

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению «_____» _____ 2018г.

В.В. Попов



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело**

Очно-заочная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.11. Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Егорова Ирина Васильевна, преподаватель

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель Милот /Е.С.Жилкина/

Рецензенты:

Ирина Егорова И.В.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля	7
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	10
5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	11
6. Контрольные задания для текущей аттестации.....	15
7. Контрольные задания для промежуточной аттестации.....	16
8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	21

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

экзамена

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

- программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Разрабатывать и показывать правила безопасного поведения при ЧС Применение действий при угрозе возникновения ЧС.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Классификация вредных привычек по степени воздействия на организм и окружающую среду Анализ личной гигиены Распознавание и сравнение поведения в местах повышенной криминогенной опасности Поиск и анализ системы государственных испытаний продукции в РФ
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Демонстрация средств индивидуальной защиты Создание макетов средств коллективной защиты Тестирование средств пожаротушения
У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Объяснение основных понятий, связанных с обороноспособностью страны
У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Разработка памяток младшим медицинским сестрам разных родов войск Разработка инструкций для исполнения во время ЧС военного времени
У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Адекватная самооценка своих возможностей и способностей Регуляция эмоционального состояния Гибкость мышления, взглядов, убеждений
У7. Оказывать первую помощь пострадавшим	Распознавание ограниченности здоровья Составление памяток и инструкций Определение порядка действий Организация действий в команде и определение последовательности действий
З1. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Анализ механизмов реализации государственной политики ЧС Графическая схема уровней организации и управления БЖД, в том числе: прогнозирование, оценка, ликвидация угроз.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Развитие понятийного аппарата: безопасность, риск, авария, катастрофа. Определение масштабов и последствий воздействия опасностей Определение внешних факторов безопасности
33. Основы военной службы и обороны государства	Разработка системы стандартов военной службы. Сформированность основ гражданской идентичности
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Схематизация и структурирование частей ГО, их назначение Сравнение служб ГОЧС, МЧС, РСЧС их основных задач
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Разработка методики защиты населения Правила организация командных действий Составление памяток и инструкций
36. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Определение актуальности воинской службы Определение проблем призыва в ВС РФ и способов их решения
37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Классификация техники и военных специальностей, сравнение их характеристик, распределение по иерархии
38. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Сформированность внутренней позиции, готовность к сотрудничеству Разработка анкет и тестов для организации приема на службу
39. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Составление схем оказания первой помощи по видам повреждений Демонстрация признаков разных видов повреждений Создание алгоритма действий

3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Сообщение Тест
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка результатов выполнения практической работы	Творческая работа Ситуационные задачи
У3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Оценка результатов выполнения практической работы	Схема
У4.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Оценка результатов выполнения письменной работы	Тематический диктант
У5.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Оценка результатов выполнения практической работы	Кейс-задание
У6.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка результатов выполнения письменной работы	Эссе
У7.Оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Таблица Упражнения Тест
З1. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых	Таблица Упражнение Тест

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения развернутой письменной работы	Фронтальный опрос Реферат
33. Основы военной службы и обороны государства	Оценка результатов выполнения развернутой письменной работы Оценка результатов выполнения упражнений и решения ситуационных задач	Эссе Практическое задание
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения письменной работы	Устный опрос Тематический диктант
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Таблица Тест
36. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения практических упражнений	Устный опрос Практическое задание
37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Таблица Тест
38. Область применения получаемых	Оценка устного ответа	Устный опрос

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	учащегося Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Тест
39.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практических упражнений Оценка устного ответа учащегося	Кейс-задание Устный опрос

