

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому  
обучению « 31 » августа 2018 г.

В.В. Попов



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.03. Анатомия и физиология человека**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по  
специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

*Очная форма обучения*

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.03. Анатомия и физиология человека разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

**Разработчик:** Милюшенко Марина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории

**Одобрена:**

ЦМК №1 Протокол № 8 от 03.05 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Милюшенко Е.С. Жилкина/

**Рецензенты:**

Милюшенко Марина Михайловна  
Милюшенко Марина Михайловна  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Содержание

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения .....                                                                                                              | 4  |
| 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....                                                                           | 5  |
| 3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля .....                                                   | 6  |
| 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений ..                                                            | 7  |
| 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации..... | 10 |
| 6. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся .....                                                                          | 17 |
| 7. Контрольные задания для текущей аттестации.....                                                                                    | 20 |
| 8. Контрольные задания для промежуточной аттестации.....                                                                              | 21 |
| 9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....                                      | 25 |

## **Общие положения**

---

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

### **ОП.03. Анатомия и физиология человека**

---

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

#### **экзамен**

---

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО

#### **31.02.01 Лечебное дело**

---

- программы обще профессиональной дисциплины

### **ОП.03. Анатомия и физиология человека**

---

## Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                   | Показатели оценки образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1. Использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеют правильно определять по визуальным признакам конституциональные типы человека;</li> <li>- Умеют точно находить и пальпировать костные ориентиры тела человека;</li> <li>- Умеют правильно демонстрировать и называть движения, осуществляемые в основных суставах тела человека;</li> <li>- Умеют точно находить мышечные ориентиры тела человека;</li> <li>- Умеют правильно определять на рентгенограммах скелета кости черепа, туловища, конечностей и их элементов;</li> <li>- Умеют точно находить точки определения пульсации и возможного пережатия артерий;</li> <li>- Умеют правильно давать анатомо-физиологическое обоснование техники выполнения медицинских манипуляций;</li> <li>- Умеют правильно давать анатомо-физиологическое обоснование клинических проявлений заболеваний при обследовании пациента и постановке предварительного диагноза.</li> </ul> |
| З1. Анатомию и физиологию человека                                                                            | <p>Знают правильное описание голотопии, скелетотопии, синтопии органов и их структур;</p> <p>Знают точное применение медико-анатомического и медико-физиологического понятийного аппарата;</p> <p>Знают правильное описание анатомо-физиологических особенностей тканей, органов и систем органов;</p> <p>Знают верное изложение последовательности действий при выполнении исследований состояния органов и систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля

| Наименование<br>элемента умений или<br>знаний                                                                  | Результаты контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | Формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                       |
| У 1. Использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза | <p>Оценка устного ответа учащегося</p> <p>Оценка результатов выполнения учащимися таблиц, схем</p> <p>Индивидуальный опрос по муляжам, работа с немymi картинками</p> <p>Оценка решений морфофункциональных и ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий</p> <p>Оценка результатов экзамена</p> | <p>Устный контроль (и самоконтроль)</p> <p>Письменный контроль (и самоконтроль)</p> <p>Практический контроль (и самоконтроль)</p><br><p>Стандартизованный контроль (и самоконтроль)</p> |
| З 1. Анатомию и физиологию человека                                                                            | <p>Оценка устного ответа учащегося</p> <p>Оценка результатов выполнения учащимися таблиц, схем</p> <p>Оценка решений морфофункциональных и ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий</p> <p>Оценка результатов экзамена</p>                                                                                                                             | <p>Устный контроль (и самоконтроль)</p> <p>Письменный контроль (и самоконтроль)</p><br><p>Стандартизованный контроль (и самоконтроль)</p>                                               |

## Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Условные обозначения: У – устный опрос; И – индивидуальный опрос; З – морфофункциональные и ситуационные задачи; П – практические задания; Т – тест.

