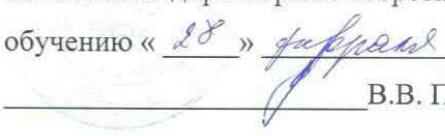


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » *февраля* 2018г.


В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12.Языковая грамотность и культура речи в
профессиональной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по
специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Петрова Светлана Ивановна, преподаватель русского языка и литературы

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 5 от 28.02 2018 г.

Председатель Жилкина /Е.С.Жилкина/

Рецензенты:

Игорь Игоревич И.И.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля	6
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	8
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	10
6. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по языковой грамотности и культуре речи	12
7. Контрольные задания для текущей аттестации	13
8. Контрольные задания для промежуточной аттестации	14
9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	16

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

Зачета

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

- программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1. Отличать грамотную речь от безграмотной	Умение отличать грамотную речь от безграмотной
У2. Устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи	Умение устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи
У3. Уметь грамотно работать с деловыми бумагами	Умение грамотно работать с деловыми бумагами
31. Нормы русского литературного языка	Знать нормы русского литературного языка
32. Основные типы языковых ошибок	Знать основные типы языковых ошибок
33. Особенности функциональных стилей речи	Знать особенности функциональных стилей речи
34. Правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов	Знать правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов
35. Основные виды работы с текстом	Знать основные виды работы с текстом

3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
1	2	3
У1. Отличать грамотную речь от безграмотной	Оценка результатов выполнения упражнений; Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий Оценка результатов экзамена	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Практический контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)
У2. Устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи	Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов решения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий Оценка результатов экзамена	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Практический контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)
У3. Уметь грамотно работать с деловыми бумагами	Оценка результатов оформления различных видов деловых бумаг Оценка результатов решения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий Оценка результатов экзамена	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)
З 1. Нормы русского литературного языка	Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов выполнения учащимися таблиц, схем Оценка результатов тестирования Оценка результатов экзамена	Письменный контроль (и самоконтроль)
З 2. Основные типы языковых ошибок	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения упражнений; Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий Оценка результатов экзамена	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Практический контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
1	2	3
3 3. Особенности функциональных стилей речи	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов различной стилевой принадлежности Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов экзамена	Устный контроль (и самоконтроль) Практический контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)
3 4. Правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения упражнений; словарных диктантов Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий Оценка результатов экзамена	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Практический контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)
3 5. Основные виды работы с текстом	Оценка результатов анализа текста, составления плана, тезисов, конспекта по тексту Оценка результатов решения тестовых заданий Оценка результатов экзамена	Письменный контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Условные обозначения: В – вопросы для опроса; Уп – упражнения; Т – тест.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5
Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.								
Тема 1.1 Культура речи. Нормы русского литературного языка.				В	В			Уп
Тема 1.2. Изучение орфоэпических и акцентологических норм.	В	Т		В			Т	
Тема 1.3. Изучение особенностей правописания гласных в корне слова.	В	Уп		Уп				
Тема 1.4. Изучение особенностей правописания приставок.	В	Уп		Уп				
Тема 1.5. Изучение особенностей правописания н-нн в суффиксах разных частей речи.	В	Т		Уп				
Тема 1.6. Изучение особенностей правописания не- с разными частями речи.	В	Т		Уп				
Тема 1.7. Изучение особенностей правописания производных предлогов и союзов. Изучение правописания сложных слов.	В	Т		Уп				
Тема 1.8. Изучение лексических норм и разновидностей лексических ошибок.	В	В		Уп	Уп		В	Уп
Тема 1.9. Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи.	В	Уп			В		В	Т
Тема 1.10. Изучение словообразовательных норм.	В			Уп	В		В	Уп
Тема 1.11. Изучение морфологических норм.	В	Уп		В	В		В	
Тема 1.12. Изучение вариантов падежных окончаний имен существительных. Изучение вариантов падежных окончаний прилагательных, местоимений, числительных	В							Т
Тема 1.13. Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм.	В	Уп						Т
Тема 1.14. Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка. Тестирование.				Т				
Тема 1.15. Изучение норм согласования слов.	В							Уп
Тема 1.16. Изучение норм управления. Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций.	В	Т						Уп
Тема 1.17. Изучение особенностей постановки знаков препинания в простом предложении. Изучение особенностей постановки знаков препинания в простом	В	Уп						Уп

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5
осложненном предложении.								
Тема 1.18. Изучение правил постановки знаков препинания в сложных предложениях.	В	Уп						Уп
Раздел 2. Текст и его особенности								
Тема 2.1. Анализ текста, выявление его стилистических особенностей.		В		В	В	Уп	В	Уп
Тема 2.2. Работа с текстом, составление текстов разных типов.	В	Уп		В		Уп		Уп
Раздел 3. Культура речи и стилистика								
Тема 3.1. Изучение особенностей научного стиля.	В			В		Уп	В	Уп
Тема 3.2. Оформление деловых бумаг.			В	В		Уп		Уп
Тема 3.3. Изучение особенностей публицистического и разговорного стилей.	В	Уп		В		Уп		Уп
Тема 3.4. Проведение контроля уровня усвоения норм русского литературного языка. Тестирование.				Т				

