

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению «_____» _____ 2018г.

В.В. Попов



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОДб.04. История

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальностям СПО 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело на базе
основного общего образования**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОДб.04. История разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования с учетом
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям
33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Попов Владимир Владимирович, преподаватель первой
квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель Милт /Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Милт Милкина Е.С.

Содержание

1.	Общие положения.....	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3.	Контрольные задания для текущей аттестации.....	8
4.	Контрольные задания для промежуточной аттестации.....	9
5.	Литература.....	10

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОДб.04. История

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированный зачет

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена на основе основного общего образования по направлениям подготовки

33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело

- программы базовой общеобразовательной дисциплины

ОДб.04. История

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: личностные, метапредметные, предметные	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Л 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	самооценка обучающимися собственной деятельности; умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	рефлексия; оценка результатов бесед, дискуссии
Л 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	реализация планов деятельности; умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; верность выполнения задания	оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися проблемных заданий
Л 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
Л 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;		оценка работы с информационными средствами в процессе подготовки заданий различного характера
Л 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися проблемных заданий
Л 6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися проблемных заданий
М 1. умение самостоятельно определять	самооценка	оценка результатов

цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	обучающимися собственной деятельности; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися проблемных заданий	написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися проблемных заданий
М 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; верность выполнения задания	оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии
М 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	реализация планов деятельности; умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; верность выполнения задания	оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии
М 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	реализация планов деятельности; умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; верность выполнения задания	оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися проблемных заданий
М 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии
М 6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися проблемных заданий
П 1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач	самооценка обучающимися собственной деятельности;	оценка выполнения тестов, письменных работ с открытыми вопросами; оценка составления таблиц

прогрессивного развития России в глобальном мире	реализация планов деятельности; умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; верность выполнения задания	(схем); оценка выполнения индивидуальных заданий (рефератов и т.д.); оценка результатов дифференцированного зачета
П 2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		оценка выполнения тестов, письменных работ с открытыми вопросами; оценка результатов дифференцированного зачета
П 3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии
П 4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
П 5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		

3. Контрольные задания для текущей аттестации

По каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

4. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта при помощи тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Критерии оценки выполнения работы:

«Отлично» - от 56 до 48 баллов (студент знает в полном объёме основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, её периодизацию; основные исторические термины, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; анализирует историческую информацию, представленную в виде: текста, таблицы, схемы; устанавливать причинно-следственные связи в рамках изучаемых исторических процессов и явлений);

«Хорошо» - от 47 до 40 баллов (студент знает в основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, её периодизацию; основные исторические термины, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; частично анализирует историческую информацию, представленную в виде: текста, таблицы, схемы);

«Удовлетворительно» - от 39 до 30 баллов (студент слабо знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, её периодизацию; основные исторические термины, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; не способен анализировать историческую информацию, представленную в виде: текста, таблицы, схемы);

«Неудовлетворительно» - менее 30 баллов (студент не знает в основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, её периодизацию; основные исторические термины, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; частично анализирует историческую информацию, представленную в виде: текста, таблицы, схемы);).

5. Литература

Основная литература

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительная литература

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
2. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
4. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Интернет-ресурсы.

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).