| Содержание учебного материала по программе УД                                                                                                                    | Тип контрольного задания |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                  | У 1                      | З 1        |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как основные естественно - научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека</b> |                          |            |
| Тема 1.1. Анатомо-физиологические Особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.                            | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии</b>                                                                                                        |                          |            |
| Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки.                                                                                            | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 2.2. Основы гистологии. Эпителиальные и соединительная ткани                                                                                                | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 2.3. Мышечные и нервная ткани                                                                                                                               | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология.</b>                                                             |                          |            |
| Тема 3.1. Остеоартросиндесмология. Виды соединения костей.                                                                                                       | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 3.2. Кости и топография черепа. Виды соединения костей черепа                                                                                               | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 3.3. Анатомо - функциональные особенности скелета туловища                                                                                                  | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 3.4. Анатомо-функциональные особенности скелета верхних и нижних конечностей                                                                                | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 3.5. Общие вопросы миологии.                                                                                                                                | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 3.6. Мышцы туловища                                                                                                                                         | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 3.7. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности                                                                                                   | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 3.8. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности                                                                                                     | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания</b>                                                                                     |                          |            |
| Тема 4.1. Анатомо-физиологические Особенности дыхательных путей                                                                                                  | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 4.2. Анатомо-физиологические особенности лёгких. Плевра. Средостение.                                                                                       | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| <b>РАЗДЕЛ 5. Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения.</b>                                                             |                          |            |
| Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.                                                                                       | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |

| Содержание учебного материала<br>по программе УД                                                                     | Тип контрольного задания |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|                                                                                                                      | У 1                      | З 1        |
| Тема 5.2. Анатомия сердца                                                                                            | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 5.3. Физиология сердца                                                                                          | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 5.4. Сосуды малого круга кровообращения. Кровообращение плода. Особенности коронарного кровообращения           | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 5.5. Артерии и вены большого круга кровообращения                                                               | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 5.6. Физиология сердечно – сосудистой системы                                                                   | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 5.7. Физиология сердечно – сосудистой системы                                                                   | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 5.8. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы                                                  | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| <b>РАЗДЕЛ 6. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения</b>                                     |                          |            |
| Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности полости рта, глотки, пищевода, желудка                                 | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 6.2. Анатомо-физиологические особенности кишечника                                                              | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 6.3. Анатомо-физиологические особенности крупных пищеварительных желёз.                                         | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 6.4. Физиология пищеварения.                                                                                    | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 6.5. Обмен веществ и энергии.                                                                                   | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 6.6. Обмен веществ и энергии                                                                                    | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| <b>РАЗДЕЛ 7. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения</b>                 |                          |            |
| Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения.                       | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 7.2. Физиология органов мочеобразовательной и мочевыделительной системы                                         | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| <b>РАЗДЕЛ 8. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека.</b>                                |                          |            |
| Тема 8.1. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы                                                       | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 8.2. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.                                                      | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| <b>РАЗДЕЛ 9. Внутренняя среда организма. Кровь.</b>                                                                  |                          |            |
| Тема 9.1. Гомеостаз. Состав, свойства крови.                                                                         | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 9.2. Гомеостаз. Функции крови.                                                                                  | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| <b>РАЗДЕЛ 10. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды</b>                                 |                          |            |
| Тема 10.1. Анатомо-физиологические особенности формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы. | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| <b>Раздел 11. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма</b>                                |                          |            |
| Тема 11.1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Железы внутренней секреции                       | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 11.2. Железы внутренней                                                                                         | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |

| Содержание учебного материала<br>по программе УД                                                                      | Тип контрольного задания |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|                                                                                                                       | У 1                      | З 1        |
| секреции.                                                                                                             |                          |            |
| Тема 11.3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Классификация нервной системы.                        | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 11.4. Спинной мозг.                                                                                              | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 11.5. Головной мозг. Эмбриогенез. Ствол мозга: продолговатый, задний и средний мозг.                             | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 11.6. Ствол мозга: промежуточный мозг.                                                                           | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 11.7. Функциональная анатомия конечного мозга.                                                                   | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 11.8. Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности                                            | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 11.9. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы                                                       | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 11.10. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов                                                       | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 11.11. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы                                          | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 11. 12. Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния. Кожа и её производные | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |
| Тема 11.13. Анатомо-физиологические особенности органа зрения, органа слуха и равновесия                              | У, И, З, П, Т            | У, И, З, Т |

## Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД                                                                                                                    | Тип контрольного задания                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | У 1                                                                                                                                                                                | З 1                                                                                                                                                                                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как основные естественно - научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека</b> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии                             | Б№ 1 - 30                                                                                                                                                                          | Б№ 1 - 30                                                                                                                                                                          |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки.                                                                                            | Б№7- 2<br>Б№8-2                                                                                                                                                                    | Б№7- 2<br>Б№8-2                                                                                                                                                                    |
| Тема 2.2. Основы гистологии. Эпителиальные и соединительная ткани                                                                                                | Б№7- 2<br>Б№8-2<br>Б№10-2<br>Б№15-1,2,3<br>Б№21-3<br>Б№22-2                                                                                                                        | Б№7- 2<br>Б№8-2<br>Б№10-2<br>Б№15-1,2,3<br>Б№21-3<br>Б№22-2                                                                                                                        |
| Тема 2.3. Мышечные и нервная ткани                                                                                                                               | Б№5-2<br>Б№12-1,3<br>Б№15-1,2,3<br>Б№17-1<br>Б№20 – 1                                                                                                                              | Б№5-2<br>Б№12-1,3<br>Б№15-1,2,3<br>Б№17-1<br>Б№20 – 1                                                                                                                              |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология.</b>                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| Тема 3.1. Остеоартросиндесмология. Виды соединения костей.                                                                                                       | Б№1-1<br>Б№2-1<br>Б№3-1,2,3<br>Б№4-1,2<br>Б№5- 1,3<br>Б№6- 1,2,3<br>Б№7- 1,2,3<br>Б№8-1<br>Б№9-1,3<br>Б№10-1,3<br>Б№11-1,2,3<br>Б№11-3<br>Б№13-1,3<br>Б№14-1,3<br>Б№15-3<br>Б№17-1 | Б№1-1<br>Б№2-1<br>Б№3-1,2,3<br>Б№4-1,2<br>Б№5- 1,3<br>Б№6- 1,2,3<br>Б№7- 1,2,3<br>Б№8-1<br>Б№9-1,3<br>Б№10-1,3<br>Б№11-1,2,3<br>Б№11-3<br>Б№13-1,3<br>Б№14-1,3<br>Б№15-3<br>Б№17-1 |
| Тема 3.2. Кости и топография черепа. Виды соединения костей черепа                                                                                               | Б№1-1<br>Б№2-1,2<br>Б№3-1,2,3<br>Б№4-1,2<br>Б№5- 1,3<br>Б№6- 1,2,<br>Б№8-3<br>Б№9-1,3<br>Б№11-1,2,3<br>Б№14-1,3<br>Б№16-3<br>Б№17-3<br>Б№20 – 1<br>Б№22-3                          | Б№1-1<br>Б№2-1,2<br>Б№3-1,2<br>Б№4-1<br>Б№5- 1,2<br>Б№8-2<br>Б№9-2<br>Б№10-2<br>Б№11-2<br>Б№12-2<br>Б№13-1                                                                         |

