

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 31 » *В.В. Попов* 2018г.



В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН. 01. Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по

специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ЕН.
01. Информатика разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее –
ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Засецкий Николай Борисович, преподаватель первой
квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Жилкина /Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Ваша Милославская Марина Михайловна

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	7
4. Контрольные задания для текущей аттестации	9
5. Контрольные задания для промежуточной аттестации	10
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников	11

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ЕН. 01. Информатика

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированный зачет

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

31.02.01 Лечебное дело

- программы обще профессиональной дисциплины

ЕН. 01. Информатика

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У 1. использовать персональный компьютер (далее – ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства;	- Обучающиеся используют технологию организации работы с информацией в среде Windows. Выполняют операции с файлами и каталогами (копирование, переименование, перемещение, удаление). - Обучающиеся создают несложные чертежи по профилю специальности в графических редакторах - Обучающиеся разрабатывают презентации в MS Power Point по профилю специальности. - Обучающиеся создают документы в программе MS Word с применением колонок, гиперссылок и вставки в текст рисунков по профилю - Обучающиеся выполняют расчёты в программе Microsoft Excel по профилю специальности. Используют относительную и абсолютную адресацию в Microsoft Excel. Выполняют построение и форматирование диаграмм в Microsoft Excel - Обучающиеся выполняют проектирование базы данных в MS Access по профилю специальности. Создают таблицы и формы для ввода данных. Используют связи в базе данных. Используют запросы в СУБД MS Access.	<i>Тестирование</i> <i>Тестирование, решения задач</i> <i>Устные ответы</i> <i>Наблюдение и оценка выполнения практической работы.</i> <i>Контроль выполнения самостоятельной работы по темам..</i> <i>Защита практической работы</i>
У 2. осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	- Обучающиеся пользуются ресурсами Internet не только на занятиях по информатике, но и при изучении других дисциплин, а также в повседневной жизни. - Обучающиеся свободно осуществляют поиск и извлечение нужной информации по профилю специальности на образовательных порталах Интернет.	<i>Устные ответы</i> <i>Наблюдение и оценка выполнения практической работы.</i> <i>Контроль выполнения самостоятельной работы по темам.</i> <i>Тестирование.</i>
У 3. использовать электронную почту;	- Обучающиеся создают электронный ящик на различных браузерах. Работают с документами по их	<i>Устные ответы</i> <i>Наблюдение и оценка выполнения</i>

	слиянию. Осуществляют передачу данных.	<i>практической работы. Контроль выполнения самостоятельной работы по темам. Тестирование</i>
3 1. устройство персонального компьютера;	- Обучающиеся знают классификацию аппаратного обеспечения современного ПК. Компоненты системного блока. Общие рекомендации по работе с компьютером	<i>Устные ответы Тестирование</i>
3 2. основные принципы медицинской информатики;	- Обучающиеся знают различные формы записи информации в том числе медицинской	<i>Устные ответы Тестирование Решение задач</i>
3 3. источники медицинской информации;	- Обучающиеся знают технологию обработки информации. Компьютерные коммуникации. Обучающиеся знают информационно-поисковые системы (ИПС). Назначение и возможности ИПС. Структура ИПС. Виды ИПС, доступные в Интернете.	<i>Устные ответы Тестирование</i>
3 4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	- Обучающиеся знают организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защиту информации от несанкционированного доступа.	<i>Устные ответы Тестирование</i>
3 5. базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Обучающиеся знают классификацию программного обеспечения (системное, прикладное и инструментарий программирования). Структуру системного программного обеспечения. Пакеты прикладных программ. Операционные системы и оболочки. Знают компоненты операционной системы Семейства операционных систем.	<i>Устные ответы Тестирование</i>
3 6. принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	- Обучающиеся знают сетевые технологии обработки информации в профессиональной деятельности.	<i>Устные ответы Тестирование</i>

3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

3.1. Оценка устного ответа

Ответ «5»

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Ответ «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

3.2. Оценка умений решать задачи

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
- отсутствие ответа на задание.

3.3. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

3.4. Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
1	2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-организация и планирование собственной деятельности, - демонстрация диагностики заболеваний, -обоснование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, - составление алгоритма обследования пациентов
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

6.1. Литература

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика: учебник-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-384с.
2. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика. Практикум.: учебник-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-336с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Егоренков А. А., Егоренкова И. М. Самоучитель работы на компьютере. - М.: Лист Нью, 2013.
2. Кушниренко А. Г., Лебедев Г. В., Сворень Р. А. Основы информатики и вычислительной техники. - М.: Просвещение, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/w/index.php> :Информатика и ИКТ.
2. <http://jgk.ucoz.ru/dir>:Мир информатики.
3. <http://www.klyaksa.net>:Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
4. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>:Методическая копилка учителя информатики.
5. <http://comp-science.narod.ru>:Дидактические материалы по информатике и математике

6.2. Оборудование

Доска классная

Стол и стул для преподавателя

Стол и стулья для студентов

6.3. Программное обеспечение

Компьютеры

Мультимедийная установка