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Условные обозначения: В – вопросы для опроса; Ку – кейс-упражнение; Р – реферат; С – сообщение; Сз – ситуационные задачи; Сх – схема; Т – тест; Тб – таблица; Тв – творческое задание; Тд – тематический диктант; Уп – упражнения; Фо – фронтальный опрос; Э – эссе.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения																	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Т	Сз					Тб	Т		Уп							
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		Тв							Р		Тд	Т					
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций								Т		Уп	В	Тб					
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики			Сх					Тб	Фо								
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи																	
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	С						Т Уп									В Ку	
Раздел 3. Основы военной службы																	
Тема 3.1. Основы обороны государства													Уп	Т	Т		
Тема 3.2. Организация воинского учета и военная служба				Тд		Э							В	Тб			
Тема 3.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи					Ку					Э					В		

5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

5.1. Оценка устного ответа

Отметка «5»:

Дан полный ответ, приведены примеры

Отметка «4»:

Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности

Отметка «3»:

Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу

Отметка «2»:

Ответ неправильный, примеры отсутствуют

5.2. Оценка выполнения кейс-упражнений

Оценка ставится на основании наблюдения за обучающимися и письменного отчета за работу.

Отметка «5»:

Правильное полное, последовательное перечисление действий

Отметка «4»:

Правильное неполное перечисление действий

Отметка «3»:

Нарушение последовательности действий

Отметка «2»:

Неправильно выбраны действия

5.3. Оценка реферата

Отметка «5»:

Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, оформление соответствует требованиям

Отметка «4»:

Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, имеются недочёты в авторском тексте, оформление соответствует требованиям

Отметка «3»:

Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен неполный анализ найденного материала, некорректно оформлены ссылки, ошибки в авторском тексте.

Отметка «2»:

Содержание реферата соответствует названной тематике, имеются ошибки в оформлении реферата, логические нарушения в представленном материале

5.4. Оценка устных сообщений

Отметка «5»:

Дан полный ответ, приведены примеры

Отметка «4»:

Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности

Отметка «3»:

Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу

Отметка «2»:

Ответ неправильный, примеры отсутствуют

5.5. Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5.6. Оценка умений решать ситуационные задачи

Отметка «5»:

Правильно выполнен выбор необходимых вариантов ответа, обоснована последовательность действий

Отметка «4»:

Не точно выполнен выбор необходимых вариантов ответа, обоснована последовательность действий

Отметка «3»:

Не точно выполнен выбор необходимых вариантов ответа, не достаточно обоснована последовательность действий

Отметка «2»:

Выбор необходимых вариантов ответа выполнен с грубыми нарушениями, не обоснована последовательность действий

5.7. Оценка умений составлять схему

Отметка «5»:

Схема выполнена правильно и в полном объёме

Отметка «4»:

Схема выполнена правильно, в полном объёме, но имеются небольшие недочёты

Отметка «3»:

Схема выполнена правильно, но не и в полном объёме, имеются ошибки

Отметка «2»:

Схема выполнена неправильно, имеются существенные ошибки

5.8. Оценка умений составлять таблицу

Таблица к теме 1.1

Отметка «5»

Правильно дана информация о 7 и более способах обработки

Отметка «4»

Правильно дана информация о 6-5 способах обработки

Отметка «3»

Правильно дана информация о 4 способах обработки

Отметка «2»

Правильно дана информация о менее 4 способах обработки

Таблица к теме 1.3.

Отметка «5»:

Правильно дана информация о 7 и более средствах поражения

Отметка «4»:

Правильно дана информация о 6 - 5 средствах поражения

Отметка «3»:

Правильно дана информация о 4 средствах поражения

Отметка «2»:

Таблица к теме 1.4.

Отметка «5»

Правильно дана информация о менее 4 средствах поражения

Отметка «4»

Правильно дана информация о 4 сооружениях защиты

Отметка «3»

Правильно дана информация о 3 сооружениях защиты

Отметка «2»

Правильно дана информация о менее 3 сооружениях защиты

Таблица к теме 3.2.

