

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 31 » августа 2018г.

В.В. Попов



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Одп.18. Химия

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальностям СПО 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело на базе
основного общего образования

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОДп.18. Химия разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования с учетом
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности
33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Маслова Валентина Александровна, преподаватель

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Маслова /Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Маслова Валентина А.А.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	9
4. Контрольные задания для текущей аттестации	11
5. Контрольные задания для промежуточной аттестации	12
6. Литература	13

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ***ОДп.18. Химия***

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ***дифференцированного зачета*** для специальности 34.02.01 Сестринское дело и ***экзамена*** для специальности 33.02.01 Фармация.

КИМ разработан на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена на основе основного общего образования по направлениям подготовки 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело
- программы профессиональной общеобразовательной дисциплины «Химия»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: личностные, метапредметные, предметные	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Л 1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; Л 2. готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; Л 3. умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; – химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Оценка материалов портфолио студента
М 1. формирование умения использовать различные виды познавательной деятельности и основные интеллектуальные операции (постановка задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи,	Умение использовать различные виды познавательной деятельности и основные интеллектуальные операции (постановка задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей,	<i>Текущий контроль:</i> Оценка выполнения практического задания Оценка устного ответа обучающегося. Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов выполнения проблемных заданий и обсуждения при работе с литературой. Оценка результатов решения тестовых заданий

применять основные методы познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи; умение применять основные методы познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	<i>Промежуточная аттестация:</i> Оценка результатов экзамена (33.02.01), дифференцированного зачёта (34.02.01)
М 2. формирование умения использовать различные источники для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	Умение использовать различные источники для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	<i>Текущий контроль:</i> Оценка результатов устного ответа обучающегося. Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов выполнения проблемных заданий и обсуждения при работе с литературой. Оценка результатов решения тестовых заданий <i>Промежуточная аттестация:</i> Оценка результатов экзамена (33.02.01), дифференцированного зачёта (34.02.01)
П 1. получение и освоение знаний о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Знание о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	<i>Текущий контроль:</i> Оценка результатов устного ответа обучающегося. Оценка результатов выполнения проблемных заданий и обсуждения при работе с литературой. Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов решения тестовых заданий <i>Промежуточная аттестация:</i> Оценка результатов экзамена (33.02.01), дифференцированного зачёта (34.02.01)

П 2. получение и освоение знаний об основополагающих химических понятиях, теориях, законах и закономерностях; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	Знание смысла важнейших химических понятий, теорий, законов и закономерностей; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	<i>Текущий контроль:</i> Оценка результатов устного ответа обучающегося. Оценка результатов выполнения проблемных заданий и обсуждения при работе с литературой. Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов выполнения обучающимися таблиц, схем Оценка результатов решения задач Оценка результатов решения тестовых заданий <i>Промежуточная аттестация:</i> Оценка результатов экзамена (33.02.01), дифференцированного зачёта (34.02.01)
П 3. получение и освоение знаний об основных методах научного познания, используемых в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	Знание основных методов научного познания, используемых в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	<i>Текущий контроль:</i> Оценка результатов устного ответа обучающегося. Оценка результатов выполнения проблемных заданий и обсуждения при работе с литературой. Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов решения задач Оценка результатов решения тестовых заданий <i>Промежуточная аттестация:</i> Оценка результатов экзамена (33.02.01), дифференцированного зачёта (34.02.01)
П 4. сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	Умение давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	<i>Текущий контроль:</i> Оценка результатов устного ответа обучающегося. Оценка результатов выполнения проблемных заданий и обсуждения при

		работе с литературой. Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов решения задач Оценка результатов решения тестовых заданий <i>Промежуточная аттестация:</i> Оценка результатов экзамена (33.02.01), дифференцированного зачёта (34.02.01)
П5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	Знание правил техники безопасности при использовании химических веществ;	<i>Текущий контроль:</i> Оценка результатов устного ответа обучающегося. Оценка выполнения практического задания <i>Промежуточная аттестация:</i> Оценка результатов экзамена (33.02.01), дифференцированного зачёта (34.02.01)
П6. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	Умение формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	<i>Текущий контроль:</i> Оценка результатов устного ответа обучающегося. Оценка результатов выполнения проблемных заданий и обсуждения при работе с литературой. Оценка результатов выполнения обучающимися таблиц, схем; Оценка результатов решения тестовых заданий <i>Промежуточная аттестация:</i> Оценка результатов экзамена (33.02.01), дифференцированного зачёта (34.02.01)

3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

Оценка решения задач

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
- отсутствие ответа на задание.

Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Контрольные задания для текущей аттестации

По каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта для специальности 34.02.01 Сестринское дело при помощи тестовых заданий открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена для специальности 33.02.01 Фармация по билетам.

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием следующей системы оценок:

Оценка "отлично" предполагает:

- Полные и точные ответы на 2 вопроса экзаменационного билета;
- Свободное владение основными терминами и понятиями курса
- Последовательное и логичное изложение материала курса;
- Законченные выводы и обобщения по теме вопросов;
- Исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена;

Оценка "хорошо" предполагает:

- Полные и точные ответы на 2 вопроса экзаменационного билета;
- Знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;

Оценка "удовлетворительно" предполагает:

- Полные и точные ответы на 1 вопрос экзаменационного билета;
- Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач;
- Недостаточно последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

Оценка "неудовлетворительно" предполагает:

- Полный и точный ответ на 1 вопрос экзаменационного билета и менее.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

6. Литература

1. Химия: тесты, задачи и упражнения, уч.пос.,М., Академия, 2016 г.
2. Химия: практикум, уч.пос.,М., Академия, 2015 г.
3. Химия А.В.Бобков,Геотар-Медиа, 2015