

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраля 2018г.

В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.14. Основы исследовательской деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.14. Основы исследовательской деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Егорова Ирина Васильевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 5 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Михайлова Е.С.

Рецензенты: Михайлова Е.С.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля	7
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений ..	9
5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	10
6. Контрольные задания для текущей аттестации	11
7. Контрольные задания для промежуточной аттестации	11
8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников	13

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.14. Основы исследовательской деятельности

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированного зачета

КИМ разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям

34.02.01 Сестринское дело

Программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» принадлежит к профессиональному учебному циклу как вариативная часть.

Цель освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Раскрыть сущность и значение методологии в познании медицинской действительности.
2. Познакомить студентов с методикой и этапами организации исследований.
3. Познакомить с основными методами исследования.
4. Развить интерес студентов к научно-исследовательской деятельности.
5. Формировать учебные и исследовательские умения и навыки.
6. Раскрыть способы анализа и обобщения полученной информации.
7. Дать представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

Текущий контроль проводится в форме опросов, выполнения тестовых и практических заданий после изучения тем по рабочей учебной программе с целью закрепления материала.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У 1. Правильно употреблять основные понятия и термины	Владеет понятийным аппаратом исследования, составляет глоссарий
У 2. Работать с информационными источниками: интернет-сайтами, литературными изданиями и т.д	Умеет находить и отбирать источники информации, оформлять их в соответствии с предъявляемыми требованиями
У 3. Составить программу научного исследования, выбирать объект и предмет исследования, определять цели и задачи.	Умеет поставить цель учебного исследования и задачи по ее достижению, составить план умеет выбирать тему, исходя из ее актуальности, практической значимости, собственных профессиональных интересов; умеет определять объект, предмет,
У 4. Формулировать гипотезу исследования	Формулирует гипотезу в рамках проблемы исследования, расставляет приоритеты исследования в зависимости от предполагаемых результатов
У 5. Разрабатывать инструментарий исследования, планировать и проводить исследование.	Умеет спланировать и провести опытную и \ или экспериментальную работу в соответствии с общей целью исследования
У 6. Фиксировать изучаемые явления.	Умеет подобрать или самостоятельно разработать вопросы анкеты (беседы), тестовые задания, протокол наблюдения, проанализировать и обобщить полученные результаты
У 7. Систематизировать, обобщать и интерпретировать полученные данные	Умеет изучать и обобщать собственный и чужой педагогический опыт, критически оценивать его содержание и результативность
У 8. Использовать различные методы обработки результатов исследования	Владеет методами математической статистики, систематизирует
У 9. Излагать полученные в ходе исследования результаты, формулировать выводы и предложения.	Умеет анализировать и обобщать результаты исследования; умеет оформлять результаты исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студенческим исследовательским работам;
У 10. Видеть перспективы использования результатов исследования в практике медицинских учреждений.	Умеет обобщать и выявлять существенные результаты исследования, определять научную новизну, практическую значимость
У 11. Оформлять и защищать учебно-исследовательские работы	Умеет представлять собственные позиции и взгляды в процессе устного выступления; умеет подбирать и приводить аргументы, отстаивая собственные позиции и взгляды
З 1. Общие принципы и методы научного исследования	Знает общепринятую классификацию методов научного исследования, оперирует принципами проведения исследования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
З 2. Основные и вспомогательные методы исследования в сфере медицины	Знаетэмпирические и теоретические методы, применяемые в медицинском исследовании
З 3. Требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы	Знаетправила оформления исследовательской работы, содержание Положений о курсовой и выпускной квалификационной работах в части, касающейся требований к их оформлению
З 4. Содержание и алгоритм проведения конкретного научного исследования	Знаетосновные требования к написанию и защите курсовой и выпускной квалификационной работ

3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
У 1. Правильно употреблять основные понятия и термины	Выполнить упражнение	Соблюдение требований к содержанию и оформлению электронных презентаций при их создании и представлении.
У 2. Работать с информационными источниками: интернет-сайтами, литературными изданиями и т.д	Задача	Оценка оптимальности включения информационно-коммуникационных технологий в процесс выполнения заданий. Точность и скорость выполнения заданий, связанных с поиском информации и коммуникацией. Результативность информационного поиска.
У 3. Составить программу научного исследования, выбирать объект и предмет исследования, определять цели и задачи.	Упражнение	Оценка умения дидактически грамотно ставить цели, задачи; планировать исследовательскую деятельность в области медицины; проводить и оформлять исследование с учетом индивидуальных особенностей пациентов (клиентов)
У 4. Формулировать гипотезу исследования	Тест	Оценка умения анализировать, обобщать и систематизировать полученный опыт
У 5. Разрабатывать инструментарий исследования, планировать и проводить исследование.	Упражнение	Оценка умения методически грамотно составить план исследования; выбрать диагностические методики; интерпретировать результаты исследования
У 6. Фиксировать изучаемые явления.	Задача	
У 7. Систематизировать, обобщать и интерпретировать полученные данные	Упражнение	Оценка умений оформить реферат, отчет, выступление в соответствии с предъявляемыми требованиями
У 8. Использовать различные методы обработки результатов исследования	Задача	Анализ умений ясно и аргументировано объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
У 9. Излагать полученные в ходе исследования результаты, формулировать выводы и предложения.	Задача	Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Стремление к профессиональному самосовершенствованию.
У 10. Видеть перспективы использования результатов исследования в практике медицинских учреждений.	Упражнение	Личная заинтересованность студента, творческий подход к обучению медицинской специальности.
У 11. Оформлять и защищать учебно-исследовательские работы	Упражнение	
З 1. Общие принципы и методы	Упражнение	

