

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 31 » августа 2018 г.

В.В. Попов



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОГСЭ.03. Иностранный язык разработан на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Черкашина Татьяна Викторовна, преподаватель

Братченко Татьяна Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной
категории

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Жилкина /Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Михайленко Марина Михайловна

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля	7
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений ..	8
5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	9
6. Контрольные задания для текущей аттестации.....	10
7. Контрольные задания для промежуточной аттестации.....	11
8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.....	12

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированный зачет

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

31.02.01 Лечебное дело

- программы обще профессиональной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык)
-

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
Умения	
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английский язык) на профессиональные и повседневные темы	- воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи на бытовые и профессиональные темы; - выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному; - воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.
У2 Переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности	- грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавать значение слов по контексту; - выделять главную и второстепенную информацию; - переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык.
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно - практические работы.
Знания	
З1 Лексический 1200-1400 лексических единиц,	Систематизировать по темам слова для рецептивного усвоения Систематизировать и представить слова для

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.	продуктивного усвоения.
32 Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.	Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.

3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
Умения:		
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английский язык) на профессиональные и повседневные темы	Комбинированная	Устный опрос. Сочинения. Тесты. Деловые игры. Составление диалогов по заданной теме. Дифференцированный зачёт
У2 Переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности	Комбинированная	Устный опрос. Письменные переводы. Лексические диктанты. Тесты. Дифференцированный зачёт
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Индивидуальная	Защита презентаций и рефератов.
Знания		
З1 Лексический минимум, 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.	Комбинированная	Устный опрос. Лексические диктанты. Сочинения. Тесты. Дифференцированный зачёт.
З2 Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.	Комбинированная	Устный опрос. Грамматические тесты. Дифференцированный зачёт

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Условные обозначения: В – вопросы для опроса; Упл – упражнения лексические; ТЛ – лексический тест; Упгр – упражнения грамматические

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	У 2	У3	З1	З2
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	В			ТЛ	Упгр
Раздел 2. Анатомия человека.		Упл		ТЛ, Упл	Упгр
Раздел 3. История медицины	Упл			ТЛ, Упл	Упгр
Раздел 4. Медицинские учреждения		Упл		Упл	Упгр
Раздел 5. Здоровый образ жизни	В			Упл	Упгр
Раздел 6. Микробиология		Упл		Упл	Упгр
Раздел 7. Болезни				ТЛ, Упл	Упгр
Раздел 8. Первая медицинская помощь		Упл		ТЛ, Упл	Упгр
Раздел 9. Проблемы современного человечества	В			ТЛ, Упл	Упгр
Раздел 10. Страноведение	В			ТЛ, Упл	Упгр

5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

Оценка освоения / не освоения раздела дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания по контрольно-измерительным материалам по дисциплине Иностранный язык.

Критерии оценки следующие:

- Оценка «5» 90-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-89% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

Контрольно-измерительный материал включает в себя тестовые задания, открытые вопросы, грамматические и лексические задания. Время выполнения КИМ 60-70 минут. Студенту предлагается бланк с заданиями, где в поле “Youranswer” ему необходимо вписать ответ.

Структура контрольно-измерительного материала:

- Раздел **А** – тестовые вопросы закрытого типа (выбор одного верного ответа);
- Раздел **В** – тестовые вопросы открытого типа (вписать слово на английском языке, чтобы закончить предложение; соединить части, чтобы составить предложение, перевод ЛЕ);
- Раздел **С** – написание полного ответа на вопросы, составление предложений из имеющихся слов, перевод предложений, изменение предложений в нужную грамматическую конструкцию.
- Раздел **Д** – тестовые вопросы открытого типа по грамматике (вписать слово в правильной форме на английском языке, чтобы закончить предложение).

Задания части **А** – базового уровня, части **В** – повышенного уровня, части **С** – высокого уровня. Задания части **Д** – грамматика. Каждое верно выполненное задание уровня **А** оценивается в 1 балл, уровня **В** – 2 балла, уровня **С** – в 3 балла, грамматические задания части **Д** оцениваются в 2 балла.

6. Контрольные задания для текущей аттестации

По каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

7. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт проводится в VIII семестре. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Итоговая оценка выставляется из среднеарифметических отметок текущей аттестации за весь период обучения.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

8.1. Литература

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
2. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.
3. Тылкина, С. А., Темчина Н. А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ. – М.: «АНМИ», 2007. – 158с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
2. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
6. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
7. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.

8.2. Интернет-ресурсы

1. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
2. <https://www.ielts-exam.net> (IELTS – ресурс для подготовки к интернациональному тестированию по английскому языку)
3. <https://en.islcollective.com/resources> (islcollective - worksheets)
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (BritishCouncil – ресурс для изучения английского языка)
5. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
6. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
7. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
8. <http://en.wikipedia.org>
9. <http://www.study.ru>

8.3. Оборудование

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель (стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, классная доска)
- учебно-наглядные пособия;
- нормативно-техническая, учебно-программная и учебно-методическая документация;
- дидактический материал;
- методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.