| Содержание учебного материала по программе УД                                     | Тип контрольного задания                                                                                              |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | У 1                                                                                                                   | З 1                                                                                                                   |
| Тема 3.3. Анатомо - функциональные особенности скелета туловища.                  | Б№3-1<br>Б№4-1,2<br>Б№6- 2,3<br>Б№11-2<br>Б№16-1<br>Б№18-1                                                            | Б№2-1,2<br>Б№4-1<br>Б№11-2<br>Б№13-1<br>Б№16-1<br>Б№17-1                                                              |
| Тема 3.4. Анатомо-функциональные особенности скелета верхних и нижних конечностей | Б№3-3<br>Б№5- 1<br>Б№6- 1<br>Б№7- 1,3<br>Б№9-1,3<br>Б№10-1,3<br>Б№11-1<br>Б№14-1,3<br>Б№15-3<br>Б№17-1                | Б№3-3<br>Б№5- 1<br>Б№6- 1<br>Б№7- 1,3<br>Б№9-1,3<br>Б№10-1,3<br>Б№11-1<br>Б№14-1,3<br>Б№15-3<br>Б№17-1                |
| Тема 3.5. Общие вопросы миологии.                                                 | Б№5- 1<br>Б№6- 2<br>Б№9-3<br>Б№11-1<br>Б№11-1,3<br>Б№13-1,3<br>Б№14-1,3<br>Б№15-1,2,3<br>Б№16-3<br>Б№17-1<br>Б№20 – 1 | Б№5- 1<br>Б№6- 2<br>Б№9-3<br>Б№11-1<br>Б№11-1,3<br>Б№13-1,3<br>Б№14-1,3<br>Б№15-1,2,3<br>Б№16-3<br>Б№17-1<br>Б№20 – 1 |
| Тема 3.6. Мышцы туловища                                                          | Б№2-2<br>Б№5- 1,3<br>Б№6- 2<br>Б№11-1<br>Б№15-1,2,3<br>Б№18-1                                                         | Б№2-2<br>Б№5- 1,3<br>Б№6- 2<br>Б№11-1<br>Б№15-1,2,3<br>Б№18-1                                                         |
| Тема 3.7. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности                    | Б№9-3<br>Б№10-3<br>Б№11-1<br>Б№14-1,3<br>Б№19-1                                                                       | Б№9-3<br>Б№10-3<br>Б№11-1<br>Б№14-1,3<br>Б№19-1                                                                       |
| Тема 3.8. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности                      | Б№7- 3<br>Б№13-1,3<br>Б№15-1,3<br>Б№17-1<br>Б№19-1                                                                    | Б№7- 3<br>Б№13-1,3<br>Б№15-1,3<br>Б№17-1<br>Б№19-1                                                                    |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания</b>      |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей                   | Б№1-2<br>Б№2-1,2<br>Б№3-2<br>Б№4-2<br>Б№5- 2<br>Б№6- 2,3<br>Б№11-1<br>Б№18-3<br>Б№25-1                                | Б№1-2<br>Б№2-1,2<br>Б№3-2<br>Б№4-2<br>Б№5- 2<br>Б№6- 2,3<br>Б№11-1<br>Б№18-3<br>Б№25-1                                |
| Тема 4.2. Анатомо-физиологические особенности лёгких. Плевра. Средостение.        | Б№1-2<br>Б№2-1,2<br>Б№3-2<br>Б№4-2                                                                                    | Б№1-2<br>Б№2-1,2<br>Б№3-2<br>Б№4-2                                                                                    |

| Содержание учебного материала по программе УД                                                              | Тип контрольного задания                                                                                          |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | У 1                                                                                                               | З 1                                                                                                               |
|                                                                                                            | Б№5- 2<br>Б№6- 2,3<br>Б№11-1<br>Б№18-3<br>Б№25-1                                                                  | Б№5- 2<br>Б№6- 2,3<br>Б№11-1<br>Б№18-3<br>Б№25-1                                                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 5. Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения.</b>       |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.                                 | Б№23-2<br>Б№24-2<br>Б№25-2<br>Б№26-3                                                                              | Б№23-2<br>Б№24-2<br>Б№25-2<br>Б№26-3                                                                              |
| Тема 5.2. Анатомия сердца                                                                                  | Б№23-2<br>Б№24-2<br>Б№25-2,1<br>Б№27-2                                                                            | Б№23-2<br>Б№24-2<br>Б№25-2,1<br>Б№27-2                                                                            |
| Тема 5.3. Физиология сердца                                                                                | Б№23-2<br>Б№24-2<br>Б№25-2                                                                                        | Б№23-2<br>Б№24-2<br>Б№25-2                                                                                        |
| Тема 5.4. Сосуды малого круга кровообращения. Кровообращение плода. Особенности коронарного кровообращения | Б№23-2<br>Б№24-2                                                                                                  | Б№23-2<br>Б№24-2                                                                                                  |
| Тема 5.5. Артерии и вены большого круга кровообращения                                                     | Б№1-1,3<br>Б№2-1,2,3<br>Б№4-1<br>Б№7- 3<br>Б№23-2<br>Б№21-1,2<br>Б№22-2<br>Б№25-2<br>Б№26-2<br>Б№27-2<br>Б№29-2,3 | Б№1-1,3<br>Б№2-1,2,3<br>Б№4-1<br>Б№7- 3<br>Б№23-2<br>Б№21-1,2<br>Б№22-2<br>Б№25-2<br>Б№26-2<br>Б№27-2<br>Б№29-2,3 |
| Тема 5.6. Физиология сердечно – сосудистой системы                                                         | Б№2-1,2,3<br>Б№7- 3<br>Б№25-2<br>Б№26-2<br>Б№27-1,2<br>Б№28-2                                                     | Б№2-1,2,3<br>Б№7- 3<br>Б№25-2<br>Б№26-2<br>Б№27-1,2<br>Б№28-2                                                     |
| Тема 5.7. Физиология сердечно – сосудистой системы                                                         | Б№7-3<br>Б№23-2<br>Б№25-2<br>Б№26-2<br>Б№27-1,2<br>Б№28-2                                                         | Б№7-3<br>Б№23-2<br>Б№25-2<br>Б№26-2<br>Б№27-1,2<br>Б№28-2                                                         |
| Тема 5.8. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы                                        | Б№23-2<br>Б№25-2<br>Б№26-2                                                                                        | Б№23-2<br>Б№25-2<br>Б№26-2                                                                                        |
| <b>РАЗДЕЛ 6. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения.</b>                          |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности полости рта, глотки, пищевода, желудка                       | Б№7- 2<br>Б№8-2<br>Б№10-2                                                                                         | Б№7- 2<br>Б№8-2<br>Б№10-2                                                                                         |
| Тема 6.2. Анатомо-                                                                                         | Б№28-2                                                                                                            | Б№28-2                                                                                                            |

| Содержание учебного материала по программе УД                                                        | Тип контрольного задания                                                                         |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | У 1                                                                                              | З 1                                                                                              |
| физиологические особенности кишечника                                                                | Б№27-1                                                                                           | Б№27-1                                                                                           |
| Тема 6.3. Анатомо-физиологические особенности крупных пищеварительных желёз.                         | Б№9-2<br>Б№11-2<br>Б№25-1<br>Б№26-2<br>Б№27-3<br>Б№28-2                                          | Б№9-2<br>Б№11-2<br>Б№25-1<br>Б№26-2<br>Б№27-3<br>Б№28-2                                          |
| Тема 6.4. Физиология пищеварения.                                                                    | Б№7- 2<br>Б№8-2<br>Б№9-2<br>Б№10-2<br>Б№25-1<br>Б№26-2                                           | Б№7- 2<br>Б№8-2<br>Б№9-2<br>Б№10-2<br>Б№25-1<br>Б№26-2                                           |
| Тема 6.5. Обмен веществ и энергии.                                                                   | Б№4-3<br>Б№5- 3<br>Б№7- 2<br>Б№8-2<br>Б№9-2<br>Б№11-2<br>Б№25-1                                  | Б№4-3<br>Б№5- 3<br>Б№7- 2<br>Б№8-2<br>Б№9-2<br>Б№11-2<br>Б№25-1                                  |
| Тема 6.6. Обмен веществ и энергии.                                                                   | Б№4-3<br>Б№5- 3<br>Б№7- 2<br>Б№8-2<br>Б№9-2<br>Б№11-2<br>Б№25-1                                  | Б№4-3<br>Б№5- 3<br>Б№7- 2<br>Б№8-2<br>Б№9-2<br>Б№11-2<br>Б№25-1                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 7. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения</b> |                                                                                                  |                                                                                                  |
| Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения.       | Б№4-3<br>Б№9-2<br>Б№13-2<br>Б№14-2<br>Б№15-2<br>Б№16-2<br>Б№17-2<br>Б№18-2<br>Б№19-2<br>Б№20 – 2 | Б№4-3<br>Б№9-2<br>Б№13-2<br>Б№14-2<br>Б№15-2<br>Б№16-2<br>Б№17-2<br>Б№18-2<br>Б№19-2<br>Б№20 – 2 |
| Тема 7.2. Физиология органов мочеобразовательной и мочевыделительной системы                         | Б№4-3<br>Б№9-2<br>Б№13-2<br>Б№14-2<br>Б№15-2<br>Б№16-2<br>Б№17-2<br>Б№18-2<br>Б№19-2<br>Б№20 – 2 | Б№4-3<br>Б№9-2<br>Б№13-2<br>Б№14-2<br>Б№15-2<br>Б№16-2<br>Б№17-2<br>Б№18-2<br>Б№19-2<br>Б№20 – 2 |
| <b>РАЗДЕЛ 8. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека</b>                 |                                                                                                  |                                                                                                  |
| Тема 8.1. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы                                       | Б№2-3<br>Б№6- 3<br>Б№17-2<br>Б№19-2<br>Б№20 – 2<br>Б№21-2                                        | Б№2-3<br>Б№6- 3<br>Б№17-2<br>Б№19-2<br>Б№20 – 2<br>Б№21-2                                        |
| Тема 8.2. Анатомия и                                                                                 | Б№2-3                                                                                            | Б№2-3                                                                                            |

| Содержание учебного материала по программе УД                                                                | Тип контрольного задания                                                                                                      |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | У 1                                                                                                                           | З 1                                                                                                                       |
| физиология мужской репродуктивной системы                                                                    | Б№6- 3<br>Б№17-2<br>Б№19-2<br>Б№20-2<br>Б№21-2                                                                                | Б№6- 3<br>Б№17-2<br>Б№19-2<br>Б№20-2<br>Б№21-2                                                                            |
| <b>РАЗДЕЛ 9. Внутренняя среда организма. Кровь.</b>                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                           |
| Тема 9.1. Гомеостаз.<br>Состав, свойства крови.                                                              | Б№2-1,2<br>Б№4-3<br>Б№7- 3<br>Б№9-2<br>Б№16-1<br>Б№21-1<br>Б№22-1<br>Б№23-1<br>Б№24-1<br>Б№25-1<br>Б№26-1<br>Б№27-1<br>Б№29-3 | Б№1-1,2<br>Б№2-2<br>Б№3-1<br>Б№5- 2<br>Б№6-1<br>Б№7-1<br>Б№8-1<br>Б№9-1<br>Б№10-1<br>Б№11-1<br>Б№12-1<br>Б№21-2<br>Б№25-2 |
| Тема 9.2. Гомеостаз.<br>Функции крови.                                                                       | Б№2-1,2<br>Б№4-3<br>Б№7-3<br>Б№9-2<br>Б№16-1<br>Б№21-1<br>Б№22-1<br>Б№23-1<br>Б№25-1<br>Б№26-1<br>Б№27-1<br>Б№29-1            | Б№2-1,2<br>Б№4-3<br>Б№7-3<br>Б№9-2<br>Б№16-1<br>Б№21-1<br>Б№22-1<br>Б№23-1<br>Б№25-1<br>Б№26-1<br>Б№27-1<br>Б№29-1        |
| <b>РАЗДЕЛ 10. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды</b>                         |                                                                                                                               |                                                                                                                           |
| Тема 10.1. физиологические особенности формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы. | Б№2-1,2<br>Б№4-3                                                                                                              | Б№2-1,2<br>Б№4-3                                                                                                          |
| <b>Раздел 11. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма</b>                        |                                                                                                                               |                                                                                                                           |
| Тема 11.1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Железы внутренней секреции               | Б№1-3<br>Б№2-3<br>Б№3-3<br>Б№4-3<br>Б№5- 3<br>Б№6- 3<br>Б№13-2<br>Б№20-3<br>Б№23- 3                                           | Б№1-3<br>Б№2-3<br>Б№3-3<br>Б№4-3<br>Б№5- 3<br>Б№6- 3<br>Б№13-2<br>Б№20-3<br>Б№23- 3                                       |
| Тема 11.2. Железы внутренней секреции.                                                                       | Б№1-3<br>Б№2-3<br>Б№3-3<br>Б№4-3<br>Б№5- 3<br>Б№6- 3<br>Б№13-2<br>Б№20-3                                                      | Б№1-3<br>Б№2-3<br>Б№3-3<br>Б№4-3<br>Б№5- 3<br>Б№6- 3<br>Б№13-2<br>Б№20-3                                                  |
| Тема 11.3. Анатомо-физиологические особенности нервной                                                       | Б№8-3<br>Б№13-3<br>Б№15-3                                                                                                     | Б№8-3<br>Б№13-3<br>Б№15-3                                                                                                 |

| Содержание учебного материала по программе УД                                             | Тип контрольного задания                                                                        |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | У 1                                                                                             | З 1                                                                                             |
| системы. Классификация нервной системы.                                                   | Б№16-3<br>Б№17-3<br>Б№20-3<br>Б№24-2                                                            | Б№16-3<br>Б№17-3<br>Б№20-3<br>Б№24-2                                                            |
| Тема 11.4. Спинной мозг                                                                   | Б№9-2<br>Б№10-2<br>Б№11-2<br>Б№11-1<br>Б№13-3<br>Б№14-3<br>Б№15-3<br>Б№18-3<br>Б№19-3<br>Б№30-3 | Б№9-2<br>Б№10-2<br>Б№11-2<br>Б№11-1<br>Б№13-3<br>Б№14-3<br>Б№15-3<br>Б№18-3<br>Б№19-3<br>Б№30-3 |
| Тема 11.5. Головной мозг. Эмбриогенез. Ствол мозга: продолговатый, задний и средний мозг. | Б№1-3<br>Б№11-3<br>Б№11-3<br>Б№16-3<br>Б№17-3<br>Б№20-3<br>Б№22-3                               | Б№1-3<br>Б№11-3<br>Б№11-3<br>Б№16-3<br>Б№17-3<br>Б№20-3<br>Б№22-3                               |
| Тема 11.6. Ствол мозга: промежуточный мозг.                                               | Б№1-1<br>Б№11-3<br>Б№11-3<br>Б№16-3<br>Б№17-3<br>Б№20-3<br>Б№22-3                               | Б№1-1<br>Б№11-3<br>Б№11-3<br>Б№16-3<br>Б№17-3<br>Б№20-3<br>Б№22-3                               |
| Тема 11.7. Функциональная анатомия конечного мозга.                                       | Б№3-3<br>Б№8-3<br>Б№11-3<br>Б№11-3<br>Б№16-3<br>Б№17-3                                          | Б№3-3<br>Б№8-3<br>Б№11-3<br>Б№11-3<br>Б№16-3<br>Б№17-3                                          |
| Тема 11.8. Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности                | Б№6- 3<br>Б№8-3<br>Б№20-3<br>Б№22-3<br>Б№25-3                                                   | Б№6- 3<br>Б№8-3<br>Б№20-3<br>Б№22-3<br>Б№25-3                                                   |
| Тема 11.9. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы                           | Б№9-2<br>Б№10-2<br>Б№11-1,2<br>Б№13-3<br>Б№14-1,3<br>Б№15-3<br>Б№18-3<br>Б№19-3<br>Б№25-3       | Б№9-2<br>Б№10-2<br>Б№11-1,2<br>Б№13-3<br>Б№14-1,3<br>Б№15-3<br>Б№18-3<br>Б№19-3<br>Б№25-3       |
| Тема 11.10. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов                           | Б№8-3<br>Б№11-3<br>Б№11-3<br>Б№17-3<br>Б№20-3<br>Б№20-1,2<br>Б№21-3<br>Б№22-3                   | Б№8-3<br>Б№11-3<br>Б№11-3<br>Б№17-3<br>Б№20-3<br>Б№20-1,2<br>Б№21-3<br>Б№22-3                   |
| Тема 11.11. Анатомо-физиологические                                                       | Б№21-3<br>Б№26- 3<br>Б№27-3                                                                     | Б№21-3<br>Б№26- 3<br>Б№27-3                                                                     |

| Содержание учебного материала по программе УД                                                                         | Тип контрольного задания            |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                       | У 1                                 | З 1                                 |
| особенности вегетативной нервной системы                                                                              |                                     |                                     |
| Тема 11. 12. Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния. Кожа и её производные | Б№9-3<br>Б№13-3<br>Б№16-1<br>Б№28-3 | Б№9-3<br>Б№13-3<br>Б№16-1<br>Б№28-3 |
| Тема 11.13. Анатомо-физиологические особенности органа зрения, органа слуха и равновесия                              | Б№20-3<br>Б№22-3<br>Б№24-2          | Б№20-3<br>Б№22-3<br>Б№24-2          |

### 6.1. Оценка устного ответа

#### **Отметка «5»:**

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

#### **Отметка «4»:**

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

#### **Отметка «3»:**

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

#### **Отметка «2»:**

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

### 6.2. Оценка морфофункциональных и ситуационных задач

#### **Отметка «5»:**

- дана комплексная оценка предложенной ситуации;
- знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей,
- объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией;
- ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

#### **Отметка «4»:**

- дана комплексная оценка предложенной ситуации,
- незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы,
- неполное раскрытие междисциплинарных связей;
- объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании анатомических терминов;
- ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

#### **Отметка «3»:**

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;
- объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов;
- ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

#### **Отметка «2»:**

- неверная оценка ситуации;
- объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом);
- ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **6.3. Оценка индивидуальных заданий**

#### ***Отметка «5»:***

- сформированные и систематические знания;
- содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении решать профессиональные (ситуационные) задачи без замечания;
- исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами.

#### ***Отметка «4»:***

- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;
- содержание ответа свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные (ситуационные) задачи с замечаниями не принципиального характера;
- способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач по определению видовой принадлежности органов.

