

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению «Усолье» 2018г.

В.В. Попов



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОДб.03. Иностранный язык**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) по
специальностям СПО 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело на базе
основного общего образования**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОДб.03. Иностранный язык разработан на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего образования с
учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям
33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Черкашина Татьяна Викторовна, преподаватель

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Жилкина /Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Жилкина Е.С.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля	8
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	10
5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	12
6. Контрольные задания для текущей аттестации.....	13
7. Контрольные задания для промежуточной аттестации.....	14
8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.....	15

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ***ОДб.03. Иностранный язык***

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ***дифференцированного зачета.***

КИМ разработан на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена на основе основного общего образования по направлениям подготовки 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело
- программы базовой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний по английскому языку.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Показатели оценки образовательных результатов
М1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.	- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному;
М2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.	– умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи; – умение самостоятельно планировать пути достижения целей; – умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; – умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
М3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.	– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками – умение правильно вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и

	неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях
М4 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - высказывать свое мнение при обсуждении задания.
П1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	– желание вступать в контакт с окружающими; – знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими; – умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе. – сотрудничать с товарищами при выполнении заданий
П2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.	- Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям
П3. Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.	- Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие культуру родной страны и англоговорящих стран.
П4. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	- воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи на бытовые и профессиональные темы; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - составлять монологическое и диалогическое высказывание по заданной теме - правильно употреблять разговорные

	формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. - грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;
П5. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык.

3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
М1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.	комбинированная	Фронтальный и индивидуальный опрос. Деловые игры. Составление диалогов по заданной теме. Дифференцированный зачёт
М2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.	Индивидуальная	Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
М3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.	комбинированная	Фронтальный и индивидуальный опрос. Деловые игры. Составление диалогов по заданной теме. Дифференцированный зачёт
М4 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	Комбинированная	Фронтальный и индивидуальный опрос. Письменный контроль. Подготовка и защита доклада.
П1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Комбинированная	Фронтальный и индивидуальный опрос. Письменный контроль. Контроль аудирования. Деловые игры. Составление диалогов по заданной теме. Дифференцированный зачет.
П2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.	Комбинированная	Фронтальный и индивидуальный опрос. Письменный контроль. Деловые игры. Составление диалогов по заданной теме. Тестовый контроль.

		Дифференцированный зачет.
П3. Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.	Комбинированная	Фронтальный и индивидуальный опрос. Письменный контроль. Тестовый контроль. Дифференцированный зачет.
П4. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	Комбинированная	Фронтальный и индивидуальный опрос. Письменный контроль. Контроль аудирования. Тестовый контроль. Дифференцированный зачет.
П5. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Комбинированная	Фронтальный и индивидуальный опрос. Письменный контроль. Работа с информацией, документами, литературой. Тестовый контроль. Дифференцированный зачет.

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Условные обозначения: В – вопросы для опроса; Уп – упражнения; Т – тест.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	М1	М 2	М 3	М4	П1	П2	П3	П4	П5
Раздел 1. Основное содержание									
Введение	Уп							Уп, Т	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Уп			В	В			Уп, Т	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)								Уп	Уп
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Уп		В	В	В			Уп	Уп
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Уп		Уп	Уп				Уп	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа				Уп				Уп	Уп
Тема 1.6 Хобби, досуг			Уп		В			Уп, Т	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			Уп	Уп				Уп	Уп
Тема 1.8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			Т	Уп		Уп	Уп	Уп, Т	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			Уп					Уп	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия			Уп	Уп		Уп	Уп	Уп, Т	Уп
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Уп					Уп	Т	Уп	
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение,						Т	Т	Т	

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	М1	М 2	М 3	М4	П1	П2	П3	П4	П5
климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции									
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	В		В, Уп	В		Уп, В	Уп, В	Уп, В	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы			Уп		Уп	Уп	Уп	Уп	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание									
Тема 2.1. Физические и природные явления			Уп, Т	Уп, Т		Уп	Уп	Уп, Т	
Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности			Т, Уп	Уп		Уп	Уп	Уп	
Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук				Уп		Уп	Уп	Уп	Уп
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках			Уп	Уп				Уп	Уп

5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

Оценка освоения/не освоения разделов дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания по контрольной работе по дисциплине Английский язык.

Критерии оценки освоения/не освоения дисциплины следующие:

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

Система оценивания контрольно - измерительных материалов

Задания с выбором ответа (тесты); заданий, в которых необходимо расставить слова в пропуски; задания на сопоставление: тексты – заголовки, слова - их значения; задания на расстановку предложений в правильном порядке). За правильный ответ на каждое задание с выбором ответа ставится по 1 баллу. Если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание на установление правильной последовательности, в которых требуется указать порядок элементов, действий или процессов перечисленных в условии (поставить слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение; заданий, в которых необходимо вставить имеющиеся глагол, местоимения, существительные, вопросительные слова в правильной форме). Ответ считается выполненным верно, если в заданиях правильно указан

вариант ответа. За полный правильный ответ на каждое задание ставится по 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; за неверный ответ (более одной ошибки) или его отсутствие – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом. Ответ считается выполненным верно, если ответ содержательно и грамматически правильный. За полный правильный ответ на каждое задание ставится по 3 балла; если допущена смысловая ошибка, но ответ грамматически верен – 0 балл; если ответ по смыслу верен, но допущены 1-2 грамматические ошибки - 2 балла; если ответ по смыслу верен, но допущено более 2 –х грамматических ошибок - 1 балл.

6. Контрольные задания для текущей аттестации

По каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

7. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта при помощи тестирования.

Тест состоит из 25 заданий с вариантами ответов.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания и выберите правильный вариант ответа.

Время выполнения заданий 45.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Основные показатели оценки результата
П4. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	- распознавать смысл монологической и диалогической речи; - составлять монологическое и диалогическое высказывание по заданной теме - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;
П5. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык.

Классификатор

Оценка	Кол-во правильных ответов	Кол-во ошибок
«5»	24	1
«4»	22	3
«3»	17	8

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

8.1. Литература

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений СПО – М., 2017.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
3. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = EnglishforMedicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013. Зубов А.В.,
3. Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
5. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
6. Харрис М., Сикоржинска А., Вербицкая М. Choices :Elementary :RussianEdition : учебное пособие по английскому языку. — Харлоу :PearsonEducationLimited, 2013.

8.2. Интернет ресурсы

1. [www.lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
5. <https://en.islcollective.com/resources> (islcollective - worksheets)
6. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (BritishCouncil – ресурс для изучения английского языка)
7. <https://www.ielts-exam.net> (IELTS – ресурс для подготовки к интернациональному тестированию по английскому языку)
8. <http://doclecture.net/1-33545.html> (тексты)

8.3. Оборудование

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель (стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, классная доска)
- учебно-наглядные пособия;
- нормативно-техническая, учебно-программная и учебно-методическая документация;

- дидактический материал;
- методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.