

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 31 » сентября 2018г.

В.В. Попов



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОДб.14. ОБЖ**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальностям СПО 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело на базе
основного общего образования**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОДб.14. ОБЖ разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования с учетом
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям
33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Егорова Ирина Васильевна, преподаватель

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Жилкина Е.С. /Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Жилкина Е.С.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	12
4. Контрольные задания для текущей аттестации	13
5. Контрольные задания для промежуточной аттестации	14
6. Литература	15

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ***ОДб.14. ОБЖ***

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ***дифференцированного зачета***.

КИМ разработан на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена на основе основного общего образования по направлениям подготовки 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело
- программы базовой общеобразовательной дисциплины «ОБЖ»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: личностные, метапредметные, предметные	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Л 1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Оценка материалов портфолио студента
Л 2. готовность к служению Отечеству, его защите	Готовность к служению Отечеству, его защите	Оценка материалов портфолио студента
Л 3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Оценка материалов портфолио студента
Л 4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Оценка материалов портфолио студента
Л 5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	Оценка материалов портфолио студента
Л 6. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Оценка материалов портфолио студента
МП 1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-	– Умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-	– Оценка выполнения практического задания, – оценка создания алгоритмов, – оценка выполнения алгоритмов, – оценка решения ситуационных задач, – оценка выполнения тест – контроля,

следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	–оценка результатов дифференциального зачета
МП 2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	– Навыки самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности –	Оценка выполнения практического задания, – оценка создания алгоритмов, – оценка выполнения алгоритмов, – оценка решения ситуационных задач, – оценка выполнения тест – контроля, –оценка результатов дифференциального зачета
МП 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	– Умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	Оценка выполнения практического задания, – оценка создания алгоритмов, – оценка выполнения алгоритмов, – оценка решения ситуационных задач, – оценка выполнения тест – контроля, –оценка результатов дифференциального зачета
МП 4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Оценка выполнения практического задания, – оценка создания алгоритмов, – оценка выполнения алгоритмов, – оценка решения ситуационных задач, – оценка выполнения тест – контроля, –оценка результатов дифференциального зачета
МП 5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	Умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	Оценка выполнения практического задания, – оценка создания алгоритмов, – оценка выполнения алгоритмов, – оценка решения ситуационных задач, – оценка выполнения тест – контроля,

		–оценка результатов дифференциального зачета
МП 6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	– Оценка выполнения практического задания, – оценка создания алгоритмов, – оценка выполнения алгоритмов, – оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения тест – контроля, –оценка результатов дифференциального зачета
МП 7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	– Оценка выполнения практического задания, – оценка создания алгоритмов, – оценка выполнения алгоритмов, – оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения тест – контроля, –оценка результатов дифференциального зачета
МП 8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	– Оценка выполнения практического задания, – оценка создания алгоритмов, – оценка выполнения алгоритмов, – оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения тест – контроля, –оценка результатов дифференциального зачета
МП 9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения	– Умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения	– Оценка выполнения практического задания, – оценка создания алгоритмов, – оценка выполнения алгоритмов, – оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения тест – контроля, –оценка результатов дифференциального зачета
МП 10. развитие умения	– Умение информировать	– Оценка выполнения

информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях –	практического задания, – оценка создания алгоритмов, – оценка выполнения алгоритмов, – оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения тест – контроля, – экспертная оценка результатов дифференциального зачета
МП 11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	– Знание устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	– Оценка выполнения практического задания, оценка создания алгоритмов, – оценка выполнения алгоритмов, – оценка выполнения тест – контроля, – оценка результатов дифференциального зачета
МП 12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных, с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	– Опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных, с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	– Оценка выполнения практического задания, – оценка создания алгоритмов, – оценка выполнения алгоритмов, – оценка выполнения тест – контроля, – оценка результатов дифференциального зачета
МП 13. формирование установки на здоровый образ жизни	Установка на здоровый образ жизни	– Оценка выполнения практического задания; – оценка создания алгоритмов, – оценка выполнения тест – контроля, – оценка результатов дифференциального зачета .
МП 14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, для того чтобы, выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	– Наличие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, для того чтобы, выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	– Оценка выполнения практического задания, – оценка выполнения алгоритмов
П 1. получение	Наличие представлений о	– Оценка результатов

представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	фронтального устного опроса, – оценка результатов выполнения самостоятельной работы, – оценка результатов дифференциального зачета
П 2. получение знаний основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	— Оценка результатов фронтального устного опроса, – оценка результатов выполнения самостоятельной работы, – оценка результатов дифференциального зачета
П 3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Наличие представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	– Оценка результатов фронтального устного опроса, – оценка результатов выполнения самостоятельной работы, – оценка результатов дифференциального зачета
П 4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Наличие представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	– Оценка результатов фронтального устного опроса, – оценка результатов выполнения самостоятельной работы, – оценка результатов дифференциального зачета
П 5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	– Оценка результатов фронтального устного опроса, – оценка результатов выполнения самостоятельной работы, – оценка результатов дифференциального зачета
П 6. освоение знания	Знание факторов, пагубно	– Оценка результатов

факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	влияющих на здоровье человека	фронтального устного опроса, – оценка результатов выполнения самостоятельной работы, – оценка результатов дифференциального зачета
П 7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	– Оценка результатов фронтального устного опроса, – оценка результатов выполнения самостоятельной работы, – оценка результатов дифференциального зачета
П 8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	– Оценка результатов фронтального устного опроса, – оценка результатов выполнения самостоятельной работы, – оценка результатов дифференциального зачета
П 9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	– Оценка результатов фронтального устного опроса, – оценка результатов выполнения самостоятельной работы, – оценка результатов дифференциального зачета
П 10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	– Оценка результатов фронтального устного опроса, – оценка результатов выполнения самостоятельной работы, – оценка результатов выполнения заданий в рабочей тетради, – оценка результатов дифференциального зачета

ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки		
П 11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	– Оценка результатов фронтального устного опроса, – оценка результатов выполнения самостоятельной работы, –оценка результатов выполнения заданий в рабочей тетради, –оценка результатов дифференциального зачета
П 12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	– Оценка результатов фронтального устного опроса, – оценка результатов выполнения самостоятельной работы, –оценка результатов выполнения заданий в рабочей тетради, –оценка результатов дифференциального зачета

3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Контрольные задания для текущей аттестации

По каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта при помощи тестовых заданий открытого и закрытого типов.

Критерии оценок

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

6. Литература

Основы безопасности жизнедеятельности, уч.пос. Т.А.Хван, П.А.Хван, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016 г