности воздухообмена и температуры основных помещений аптек.
68. Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек.
69. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих.
70. Санитарные требования к содержанию оборудования аптек.
71. Личная гигиена аптечных работников.
72. Санитарные требования к технологическим процессам в аптеках в том числе при изготовлении стерильных и нестерильных форм.
73. Режимы дезинфекции и стерилизации в аптеках.
74. Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения
75. Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора.
76. Экология человека.
77. Здоровье как критерий антропоэкологической системы.
78. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения.
79. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения.
80. Законодательство об охране природы и улучшению здоровья населения.
81. Определение здоровья, принятого ВОЗ.
82. Контроль за состоянием окружающей среды.
83. Принципы экологического нормирования вредных веществ.
84. Организация и проведение мониторинга состояния окружающей среды.

85. Природоохранные организации и движения.

86. Санитарно-просветительная работа среди населения.

Критерии оценки:

Процент результативности правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

9.1. Литература

Основные источники:

1. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2016. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2006. – 528с.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/sys/>).
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
5. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

9.2. Оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов

9.3. Программное обеспечение

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка