

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраля 2018 г.

В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07. Ботаника

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 33.02.01 Фармация**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.07. Ботаника разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Милющенко Марина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 5 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Мин - /Е.С.Жилкина/

Рецензенты:

Ильин /Егорово И.В.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля	Ошибка! Закладка не определена.
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений ..	8
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	10
6. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по химии	11
7. Контрольные задания для текущей аттестации	12
8. Контрольные задания для промежуточной аттестации	13
9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	18

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.07. Ботаника

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированный зачет

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО

33.02.01 Фармация

- программы обще профессиональной дисциплины

ОП.07. Ботаника

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения и общие компетенции:		
У1. Составлять морфологическое описание растений по гербариям; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального или личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, и заданий по практике; 2. наблюдение за процессом выполнения заданий по практике; 1. Проверка умений составлять морфологическое описание растений по гербариям 4. защита рефератов, докладов и мультимедийных презентаций	Текущий контроль: 1) Устный индивидуальный опрос; 2) Фронтальный устный опрос; 3) Задания в тестовой форме; 4) Практическая работа; 5) Самостоятельная работа; Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения /не освоения практических умений. Критерии оценки итогового контроля: 1. уровень умений, позволяющих студенту грамотно составлять морфологическое описание растений по гербариям; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов
У 2. Находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	1. оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, и заданий по практике; 2. наблюдение за процессом выполнения заданий по практике; 2. Проверка умений составлять морфологическое	Текущий контроль: 1) Устный индивидуальный опрос; 2) Фронтальный устный опрос; 3) Задания в тестовой форме; 4) Практическая работа; 5) Самостоятельная работа; Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального или личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	описание растений по гербариям 4. защита рефератов, докладов и мультимедийных презентаций	контроль освоения /не освоения практических умений. Критерии оценки итогового контроля: 1.уровеньумений, позволяющих студенту грамотно определять лекарственные растения в различных фитоценозах; 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
Знания:		
31. Морфологию, анатомию, растительных тканей и систематику растений	1. Знание морфологии, анатомии, растительных тканей и систематики растений	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Собеседование 3) Работа с биологическими рисунками, гербариями Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения /не освоения теоретического материала. Критерии оценки итогового контроля: 1. уровень освоения /не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
32.Латинскиеназвания семейств, изучаемых растений и их представителей	1. Знание латинских названий семейств, изучаемых растений и их представителей	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Собеседование

		3) Работа с биологическими рисунками, гербариями Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения /не освоения теоретического материала. Критерии оценки итогового контроля: 1.уровень освоения /не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
33. Охрану растительного мира и основы рационального использования растений	2. Знание охраны растительного мира и основ рационального использования растений	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Собеседование Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения /не освоения теоретического материала. Критерии оценки итогового контроля: 1.уровень освоения /не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

3. Распределение типов контрольных заданий для текущей аттестации

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Строение растительной клетки	устный опрос – фронтальный, индивидуальный, задания в тестовой форме; практическая работа: работа с микроскопом, биологическими рисунками, самостоятельная работа, защита презентаций - приложение №1-3	У1.У.2 31. 32. 33. ОК 1. ОК2. ОК.3. ОК 4. ОК 5.
Тема 2. Изучение растительных тканей	устный опрос–фронтальный и индивидуальный, задания в тестовой форме; практическая работа: работа с микроскопом, биологическими рисунками, самостоятельная работа, защита докладов (рефератов, презентаций), - приложение № 4-6	У1.У.2 31. 32. 33. ОК 1. ОК2. ОК.3. ОК 4. ОК 5.
Тема 3 Корень. Метаморфозы корней	устный опрос - индивидуальный, задания в тестовой форме; практическая работа, работа с гербариями, биологическими рисунками, самостоятельная работа, защита докладов, (рефератов, презентаций), устное сообщение – приложение № 7-8,	У1. 31. 32. 33. 34. ОК 1. ОК2. ОК.3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 4 Побег. Стебель	устный опрос – фронтальный и индивидуальный, задания в тестовой форме практическая работа: работа с гербариями, биологическими рисунками, самостоятельная работа, защита докладов (рефератов, презентаций), устное сообщение - приложение № 9-11,	У1. 31. 32. 33. 34. ОК 1. ОК2. ОК.3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 5 Лист	устный опрос –индивидуальный, задания в тестовой форме практическая работа: работа с гербариями, биологическими рисунками, самостоятельная работа, защита докладов (рефератов, презентаций), устное сообщение - приложение № 12-13	У1. 31. 32. 33. 34. ОК 1. ОК2. ОК.3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 2.1

		ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 6 Цветок и соцветия	устный опрос -индивидуальный, задания в тестовой форме; практическая работа: работа с гербариями, биологическими рисунками, самостоятельная работа, защита докладов (рефератов, презентаций), устное сообщение - приложение № 14-15,	У1. 31. 32. 33. 34. ОК 1. ОК2. ОК.3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 7 Плод и семя	устный опрос - индивидуальный, задания в тестовой форме: практическая работа: работа с гербариями, биологическими рисунками, самостоятельная работа, защита докладов (рефератов, презентаций), устное сообщение - приложение № 16-17,	У1. 31. 32. 33. 34. ОК 1. ОК2. ОК.3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 8 Изучение основных признаков семейств	устный опрос - индивидуальный, задания в тестовой форме; практическая работа: работа с гербариями, биологическими рисунками, самостоятельная работа, защита докладов (рефератов, презентаций), устное сообщение - приложение № 18-19,	У1. 31. 32. 33. 34. ОК 1. ОК2. ОК.3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 9 Изучение основных признаков семейств.	устный опрос - индивидуальный, задания в тестовой форм: практическая работа: работа с гербариями, биологическими рисунками, самостоятельная работа, защита докладов (рефератов, презентаций), устное сообщение - приложение № 18-19	У1. 31. 32. 33. 34. ОК 1. ОК2. ОК.3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.

4. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Элемент учебной дисциплины	Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 10 Дифференцированный зачёт	задания в тестовой форме – 4 варианта; Билеты № 1-30: индивидуальный устный опрос; работа с гербариями, биологическими рисунками, - приложение № 20-21;	У1. З1. З2. З3. З4. ОК 1. ОК2. ОК.3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

При проведении контроля в тестовой форме определяется процент результативности теста:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6. Контрольные задания для текущей аттестации

По каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

7. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт проводится в два этапа.

Теоретический этап дифференцированного зачёта

Каждый вариант тестовых заданий состоит из 30 вопросов, включающих задания с выбором ответа в закрытой форме.

Практический этап дифференцированного зачёта

Каждый билет состоит из двух разделов – задания для контроля усвоения знаний и задания для контроля освоения умений по дисциплине «Ботаника»

№ раздела	Раздел билета	№ задания	Вид, форма задания	Объём задания
1.	Задания для контроля усвоения знаний по учебной дисциплине	№1	Демонстрационный показ анатомических образований органов растений	Описание одного растения
2.	Задания для контроля освоения умений по учебной дисциплине	№2	Демонстрация умения использовать знания ботаники для ботанического описания растений	Характеристика одного вегетативного или генеративного органа растения

Форма билета для дифференцированного зачёта

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	<u>БИЛЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА № 1</u> Рассмотрен и утвержден на заседании ЦМК №1 Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.	«УТВЕРЖДАЮ» Заместитель директора по ТО Усольского медицинского техникума _____/В.В. Попов/
--	--	---

БОТАНИКА

1 курс

Специальность 33.02.01 «Фармация»

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задания билета;
- На предложенном бланке напишите ответы, заполнив таблицу;
- При ответах на вопросы можно использовать гербарный материал, таблицы определители растений;
- Время выполнения заданий 0,5 академического часа.

Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5;

ПК 1.1, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3

Задание: 1.- Внимательно рассмотрите предложенное растение;

- Обратите внимание на особенности строения основных органов данного растения;

- Составьте морфологическое описание по плану;

- Полученную информацию внесите в таблицу.



Задание: 2. Сделайте морфологическое описание предложенной вегетативной части цветкового растения (приложение № 1)

Преподаватель _____/М.М.Милюшенко/

Условия проведения теоретической части дифференцированного зачёта

Место проведения - учебная аудитория

Количество вариантов тестовых заданий – 4

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся (или по подгруппам в компьютерном классе)

Время выполнения задания - 30 минут

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута

Проверка выполнения задания проводится преподавателем по эталону (или оценка выдаётся сразу, если задание выполняется в электронном виде)

Условия проведения практической части дифференцированного зачёта

Место проведения - учебная аудитория, специально подготовленный для проведения дифференцированного зачёта.

Количество билетов – 30, что превышает количество обучающихся в учебной группе.

Время выполнения задания - 30 минут на каждого обучающегося

Оборудование:

бумага, ручка,
гербарный материал – «Корень»,
«Метаморфозы корней»,
«Побег»,
«Стебель»,
«Лист»,
«Цветок»,
«Соцветия».

биологические рисунки,
таблицы - определители растений,
лупы,
микроскопы,
предметные стёкла,
покровные стёкла,
пипетки,
препаравальные иглы,
фильтровальная бумага,
красители.

В аудитории находится одновременно не более 6-ти обучающихся.

В спорных случаях оценки знаний преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Оценка ставится обучающемуся после окончания ответа на все вопросы билета с аргументированным обоснованием.

Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний учебной дисциплины

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины: освоение обучающимися материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; обоснованность, чёткость, краткость изложения ответа;
- оценка умений обучающимися использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Критерии выставления оценок на теоретическом этапе дифференциального зачёта

При проведении контроля в тестовой форме определяется процент результативности теста:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии выставления оценок на практической части дифференцированного зачёта

Оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим.

Уровень подготовки обучающихся на практическом этапе дифференцированного зачёта оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4»— обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же

исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3»—обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая оценка за дифференцированный зачёт выставляется, исходя из оценок, полученных на теоретическом и практическом этапах дифференцированного зачёта, Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и усвоения знаний по всем контролируемым показателям.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

9.1. Литература

Основные источники:

1. Ботаника: учебник, Зайчикова С.Г., Барабанова Е.И., 2015 г. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Ботанико-фармакогностический словарь: Справ. Пособие/ К.Ф. Блинова, Н.А. Борисова, Г.Б. Гортинский и др.; Под ред. К.Ф. Блиновой, Г.П. Яковлева – М.: Высш. шк., 1990.-272 с.: ил.
2. Зайчикова С.Г. Ботаника: учебник для студентов СПО-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-288 с.
3. Анцыкшина А.М., Барабанов Е.И., Мостова Л.В. Ботаника. Руководство по учебной практике для студентов.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006.-104 с.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. История общей ботаники (сайт) URL: <http://www.ecosystema.ru/07referats/botany.htm>
2. Наша ботаничка (сайт) URL: <http://geobotany.narod.ru/theory1.htm>
3. Ботаника как наука(сайт) URL: <http://www.yazykdozhdy.ru/botanika-kak-nauka/botanika-kak-nauka/istoriya-botaniki.html>
4. Ботаника (сайт) URL: <http://www.botanik-learn.ru>
5. Все о ботанике (сайт) URL: <http://botanland.ru>

9.2. Оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов

9.3. Программное обеспечение

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка