

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 31 » _____ 2018г.



В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОДб.07. Информатика

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальностям СПО 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело на базе
основного общего образования**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОДб.07. Информатика разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования с учетом
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям
33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Матонина Ирина Викторовна, преподаватель первой
квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель Жилкина Е.С. /Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Жилкина Е.С.

Содержание

1.	Общие положения.....	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3.	Контрольные задания для текущей аттестации.....	9
4.	Контрольные задания для промежуточной аттестации.....	10
5.	Литература.....	11

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОДб.07. Информатика

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированный зачет

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена на основе основного общего образования по направлениям подготовки

33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело

- программы базовой общеобразовательной дисциплины

ОДб.07. Информатика

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: личностные, метапредметные, предметные	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Л 1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; Л 2. осознание своего места в информационном обществе; Л 3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Л 4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Л 5. умение в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; Л 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных	Умение отстаивать свою позицию, грамотно выстраивать ответ. Верность выполнения задания. Умение ясно и четко выражать мысли, аргументировать ответ, приводить примеры из жизни. Умение работать в группе и выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач. Реализация планов своей деятельности. Умение самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации. Умение проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.	Оценка материалов портфолио студента

образовательных ресурсов; Л 7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; Л 8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;		
МП 1. составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; МП 2. использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; МП 3. использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; МП 4. использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки,	– Умение ставить цели, и планировать свою учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать наблюдения, описания, измерения, эксперимента для решения информационных задач, – умение использовать различные информационные объекты для изучения различных явлений и процессов; – умение использовать различные источники информации, и критически оценивать и интерпретировать информацию; – умение представлять информацию на компьютере, в различных видах и уметь	Текущий контроль: – оценка выполнения практического задания – оценка результатов устного опроса; – оценка выполнения индивидуальных заданий (сообщений); – оценка составления и заполнения блок-схем; – оценка выполнения индивидуальных заданий (час редактора); – оценка результатов письменного опроса – оценка результатов тестирования; Промежуточная аттестация: – оценка результатов дифференцированного зачета.

МП 5. критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; МП 6. анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; МП 7. использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МП 8. публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	анализировать её; – решать когнитивные, коммуникативные и организационные задачи используя средства информационно-коммуникационных технологий – уметь соблюдать требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности; – умение представлять результаты собственного исследования, сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных технологий.	
П 1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; П 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; П 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю	– Владеть знаниями о роли информации и информационных процессах в окружающем мире; – Владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы; – Владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов;	Текущий контроль: – оценка выполнения индивидуальных заданий (подготовка сообщений); – оценка результатов тестирования; – оценка составления схемы ПК; – оценка выполнения индивидуальных заданий (кодирования текстовой информации); – оценка выполнения индивидуальных заданий (решения логических задач); – оценка выполнения индивидуальных заданий

подготовки; П 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; П 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; П 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; П 7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); П 8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; П 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; П 10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; П 11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	– Владеть навыками использования прикладных компьютерных программ.по профилю подготовки: электронные таблицы; базы данных – Владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – Сформировать представление о компьютерно-математических моделях; – Владеть знаниями основных конструкций языка программирования и типовые приемы написания программы; – Владеть навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – Сформировать представление об правовых аспектах использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам, правилах личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	(составление инфографики); Промежуточная аттестация: – оценка результатов дифференцированного зачета.
---	---	---

3. Контрольные задания для текущей аттестации

По каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

4. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта при помощи тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Критерии оценки выполнения работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5. Литература

Информатика 10 кл.,уч, М., Просвещение, 2016 г.

Информатика 11 кл.,уч, М., Просвещение, 2016 г.