

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Власова Ксения Юрьевна, преподаватель

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Маш /Е.С.Жилкина/

Рецензенты:

Иву Егорове И.В.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.....	9
4. Контрольные задания для текущей аттестации	10
5. Контрольные задания для промежуточной аттестации	11
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	12

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированный зачёт

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

- программы обще профессиональной дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У. 1- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6	1. Оценка правильности чтения, написания и перевода медицинских терминов. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка результатов выполнения письменных заданий. 4. Экспертная оценка результатов терминологических диктантов. 5. Экспертная оценка результатов выполнения контрольных работ по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.	Текущий контроль 1. Контрольные работы в форме заданий по дисциплине выполнены в двух вариантах на бумажных носителях). 2. Тесты контроля знаний студентов по системе тестирования на бумажных носителях имеют разные формы тестовых заданий: - задания закрытой формы, в которых студенты выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания; - задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа; 3. Тесты контроля знаний по дисциплине в форме контрольных вопросов повторения по каждой теме.
У.2 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6	1. Оценка правильности чтения, написания и перевода клинических терминов. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка результатов выполнения письменных заданий. 4. Оценка правильности выполнения упражнений на чтение и перевод клинических терминов. 5. Экспертная оценка правильности объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	Текущий контроль 1. Контрольные работы в форме заданий по дисциплине выполнены в двух вариантах на бумажных носителях). 2. Тесты контроля знаний студентов по системе тестирования на бумажных носителях имеют разные формы тестовых заданий: - задания закрытой формы, в которых студенты выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания; - задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа; 3. Тесты контроля знаний по дисциплине в форме контрольных вопросов повторения по каждой теме.
У. 3 - переводить	1. Оценка правильности	Текущий контроль

рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6	чтения, написания и перевода фармацевтических терминов и рецептов. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка результатов выполнения письменных заданий по переводу рецептов. 4. Оценка правильности употребления падежей в латинской части рецепта. 5. Экспертная оценка правильности заполнения латинской части рецепта.	1. Контрольные работы в форме заданий по дисциплине выполнены в двух вариантах на бумажных носителях. 2. Тесты контроля знаний студентов по системе тестирования на бумажных носителях имеют разные формы тестовых заданий: - задания закрытой формы, в которых студенты выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания; - задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа; 3. Тесты контроля знаний по дисциплине в форме контрольных вопросов повторения по каждой теме.
31. - элементы латинской грамматики и способы словообразования;	1. Оценка знания правил чтения. 2. Оценка знания грамматических категорий имени существительного, прилагательного и глагола. 3. Оценка правильности составления и заполнения графологических схем по грамматическим категориям имени существительного и прилагательного. 4. Экспертная оценка правильности грамматического разбора для перевода словосочетаний.	Текущий контроль 1. Контрольные работы в форме заданий по дисциплине выполнены в двух вариантах на бумажных носителях. 2. Тесты контроля знаний студентов по системе тестирования на бумажных носителях имеют разные формы тестовых заданий: - задания закрытой формы, в которых студенты выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания; - задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа; 3. Тесты контроля знаний по дисциплине в форме контрольных вопросов повторения по каждой теме.
32.- 500 лексических единиц;	1. Оценка индивидуального и группового опроса лексических единиц в устной форме. 2. Экспертная оценка результатов терминологических диктантов на знание анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.	Текущий контроль 1. Контрольные работы в форме заданий по дисциплине выполнены в двух вариантах на бумажных носителях. 2. Тесты контроля знаний студентов по системе тестирования на бумажных носителях имеют разные формы тестовых заданий: - задания закрытой формы, в которых студенты выбирают

	3. Экспертная оценка правильности решения тестовых заданий. 4. Экспертная оценка результатов выполнения контрольных работ по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.	правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания; - задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа; 3. Тесты контроля знаний по дисциплине в форме контрольных вопросов повторения по каждой теме.
33. - глоссарий по специальности.	1. Оценка индивидуального и группового опроса лексических единиц по специальности в устной форме. 2. Экспертная оценка правильности решения тестовых заданий. 3. Экспертная оценка результатов выполнения контрольных работ по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. 4. Экспертная оценка знаний латинских пословиц и крылатых выражений.	Текущий контроль 1. Контрольные работы в форме заданий по дисциплине выполнены в двух вариантах на бумажных носителях. 2. Тесты контроля знаний студентов по системе тестирования на бумажных носителях имеют разные формы тестовых заданий: - задания закрытой формы, в которых студенты выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания; - задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа; 3. Тесты контроля знаний по дисциплине в форме контрольных вопросов повторения по каждой теме.
	Позволяет судить о качестве усвоения курса каждым студентом в отдельности.	Итоговый контроль. контроль и оценка конечных результатов усвоения Этот вид контроля называется итоговым и реализуется в форме письменного тестового задания.

Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

3.1. Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

3.2. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

3.4. Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта при помощи тестовых заданий открытого и закрытого типов. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

9.1. Литература

Основные источники:

1. Латинский язык, уч.пос. Ю.И.Городков; М.Кронус, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю. Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

9.2. Оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов

9.3. Программное обеспечение

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка