

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 8 » 2018г.


В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН. 01. Математика

программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по
специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ЕН.01.Математика разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее –
ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Матонина Ирина Викторовна, преподаватель первой
квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 04.05 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Жилкина /Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Егорово И.В.

Содержание

Общие положения	4
Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля	6
Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	7
Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	8
Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	9
Контрольные задания для текущей аттестации	11
Контрольные задания для промежуточной аттестации	12
Перечень материалов, оборудования и информационных источников	15

Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ЕН.01. Математика

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированного зачета

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

- программы обще профессиональной дисциплины

ЕН.01. Математика

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	Умеют решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
Знать: -значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления;	-Знают значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; -знают основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -знают основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; -знают основы интегрального и дифференциального исчисления.

Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
1	2	3
Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	Оценка правильности и точности знания основных математических понятий; Оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности; Оценка правильности и точности знания основных математических понятий	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Практический контроль (и самоконтроль) Стандартизированный контроль (и самоконтроль)
Знать: -значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления;	Оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности; Оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц Оценка устных ответов на практических занятиях Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; Оценка результатов работы на практических занятиях; Оценка выполнения рефератов, проектов, типовых расчётов;	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Практический контроль (и самоконтроль) Стандартизированный контроль (и самоконтроль)

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Условные обозначения: В – вопросы для устного опроса; Ср – самостоятельная работа; Т – тест.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	З1	З2	З3	З4
Раздел 1. Последовательности и ряды					
Тема 1.1. Последовательности пределы и ряды	В, Ср, Т	В,Ср		Т	В,Т
Раздел 2. Математический анализ					
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	В,Т	В,Т			
Тема 2.2. Интегральное исчисление		В,Ср	В,Ср	В,Ср	В,Ср
Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении					
Тема 3.1. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	Т	Т	В, Ср, Т	В, Ср, Т	В, Ср, Т
Тема 3.2. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	В, Ср, Т	В, Ср, Т	В,Т	В,Т	В,Т
Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника					
Тема 4.1. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	В,Ср	В,Т	В,Т		
Тема 4.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности		Т	Т	Т	Т

Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	З1	З2	З3	З4
Раздел 1. Последовательности и ряды					
Тема 1.1. Последовательности пределы и ряды	1-2	1	3,5	2,4	
Раздел 2. Математический анализ					
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	5,6	7	7,8		6
Тема 2.2. Интегральное исчисление	9-11	12		11-13	
Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении					
Тема 3.1 Основные понятия теории вероятности и математической статистики	15		16,17		16
Тема 3.2. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	18,19			19	
Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника					
Тема 4.1. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала		24,25		26	
Тема 4.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	27-28	30	29		

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

1.1. Оценка устного ответа

Ответ «5»

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Ответ «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

1.2. Оценка умений решать задачи

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
- отсутствие ответа на задание.

1.3. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

1.4.Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, проводимого при помощи тестовых заданий открытого и закрытого типов.

Время выполнения 90 минут

Оборудование: бумага, ручка

Критерии оценки: за каждое верно выполненное 1 балл

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

0 – 14 баллов - 0% - 49% - «2» (неудовлетворительно)

15 – 21 балл - 50% -70% - «3» (удовлетворительно)

22 – 27 баллов - 71% - 90% - «4» (хорошо)

28 – 30 баллов - 91% -100% - «5» (отлично)

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
1	2
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; -представлять данные в виде таблиц, диаграмм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; -представлять данные в виде таблиц, диаграмм
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; -представлять данные в виде таблиц, диаграмм
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; -представлять данные в виде таблиц, диаграмм
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; -представлять данные в виде таблиц, диаграмм

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
1	2
квалификации.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; -представлять данные в виде таблиц, диаграмм
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	-значение математики в профессиональной деятельности; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-значение математики в профессиональной деятельности; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - этапы медико-статистического исследования, характеристики статистических данных, основные медико-демографические
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	-значение математики в профессиональной деятельности; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	-значение математики в профессиональной деятельности; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	-основные математические методы решения прикладных задач
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	-значение математики в профессиональной деятельности; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
1	2
	деятельности
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -этапы медико-статистического исследования, характеристики статистических данных, основные медико-демографические показатели.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Литература

Основные источники:

1. Математика для медицинских колледжей/М.Г.Гилярова-Ростов-на-Дону: «Феникс»,2015.-442с.

Дополнительные источники:

1. Математика / Омельченко В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

Математика / А. Г. Луканкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430941.html>.

Оборудование

Доска классная

Стол и стул для преподавателя

Стол и стулья для студентов

Программное обеспечение

Компьютер

Мультимедийная установка