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
научного исследования		
3 2. Основные и вспомогательные методы исследования в сфере медицины	Тест	
3 3. Требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы	Тест	Соответствие самооценки и оценки профессионально-личностных качеств. Инициативность, активность и результативность участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, выставках, трансляции педагогического опыта на студенческих научно-практических конференциях.
3 4. Содержание и алгоритм проведения конкретного научного исследования	Упражнение	

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Условные обозначения: Т – тест, Уп – упражнения, Зд- задача

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания														
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	З1	З2	З3	З4
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности															
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Уп2														
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Уп1														
Тема 1.3. Сбор и обработка научной информации							Уп3								
Тема 1.4. Написание и оформление научных работ обучающихся			Уп4		Уп5				Зд 2						
Раздел 2. Виды учебно-исследовательских работ															
Тема 2.1. Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности		Зд1								Уп6					Уп6
Тема 2.2. Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности						Зд 4		Зд 3			Уп7	Уп7			

5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

5.1. Оценка выполнения упражнений 1,4,5,6.

Отметка «5»:

6 правильных сопоставлений

Ответ «4»:

4-5 правильных сопоставлений неточности

Отметка «3»:

3 правильных сопоставлений

Отметка «2»:

1-2 правильных сопоставлений

Оценка выполнения упражнения 2.

Отметка «5»:

4 правильных сопоставлений

Ответ «4»:

3 правильных сопоставлений неточности

Отметка «3»:

2 правильных сопоставлений

Отметка «2»:

1 правильных сопоставлений

Оценка выполнения упражнения 3.

Отметка «5»:

15-18 совпадений с эталоном

Ответ «4»:

10-14 совпадений с эталоном

Отметка «3»:

5-9 совпадений с эталоном

Отметка «2»:

меньше 5 совпадений с эталоном

Оценка выполнения упражнения 7.

Отметка «5»:

19-20 правильно расставленных типов

Ответ «4»:

14-18 правильно расставленных типов

Отметка «3»:

9-13 правильно расставленных типов

Отметка «2»:

меньше 8 правильно расставленных типов

5.2. Оценка выполнения задач

Отметка «5»:

Задачи выполнены в соответствии с эталоном

Ответ «4»:

2 отклонения от эталона ответа

Отметка «3»:

3 отклонения от эталона ответа

Отметка «2»:

Не выполнено, либо выполнено с допущением 4 и более отклонений от эталона ответа

6. Контрольные задания для текущей аттестации

По каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

7.Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и состоит из двух заданий: теоретического (тестирование) и практического (защита курсового проекта).

Время выполнения заданий 2 академических часа.

Теоретическое задание - тестирование

Практическое задание: курсовой проект, в котором представляется тема, содержание исследования, его актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования, список использованной литературы. Все части проекта оформляются в соответствии с требованиями к оформлению курсовых работ.

Критерии оценки практического задания:

1. Соответствие содержания проекта его теме и направленности.
2. Соответствие правилам оформления.
3. Наличие в проекте всех структурных компонентов.
4. Соответствие языка проекта общепринятым литературным нормам.

8.Перечень материалов, оборудования и информационных источников

8.1. Литература

Основные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –М.: Академия, 2013. – 156с.
2. Бурда, А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности [Текст]: учебное пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда. – Краснодар: Кубанский гос. аграр. ун-т., 2015. – 145 с.
3. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления [Текст]/ И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2011. – 70с.
4. Курзина, А.И. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов[Текст] : учебно-методическое пособие/ А.И. Курзина. – Рязань, 2010. – 145 с.

Дополнительные источники:

1. Безрукова, В.С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу [Текст] / В.С. Безрукова. – СПб.: Речь, 2016. – 31с.
2. Борикова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу[Текст] / Виноградова Н.А. – М.: Академия, 2012. – 96 с.
3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. – М.: Академия, 2015. – 160 с.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

Новикова, А.М. Исследования студентов: пособия, консультации, помощь [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.anovikov.ru, www.methodolog.ru.-Загл. с экрана (28.08.2018)

8.2. Оборудование

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка