

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению «31» 2018г.

В.В. Попов



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОДб.05. Обществознание

**программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по
специальностям СПО 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело на базе
основного общего образования**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОДб.05. Обществознание разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования с учетом
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям
33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Погорелова Александра Георгиевна, преподаватель высшей
квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель Милосердова Е.С. /Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Милосердова Е.С.

Содержание

1.	Общие положения.....	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3.	Контрольные задания для текущей аттестации.....	10
4.	Контрольные задания для промежуточной аттестации.....	11
5.	Литература.....	14

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОДб.05. Обществознание

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированный зачет

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена на основе основного общего образования по направлениям подготовки

33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело

- программы базовой общеобразовательной дисциплины

ОДб.05. Обществознание

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: личностные, метапредметные, предметные	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Верность выполнения задания	Текущий контроль: оценка результатов бесед, дискуссии;
Л2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Умение ясно и четко выражать мысли, аргументировать ответ, приводить примеры из жизни Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ	Текущий контроль: оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися проблемных заданий
Л3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Умение ясно и четко выражать мысли, аргументировать ответ, приводить примеры из жизни Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ	Текущий контроль: оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися проблемных заданий
Л4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Умение ясно и четко выражать мысли, аргументировать ответ, приводить примеры из жизни Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Умение работать в группе	Текущий контроль: оценка работы творческих заданий;
Л5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в	Реализации планов деятельности;	Текущий контроль: оценка результатов

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Верность выполнения задания Реализации планов деятельности; Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Верность выполнения задания Реализации планов деятельности; Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Верность выполнения задания	написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися проблемных заданий Текущий контроль: оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися проблемных заданий оценка работы творческих заданий;
М 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М 2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Самооценка учащимися собственной деятельности; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; Выполнения обучающимися проблемных заданий Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Верность выполнения задания	Текущий контроль: оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися проблемных заданий; Промежуточная аттестация: оценка результатов дифференцированного зачета; Текущий контроль: оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися проблемных заданий; Промежуточная аттестация:

М 3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Реализации планов деятельности; Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Верность выполнения задания	оценка результатов дифференцированного зачета; Текущий контроль: оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; Промежуточная аттестация: оценка результатов дифференцированного зачета
М 4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Реализации планов деятельности; Умение работать с информационными источниками; Верность выполнения задания	Текущий контроль: оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися проблемных заданий Промежуточная аттестация: оценка результатов дифференцированного зачета
М 5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Реализации планов деятельности; Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Верность выполнения задания	Текущий контроль: оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; Промежуточная аттестация: оценка результатов дифференцированного зачета
М 6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Реализации планов деятельности; Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Верность выполнения задания	Текущий контроль: оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения учащимися проблемных заданий

М 7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Умение ясно и четко выражать мысли, аргументировать ответ, приводить примеры из жизни Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Умение выстраивать диалог, выслушивать участников группы	Промежуточная аттестация: оценка результатов дифференцированного зачета Текущий контроль: оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; оценка выполнения обучающимися Промежуточная аттестация: оценка результатов дифференцированного зачета проблемных заданий
П 1.сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Самооценка обучающимися собственной деятельности; Реализации планов деятельности; Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Верность выполнения задания	Текущий контроль: оценка выполнения письменных работ с открытыми вопросами. оценка составления таблиц (схем); оценка выполнения индивидуальных заданий; Промежуточная аттестация: оценка результатов дифференцированного зачета;
П 2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Самооценка обучающимися собственной деятельности; Реализации планов деятельности; Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Верность выполнения задания	Текущий контроль: оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; Промежуточная аттестация: оценка результатов дифференцированного зачета;
П 3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Умение принимать решение при изучении проблемных заданий Умение отстаивать свою позицию, грамотно	Текущий контроль: оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед,

	выстраивать ответ; Верность выполнения задания	дискуссии; Умение составлять СЛС Промежуточная аттестация: оценка результатов дифференцированного зачета
П 4.сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Самооценка учащимися обучающимися собственной деятельности; Реализации планов деятельности; Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Верность выполнения задания	Текущий контроль: оценка результатов написания эссе; оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; Промежуточная аттестация: оценка результатов дифференцированного зачета
П 5.сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Умение грамотно выстраивать ответ;	Текущий контроль: оценка явлений социальной жизни; Промежуточная аттестация: оценка результатов дифференцированного зачета
П 6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Верность выполнения задания	Текущий контроль: оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; Промежуточная аттестация: оценка результатов дифференцированного зачета
П 7.сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Умение ясно и четко выражать мысли, аргументировать ответ, приводить примеры из жизни Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ; Умение выстраивать диалог, выслушивать участников группы	Текущий контроль: оценка результатов устного опроса, бесед, дискуссии; Промежуточная аттестация: оценка результатов дифференцированного зачета;

3. Контрольные задания для текущей аттестации

По каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

4. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта при помощи тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

Вопросы для подготовки

1. Первобытная эпоха
2. Древнейшие государства
3. Варварские королевства. Арабы. Византийская империя
4. Восток в Средние века
5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодализм.
6. Зарождение централизованных государств в Европе. Города Средневековья
7. Католическая церковь и культура Западной Европы в Средние века
8. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси
9. Раздробленность на Руси
10. Монгольское завоевание и его последствия
11. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства
12. Россия в правление Ивана Грозного
13. Смутное время начала XVII века и его последствия
14. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке
15. Великие географические открытия. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе
16. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах
17. Англия и международные отношения в XVII-XVIII веках
18. Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев
19. Война за независимость и образование США
20. Французская революция конца XVIII века
21. Россия в эпоху петровских преобразований
22. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке
23. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века

24. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения
25. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры
26. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
27. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов
28. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
29. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века
30. Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века
31. Мир и пробуждение Азии в начале XX века
32. Россия на рубеже XIX-XX веков. Революция 1905-1907 годов в России
33. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры
34. Первая мировая война
35. Февральская и октябрьская революции в России. Гражданская война в России.
36. Европа и США. Недемократические режимы
37. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.
38. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.
39. Советское государство, общество и культура в 1920-1930-е годы
40. Накануне мировой войны
41. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
42. Послевоенное устройство мира. Ведущие капиталистические страны
43. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы
44. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки
45. СССР в послевоенные годы до начала 1960-х годов
46. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Годы перестройки
47. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. Формирование российской государственности.
48. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. Изменения в системе власти
49. Наш край в древности
50. Прибайкалье в период средневековья
51. Земля Иркутская в XIII веке
52. Иркутская губерния в первой половине XIX века.
53. Иркутская губерния во второй половине XIX века.
54. Иркутская земля в начале XX века

- 55. Между двумя революциями
- 56. Революция и гражданская война (1917-1920 гг.)
- 57. Иркутская земля в 1921-1941 годах
- 58. Великая отечественная война
- 59. Послевоенное строительство до 1960 года
- 60. Территориально-производственные комплексы. Развитие промышленности
- 61. Проблемы культурной жизни области в 1961-1985 годах
- 62. Иркутская область в 1986-2000 годах. На пути экономических реформ

5. Литература

Важенин, А.Г. Обществознание / А.Г. Важенин. – М.:Академия, 2016.