Отметка «5»

сравнено 8 и более критериев

Отметка «4»

сравнено 7 критериев

Отметка «3»

сравнено 5 критериев

Отметка «2»

сравнено менее 5 критериев

5.9.Оценка выполнения творческих заданий

Отметка «5»:

Комплекс соответствует требованиям физических нагрузок с учетом ограниченного пространства

Отметка «4»:

Комплекс соответствует требованиям физических нагрузок, но не рассчитан на минимальное пространство

Отметка «3»:

Комплекс соответствует требованиям физических нагрузок, имеются существенные ошибки в последовательности их выполнения

Отметка «2»:

Комплекс не соответствует требованиям физических нагрузок на минимальное количество пространства

5.10.Оценка тематического диктанта

Отметка «5»:

Дано 10 правильных ответов

Отметка «4»:

Дано 9-8 правильных ответов

Отметка «3»:

Дано 7-5 правильных ответов

Отметка «2»:

Дано менее 5 правильных ответов

Тема 3.2.

Отметка «5»

Дано 7 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе.

Отметка «4»

Дано 6-5 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе.

Отметка «3»

Дано 4 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе.

5.11.Оценка эссе

Отметка «5»:

Работа выполнена в соответствии с требованиями, обобщена авторская позиция по данной теме

Отметка «4»:

Работа выполнена в соответствии с требованиями с некоторыми недочётами, авторская позиция по данной теме представлена неполно

Отметка «3»:

Работа выполнена в соответствии с требованиями с некоторыми недочётами без обобщения авторской позиции по данной теме.

Отметка «2»:

Работа не соответствует требованиям, авторская позиция по данной теме отсутствует

5.12.Оценка выполнения упражнений

Отметка «5»:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);

Отметка «4»:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Отметка «3»:

- допускает неточности в формулировке ответов;

Отметка «2»:

- отсутствие связанных предложений

6. Контрольные задания для текущей аттестации

По каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

7. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам. Каждый билет содержит по 2 вопроса. На подготовку отводится 15 минут.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Разрабатывать и показывать правила безопасного поведения при ЧС Применение действий при угрозе возникновения ЧС.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Классификация вредных привычек по степени воздействия на организм и окружающую среду Анализ личной гигиены Распознавание и сравнение поведения в местах повышенной криминогенной опасности Поиск и анализ системы государственных испытаний продукции в РФ
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Демонстрация средств индивидуальной защиты Создание макетов средств коллективной защиты Тестирование средств пожаротушения
У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Объяснение основных понятий, связанных с обороноспособностью страны
У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Разработка памяток младшим медицинским сестрам разных родов войск Разработка инструкций для исполнения во время ЧС военного времени
У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Адекватная самооценка своих возможностей и способностей Регуляция эмоционального состояния Гибкость мышления, взглядов, убеждений
У7. Оказывать первую помощь пострадавшим	Распознавание ограниченности здоровья Составление памяток и инструкций Определение порядка действий Организация действий в команде и определение последовательности действий
31. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	Анализ механизмов реализации государственной политики ЧС Графическая схема уровней организации и управления БЖД, в том числе: прогнозирование, оценка, ликвидация угроз.

серьезной угрозе национальной безопасности России	
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Развитие понятийного аппарата: безопасность, риск, авария, катастрофа. Определение масштабов и последствий воздействия опасностей Определение внешних факторов безопасности
33. Основы военной службы и обороны государства	Разработка системы стандартов военной службы. Сформированность основ гражданской идентичности
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Схематизация и структурирование частей ГО, их назначение Сравнение служб ГОЧС, МЧС, РСЧС их основных задач
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Разработка методики защиты населения Правила организация командных действий Составление памяток и инструкций
36. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Определение актуальности воинской службы Определение проблем призыва в ВС РФ и способов их решения
37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Классификация техники и военных специальностей, сравнение их характеристик, распределение по иерархии
38. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Сформированность внутренней позиции, готовность к сотрудничеству Разработка анкет и тестов для организации приема на службу
39. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Составление схем оказания первой помощи по видам повреждений Демонстрация признаков разных видов повреждений Создание алгоритма действий