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5
Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.								
Тема 1.1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.	1-50	1-50	1-50	1-50			1-50	
Тема 1.2. Изучение орфоэпических и акцентологических норм.	33,34 35	33,34 35	33,34 35	33,34 35	33,34 35		33,34 35	33,34 35
Тема 1.3. Изучение особенностей правописания гласных в корнях слов.	36	36	36				36	36
Тема 1.4. Изучение особенностей правописания приставок.	39	39	39				39	39
Тема 1.5. Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи.	47	47	47				47	47
Тема 1.6. Изучение особенностей правописания НЕ- с разными частями речи.	48	48	48				48	48
Тема 1.7. Изучение особенностей правописания производных предлогов и союзов. Изучение правописания сложных слов.	37	37	37				37	37
Тема 1.8. Изучение лексических норм и разновидностей лексических ошибок.	1,2			1,2	1,2	1,2	1,2	3
Тема 1.9. Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи.	6	6	6	6	6	6	6	6
Тема 1.10. Изучение словообразовательных норм.	23	23					23	23
Тема 1.11. Изучение морфологических норм.	5,8	5,8		5,8			8	4
Тема 1.12. Изучение вариантов падежных окончаний имен существительных. Изучение вариантов падежных окончаний прилагательных, местоимений, числительных.	16,17, 20	16,17 20	16,17 20	16,17 20	16,17 20	16,1 207	16,17 20	16,17 20
Тема 1.13. Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм.	18	18	18	18	18	18	18	18
Тема 1.14. Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка. Тестирование.	1-20	1-20	1-20	1-20	1-20	1-20	1-20	1-20
Тема 1.15. Изучение норм согласования слов.	21	21	21	21	21	21	21	21
Тема 1.16. Изучение норм управления. Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций.	25	25	25	25			25	25
Тема 1.17. Изучение особенностей постановки знаков препинания в простом предложении. Изучение особенностей постановки знаков препинания в простом осложненном предложении.	23	23	23	23			23	23
Тема 1.18. Изучение правил постановки знаков препинания в сложных предложениях.	22,24	22, 24	22, 24	22, 24	22, 24	22,24	22, 24	22,24
Раздел 2. Текст и его особенности								
Тема 2.1. Анализ текста, выявление его стилистических особенностей.	12,32	12,32	12,32	12,32	12,32	12,32	12,32	12,32
Тема 2.2. Работа с текстом, составление текстов разных типов.	13	13	13	13	13	13	13	13

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5
Раздел 3. Культура речи и стилистика								
Тема 3.1. Изучение особенностей научного стиля.	7,10 28	10, 28	10, 28	10, 28	10, 28	10, 28	10, 28	10,28
Тема 3.2. Оформление деловых бумаг.	7,30	7,30	7,30	7,30	7,30	7,30	7,30	7,30
Тема 3.3. Изучение особенностей публицистического и разговорного стилей.	9,14	9,14	9,14	9,14	9,14	14	14	9
Тема 3.4. Проведение контроля уровня усвоения норм русского литературного языка. Тестирование.	1-50	1-50	1-50	1-50	1-50	1-50	1-50	1-50

6. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по языковой грамотности и культуре речи

6.1. Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

6.2. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

6.3. Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

7. Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

8. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Контроль и оценка знаний, умений, а также степень освоения ОК и ПК по данной дисциплине осуществляется на зачете, который проводится в форме тестового контроля.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- рационально планировать и организовывать деятельность по изучению тем дисциплины; - своевременно сдавать задания, отчеты и прочее.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участками общения; - способность контролировать своё поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнёра общения и др.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- демонстрировать стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - уметь определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владеть методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - уметь осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - уметь осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - уметь реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимать роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- обучать население принципам здорового образа жизни; — консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи. -проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. -предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. -получать согласие на вмешательство. -контролировать усвоение полученной информации
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками	-выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. -совместно со всеми участниками лечебно-

лечебного процесса.	диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. -целесообразно и адекватно оснащать рабочее место. -обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. -обеспечивать безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	-взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

9.1. Литература

Основные источники:

1. Введенская, Л.А. Культура речи [Текст] / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2015. – 381с.
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст] /Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2014. – 382с.
3. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи [Текст] /Е.Д.Ващенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.-349с.
4. Электронное издание на основе: Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М.Шаклеин. -4-е изд. стереотип. – М.: Флинта, 2016. – 607с.

Дополнительные источники:

1. Ожегов, С.И. Словарь русского языка [Текст] / С.И. Ожегов.- М.: (любое издание).
2. Резниченко, И.Л. Словарь ударений русского языка [Текст] / И.Л.Резниченко. – М.: Аст-Пресс книга, 2014.- 624с.
3. Розенталь, Д.Э.Справочникпо орфографии и пунктуации [Текст] / Д.Э.Розенталь.- М.: 2016.- 427с.
4. Соловьев, Н.В. Словарь правильной речи [Текст] / Н.В. Соловьев. - М.: АСТ: Астрель, 2014.- 724с.
5. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи [Текст] : учеб. пособие / под ред. А. И. Власенкова. – М.: Просвещение, 2016.- 350с.

9.2. Интернет ресурсы

1. <http://gramota.ru/>
2. <http://gramota.ru/slovari/>
3. <http://www.slovari.ru/>
4. <http://grammar.ru/>
5. <http://ropryal.ru/>

9.3. Программное обеспечение

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка