

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраля 2018г.

В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение**

программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по
специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Жилкина Елена Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 5 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Жилкина Е.С. /Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Иванов С.С.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.....	9
4. Контрольные задания для текущей аттестации	10
5. Контрольные задания для промежуточной аттестации	11
6. Литература	15

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированный зачет

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

- программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1. Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения ОК 1. ОК 5. ОК 7. ОК 10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6	Оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий и заданий по практике Наблюдение за процессом выполнения заданий по практике Проверка умения консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	Текущий контроль: - Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме. Итоговый контроль – дифференцированный зачет Критерии оценки итогового контроля: 1. уровень умений, позволяющих студенту точно и грамотно консультировать по вопросам правового взаимодействия 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответа
У2. Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 3.2. ПК 3.3	Оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий и заданий по практике Наблюдение за процессом выполнения заданий по практике Проверка умения рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Текущий контроль: - Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме. Итоговый контроль – дифференцированный зачет Критерии оценки итогового контроля: 1. уровень умений, позволяющих студенту точно рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответа
У3. Вести утвержденную медицинскую документацию ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 2.3	Оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий и заданий по практике Наблюдение за процессом выполнения заданий по практике Проверка умения вести утвержденную медицинскую документацию	Текущий контроль: - Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме. Итоговый контроль – дифференцированный зачет Критерии оценки итогового контроля: 1. уровень умений, позволяющих студенту точно вести

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
		утвержденную медицинскую документацию 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответа
31. Факторы, определяющие здоровье населения	Знания факторов, определяющих здоровье населения	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме. Итоговый контроль – дифференцированный зачет Критерии оценки итогового контроля: 1. уровень освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов
32. Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	Знания показателей общественного здоровья населения и методики их расчета, анализа	
33. Первичные учетные и статистические документы	Знания первичных учетных и статистических документов	
34. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	Знания основных показателей, используемых для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	
35. Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	Знания системы организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	
36. Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	Знания законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	
37. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	Знания принципов организации экономики Знания принципов планирования и финансирования здравоохранения	
38. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	Знания принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ	

Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

3.1. Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

3.2. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

3.4. Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по билетам. В каждый билет входит по 2 задания.

Вопросы для подготовки

ПЕРВЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что такое движение населения? Дайте определение общего интенсивного показателя рождаемости; расскажите, что такое механическое движение населения, подробно остановитесь на его видах?
2. Какие существуют виды медицинского страхования. Их краткая характеристика. Отличия организационных принципов государственной и страховой систем медицинской помощи.
3. Обеспеченность врачебными кадрами, первичная заболеваемость, болезненность, участковость.
4. Что такое движение населения? Дайте определение общего интенсивного показателя рождаемости; расскажите, что такое механическое движение населения, подробно остановитесь на его видах?
5. Назовите 4 критерия оценки «Общественного здоровья». Подробно расскажите о медико-демографических показателях, показателях заболеваемости и распространенности болезней.
6. Какие вы знаете стационарозамещающие технологии. Расскажите об их структуре и организации работы.
7. По каким показателям оценивают работу родильного дома. Как рассчитать показатель мертворождаемости.
8. Что такое дневной стационар. Основные цели дневных стационаров.
9. Перечислите специальные показатели рождаемости, и запишите их в виде формулы? (Напишите формулу общего показателя рождаемости. Перечислите основные причины низкого уровня рождаемости.)
10. Дайте определение понятию «поликлиника». Опишите структуру городской поликлиники. Основные принципы работы поликлиники
11. Дайте определение понятию «стационар». Какие различают больницы в зависимости от профиля, системы организации и объема деятельности?
12. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на здоровье населения учитывая при этом степень их значимости? Перечислите группы управляемых факторов формирования здоровья.
13. Основные принципы организации медицинской помощи в сельской местности. Структура сельского здравоохранения и его особенности.
14. Что такое дневной стационар. Основные цели дневных стационаров.
15. Документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Какие показатели используются при проведении анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности?
16. Что такое движение населения? Дайте определение общего интенсивного показателя рождаемости; расскажите, что такое механическое движение населения, подробно остановитесь на его видах?
17. Расскажите об особенностях демографических процессов.
18. Перечислите специальные коэффициенты смертности?
19. Назовите основные задачи городской больницы. Перечислите основные статистические учетные формы стационара.

20. Дайте определение понятию «стационар». Какие различают больницы в зависимости от профиля, системы организации и объема деятельности. Как вычислить показатель работы койки в году и показатель выполнения плана койко-дней.
21. Перечислите основные показатели деятельности поликлиники.

ВТОРЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Назовите основные преимущества страховой медицины и ее недостатки. Дайте определение понятиям: страховой случай, страховой риск.
2. Приведите формулы расчета следующих показателей деятельности поликлиники:
3. Перечислите основные показатели деятельности стационара. Напишите формулы расчета следующих показателей: среднегодовая занятость койки, оборот койки, показатель больничной летальности.
4. Расскажите о целях проведения переписи населения. Какие требования к переписи населения следует предъявлять?
5. Определение статистики как науки. Объект статистического наблюдения. Статистическая совокупность, ее виды. Свойства репрезентативности. Виды распределения признака в статистической совокупности. Относительные величины.
6. Назовите основные преимущества страховой медицины и ее недостатки. Дайте определение понятиям: страховой случай; страховой риск.
7. Перечислите субъекты медицинского страхования.
8. Перечислите основные задачи городской поликлиники. Перечислите учетно-отчетную документацию.
9. Дайте определение понятия «Общественное здоровье». По каким показателям оно оценивается. Что мы имеем в виду, когда говорим о «Групповом здоровье»?
10. Медико-социальные проблемы охраны здоровья женского населения. Заболеваемость беременных женщин.
11. Определение динамического ряда, виды, анализ, методы выравнивания, основные показатели при анализе динамического ряда и их расчет.
12. Сколько групп здоровья отдельных индивидуумов вы можете назвать? По каким критериям оценивается индивидуальное здоровье?
13. Определение понятий страховой медицины и медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.
14. Дайте определение понятию «Здоровье популяции». Что такое «здоровье» по определению ВОЗ?
15. Перечислите основные показатели деятельности стационара. Напишите формулы расчета следующих показателей: среднегодовая занятость койки, оборот койки, показатель больничной летальности.
16. Дайте определение понятия «Общественное здоровье». По каким показателям оно оценивается? Что мы имеем в виду, когда говорим о «Групповом здоровье»?
17. Дайте определение понятию «заболеваемость» и перечислите виды. Что отражает данный показатель?
18. Виды временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и продления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан, находящихся вне постоянного места жительства.
19. Медико-социальные проблемы охраны здоровья женского населения. Особенности заболеваемости женщин репродуктивного возраста. Заболеваемость беременных женщин.
20. Что такое диспансеризация. Основные задачи диспансеризации.
21. Какие существуют виды медицинского страхования? Их краткая характеристика. Отличия организационных принципов государственной и страховой систем медицинской помощи.

Критерии оценок

При оценке устных ответов студентов по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение» учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

6. Литература

Основная

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 496 с.

Дополнительная

Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Медик В.А., Юрьев В.К. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 288 с.

Интернет-ресурсы

Сообщество студентов Кировской ГМА (<http://vmede.org/index.php>)

Организация системы здравоохранения (<https://медпортал.com/sistemyi-zdravoohraneniya-organizatsiya/obschestvennoe-zdorove-zdravoohranenie-kak31474.html>)