

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому  
обучению « 3 » \_\_\_\_\_ 2018г.

\_\_\_\_\_ **В.В. Попов**



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по  
специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»**

*Очно-заочная форма обучения*

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

**Разработчик:** Черкашина Татьяна Викторовна, преподаватель

**Одобрена:**

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Жилкина Е.С. Жилкина

**Рецензенты:**

Ильин Александр В.В.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Содержание

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения .....                                                               | 4  |
| 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке .....                           | 5  |
| 3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам<br>контроля ..... | 7  |
| 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений ..             | 8  |
| 5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.....                            | 9  |
| 6. Контрольные задания для текущей аттестации.....                                     | 10 |
| 7. Контрольные задания для промежуточной аттестации .....                              | 11 |
| 8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников .....                 | 12 |

## **1. Общие положения**

---

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

### **ОГСЭ.03. Иностранный язык**

---

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

**зачет**

---

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

### **34.02.01 Сестринское дело**

---

- программы обще профессиональной дисциплины

### **ОГСЭ.03. Иностранный язык**

---

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                        | Показатели оценки образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>У1</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английский язык) на профессиональные и повседневные темы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;</li> <li>- распознавать смысл монологической и диалогической речи;</li> <li>- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>- беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</li> <li>- обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному;</li> <li>- воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.</li> </ul> |
| <b>У2</b> Переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</li> <li>- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</li> <li>- распознавать значение слов по контексту;</li> <li>- выделять главную и второстепенную информацию;</li> <li>- переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>У3</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно - практические работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знания</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>З1</b> Лексический 1200-1400 лексических единиц,                                                                   | Систематизировать по темам слова для рецептивного усвоения Систематизировать и представить слова для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.                                   | продуктивного усвоения.                                                                                                                         |
| <b>32</b> Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности. | Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры. |

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля

| Наименование элемента умений или знаний                                                                                                                                        | Результаты контроля и оценивания |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | Формы                            | Методы                                                                                                        |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                               |
| <b>У1</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английский язык) на профессиональные и повседневные темы                                                          | Комбинированная                  | Устный опрос. Сочинения. Тесты. Деловые игры. Составление диалогов по заданной теме. Дифференцированный зачёт |
| <b>У2</b> Переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности                                                                             | Комбинированная                  | Устный опрос. Письменные переводы. Лексические диктанты. Тесты. Дифференцированный зачёт                      |
| <b>У3</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас                                                                                  | Индивидуальная                   | Защита презентаций и рефератов.                                                                               |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                               |
| <b>З1</b> Лексический минимум, 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности. | Комбинированная                  | Устный опрос. Лексические диктанты. Сочинения. Тесты. Дифференцированный зачёт.                               |
| <b>З2</b> Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.                            | Комбинированная                  | Устный опрос. Грамматические тесты. Дифференцированный зачёт                                                  |

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

---

**Условные обозначения:** В – вопросы для опроса; Упл – упражнения лексические; ТЛ – лексический тест; Упгр- упражнения грамматические

| Содержание учебного материала<br>по программе УД                            | Тип контрольного задания |     |                                |         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|--------------------------------|---------|------|
|                                                                             | У 1                      | У 2 | У3                             | З1      | З2   |
| Тема 1. Я – студент медицинского техникума                                  | В                        |     | Защита презентаций и рефератов | ТЛ, Упл | Упгр |
| Тема 2. Работа медсестры в больнице: обязанности, правила для медработников |                          | Упл |                                | ТЛ, Упл | Упгр |
| Тема 3. Мои обязанности на рабочем месте и дома                             | В                        |     |                                | Упл     | Упгр |
| Тема 4. Части тела человека. Внутренние органы.                             |                          | Упл |                                | ТЛ, Упл | Упгр |
| Тема 5. Внешний вид человека: рост, вес, цвет глаз.                         |                          |     |                                | Упл     | Упгр |
| Тема 6. Здоровый образ жизни: уход за телом, спорт, гигиена, диета.         | В                        | Упл |                                | Упл     | Упгр |

## 5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

---

### 5.1. Система оценивания контрольно - измерительных материалов

Оценка освоения / не освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания по контрольно-измерительным материалам по дисциплине Иностранный язык.

Критерии оценки освоения/не освоения дисциплины следующие:

- Оценка «5» 90-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-89% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

Контрольно-измерительный материал включает в себя тестовые задания, открытые вопросы, грамматические и лексические задания. Время выполнения КИМ 60-70 минут. Студенту предлагается бланк с заданиями, где в поле “ Your answer” ему необходимо вписать ответ.

Структура контрольно-измерительного материала:

- Раздел **А** – тестовые вопросы закрытого типа (выбор одного верного ответа);
- Раздел **В** – тестовые вопросы открытого типа (вписать слово на английском языке, чтобы закончить предложение; соединить части, чтобы составить предложение, перевод ЛЕ);
- Раздел **С** – написание полного ответа на вопросы, составление предложений из имеющихся слов, перевод предложений, изменение предложений в нужную грамматическую конструкцию.
- Раздел **Д** – тестовые вопросы открытого типа по грамматике (вписать слово в правильной форме на английском языке, чтобы закончить предложение).

Задания части **А** – базового уровня, части **В** – повышенного уровня, части **С** – высокого уровня. Задания части **Д** – грамматика. Каждое верно выполненное задание уровня **А** оценивается в 1 балл, уровня **В** – 2 балла, уровня **С** – в 3 балла, грамматические задания части **Д** оцениваются в 2 балла.

## **6. Контрольные задания для текущей аттестации**

---

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

## 7. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта при помощи тестирования. Тест состоит из 25 заданий с вариантами ответов. Время выполнения заданий 45.

Классификатор

| Оценка | Кол-во правильных ответов | Кол-во ошибок |
|--------|---------------------------|---------------|
| «5»    | 24                        | 1             |
| «4»    | 22                        | 3             |
| «3»    | 17                        | 8             |

| Результаты освоения<br>(объекты оценивания) |                                                                                                                                                                      | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4.                                       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</li> <li>- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</li> <li>- распознавать значение слов по контексту;</li> <li>- выделять главную и второстепенную информацию</li> </ul>                                                                                                 |
| ОК 8.                                       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи;</li> <li>– умение самостоятельно планировать пути достижения целей;</li> <li>– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</li> </ul> <p>умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения</p> |
| ПК 2.1.                                     | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение правильно вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах</li> <li>- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях</li> </ul>                                                                                   |
| ПК 3.1.                                     | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.2.                                     | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.3.                                     | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

---

### 8.1. Литература

#### Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
2. Тылкина, С. А., Темчина Н. А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ. – М.: «АНМИ», 2007. – 158с.

#### Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
2. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.-562с. 400с.
5. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
6. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
7. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.

### 8.2. Интернет-ресурсы

1. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)
2. <https://www.ielts-exam.net> (IELTS – ресурс для подготовки к интернациональному тестированию по английскому языку)
3. <https://en.islcollective.com/resources> (islcollective - worksheets)
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (British Council – ресурс для изучения английского языка)
5. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)
6. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
7. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
8. <http://en.wikipedia.org>
9. <http://www.study.ru>

### 8.3. Оборудование

#### Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель (стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, классная доска)
- учебно-наглядные пособия;

- нормативно-техническая, учебно-программная и учебно-методическая документация;
- дидактический материал;
- методическая и справочная литература.

**Технические средства обучения:**

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.