

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраля 2018г.

В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Погорелова Александра Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 5 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Медт /Е.С. Жилкина/

Рецензенты:

Ильин Егорова И.В.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.....	9
4. Контрольные задания для текущей аттестации	10
5. Контрольные задания для промежуточной аттестации	11
6. Литература	12

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированный зачет

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

- программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1.Использовать необходимые правовые документы У 2.Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. У 3.Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	-Целесообразное использование необходимых нормативно-правовых документов при решении ситуационных задач по квалификации правовых ситуаций. - Последовательное построение аргументов при решении ситуационных задач по правовой тематике или для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством при решении ситуационных задач или в деловой игре	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Практическая работа; 3) Самостоятельная работа; Итоговый контроль – дифференцированный зачет
31. Основные положения Конституции Российской Федерации. 3 2. Права и свобода человека и гражданина, механизмы их реализации. 3 3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. 3 4. Законодательные акты и другие нормативные документы регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 3 5. Организационно-правовые формы юридических лиц. 3 6. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. 3 7. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 3 8. Порядок заключения	1. Основные положения и статьи Конституции РФ. 2. Основные права и свободы человека и гражданина и ориентироваться в кодексах РФ. 3. Ориентироваться в основных понятиях правового регулирования профессиональной деятельности. 4. Статьи документов регулирующих правоотношения профессиональной деятельности. 5. Организационно-правовые формы лечебных заведений. 6. Что такое предпринимательская деятельность в здравоохранении? 7. Свои права и	Текущий контроль: 1) Задания в тестовой форме; 2) Проверочная работа; Итоговый контроль – Дифференцированный зачет. Критерии оценки итогового контроля: 1.уровень освоения /не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; 2.обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;

трудового договора и основание его прекращения. 3 9. Правила оплаты труда. 310. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. 3 11. Право социальной защиты граждан. 3 12. Понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника. 3 13. Виды административных правонарушений и административной ответственности; 3 14. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	обязанности профессиональной деятельности. 8. Порядок заключения трудового договора и основание его прекращения. 9. Закон об оплате труда. 10. Как государство регулирует обеспечение занятости населения. 11. Свои социальные права. 12. Что такое дисциплинарная и материальная ответственность работника. 13. Какие бывают виды административных правонарушений и административной ответственности 14. Существующие нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
---	---	--

Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и

изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

3.1. Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

3.2. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

3.4. Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. Итоговая отметка выставляется из среднеарифметических текущих оценок за практические занятия.

6. Литература

Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Ю.А.Сергеев, **учебник**
М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.