Проверяемые оующие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. При каких условиях ЧС осложняется санитарно-эпидемиологическая обстановка
2. Что включают санитарно-гигиенические мероприятия
3. Цель проведения санитарно – эпидемической разведки
4. В чем заключаются противоэпидемические мероприятия
5. Цель проведения иммунопрофилактики в ЧС
6. Проблемы жизнеобеспечения в ЧС
7. Дать характеристику неспецифической и специфической индикации БС поражения
8. Дать характеристику индивидуальных средств защиты
9. Дать характеристику режимов СМК
10. Дать понятие аварии
11. Дать понятие катастрофа
12. Дать понятие медико-тактической характеристики очагов ядерного поражения

13. Дать понятие медико-тактической характеристики стихийных катастроф
14. Дать медико-тактическую характеристику катастроф на химических объектах
15. Дать характеристику очагов катастроф на химических объектах
16. Дать медико – тактическую характеристику пожаров
17. Дать понятие острой и хронической лучевой болезни
18. Дать характеристику методам медицинской сортировки
19. Дать понятие о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (система РСЧС)
20. Дать характеристику бригады специализированной медицинской помощи
21. Дать характеристику санитарному посту, санитарной дружине
22. История создания ВС РФ
23. Краткая характеристика и основные задачи сухопутных войск
24. Краткая характеристика и основные задачи воздушно-космических сил
25. Краткая характеристика и основные задачи военно-морского флота
26. Краткая характеристика и основные задачи ракетных войск стратегического назначения
27. Краткая характеристика и основные задачи воздушно-десантных войск
28. Краткая характеристика и основные задачи сухопутных войск
29. Боевые традиции ВС РФ
30. Дни воинской славы России
31. Символы воинской чести
32. Боевое знамя – символ воинской чести, его местонахождение и вынос
33. Определить звание военнослужащего по знакам различия
34. Назвать основные награды Советского союза и РФ
35. 13. Основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина
36. Основные качества воина-защитника
37. Рассказать о ритуале приведения к воинской присяге
38. Рассказать об организации воинского учета
39. Рассказать о действиях по команде «становись», «равняйся», «вольно»
40. Рассказать о действиях по команде «становись», «головные уборы снять», «разойтись»
41. Рассказать о действиях по команде «налево», «направо», «кругом»
42. Рассказать о порядке отдания воинской чести
43. Рассказать об организации медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет
44. Рассказать о технике безопасности при проведении стрельб из пневматической винтовки

Критерии оценки

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;
- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- практическое задание имеют незначительные отклонения от нормы.

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;
- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;
- практическое задание имеют существенные недостатки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами;
- практическое задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.

8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

9.1. Литература

Основные источники:

1. Левчук, И.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст] / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова. – М.: Академия, 2011. – 114с.
2. Афанасьев, Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод.рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева. - Бийск: Алт. гос. техн. ун-т, 2013. – 215с.
3. Марков, В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней [Текст]: методическое пособие для студентов / В.В. Марков. – М., Оникс, 2011. – 188с.
4. Раско, С.Л., Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование [Текст]: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / С. Л. Раско, А.Г. Овчаренко. - Бийск: Алт. гос. техн. ун-т, 2011. – 243с.
5. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Академия, 2013. – 320с.
6. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст]: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – 2-е изд.- М.: Академия. Мастерство. Высшая школа, 2011. – 240с.
7. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст] / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Дрофа, 2012. – 356с.
8. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний [Текст] / Е.Е. Тен.- М.: Академия, 2011. – 215с.

9.2. Интернет ресурсы

1. Хван, Т.А. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk. -Загл. с экрана. (01.09.2017)
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9 - Загл. с экрана. (28.08.2017)
3. Юридическая Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788> - Загл. с экрана. (28.08.2017)

9.3. Программное обеспечение

- 1.Компьютер
- 2.Мультимедийная установка