#### ***Отметка «3»:***

- содержание ответа свидетельствует об удовлетворительных знаниях студента и о его умении решать профессиональные (ситуационные) задачи с замечаниями существенного характера;
- не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

#### ***Отметка «2»:***

- фрагментарные знания есть пробелы в знаниях основного учебного материала;
- содержание ответа свидетельствует о неумении студента решать профессиональные (ситуационные) задачи;
- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **6.4. Оценка письменных работ**

#### ***Отметка «5»:***

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

#### ***Отметка «4»:***

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

#### ***Отметка «3»:***

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

#### ***Отметка «2»:***

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок;
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

### **6.5. Оценка тестовых работ**

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                                  | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                         | 5                        | отлично             |
| 80 ÷ 89                                          | 4                        | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                          | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                         | 2                        | неудовлетворительно |

## **Контрольные задания для текущей аттестации**

---

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

## Контрольные задания для промежуточной аттестации

Контроль и оценка знаний, умений, а также степень освоения ОК и ПК по данной дисциплине осуществляется на экзамене ОП.03. Анатомия и физиология человека по билетам.

| Результаты освоения<br>(объекты оценивания)                                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 | правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.                                                                                                                                                   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.      | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач для демонстрации умения использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента<br>оценка эффективности и качества их выполнения.  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                              | правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.                                                                                                                |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | оперативный поиск необходимой информации использования различных источников информации, в том числе интернет-ресурсов для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            | демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности медсестры.                                                                                               |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, правильность диалогового общения с руководством, коллегами, пациентами и их окружением.                                                                       |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | понимание обучающимися необходимости повышения личностного развития, самообразования, повышения своей квалификации.                                                                                                 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                            | демонстрация умений применять знания о строении и функции органов в условиях смены технологий при оказании сестринской помощи.                                                                                      |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                                    | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                                                                        |
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.                                                                                       | Знания о состоянии пациента, обследование в соответствии с этапами сестринского процесса, с соблюдением этико-социальных норм профессиональной этики с учетом личностных особенностей.                              |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования                                                                                                               | Правильность выбора методов диагностирования, соблюдение последовательности приемов и технологических операций.                                                                                                     |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.                                                                                              | Знания анатомио-физиологических особенностей пациента, определение патологического процесса и ее                                                                                                                    |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | диагностика.                                                                                                                                                          |
| ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.                                                      | Правильность выбора методов диагностики при беременности, знания анатомо-физиологических особенностей беременной женщины.                                             |
| ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.                           | Правильность выбора методов диагностики педиатрического процесса, знания анатомо-физиологических процессов педиатрического периода.                                   |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.                       | Правильность выбора программы лечения пациента, обоснованный выбор методов лечения.                                                                                   |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента                                                      | Проведение диагностирования физического и психического отклонения пациента в соответствии с алгоритмом, правильность подготовки лечебно-профилактических мероприятий. |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.                                                        | Правильность выбора оказания лечебных мероприятий с учетом анатомо-физиологических особенностей пациента.                                                             |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.                                                | Знание течения заболевания для определения эффективности лечения.                                                                                                     |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.                                                | Соответствие выбора методов контроля с учетом общего состояния пациента.                                                                                              |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.                         | Обследование пациентов в соответствии с этапами сестринского процесса, с соблюдением этико-деонтологических норма и учетом психологических особенностей пациентов.    |
| ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.                                              | Проведение диагностирования пациента при неотложных состояниях, правильный выбор обследования пациента при неотложных состояниях.                                     |
| ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.                                                     | Соответствие выбора методов ведения пациента с учетом лечебно-диагностического процесса.                                                                              |
| ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. | Соответствие выбранного способа решения профессиональной задачи поставленным целям и производственным возможностям и учетом анатомических особенностей пациента.      |
| ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.                                 | Правильный выбор контроля для проведения лечебных мероприятий.                                                                                                        |
| ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.                                                | Соответствие алгоритма проведения контроля состояния пациента.                                                                                                        |
| ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.  | Соответствие выбранного способа решения профессиональной задачи поставленным целям и производственным возможностям.                                                   |
| ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.                  | Знание алгоритма проведения диспансеризации населения, активное участие в этом процессе.                                                                              |
| ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.                                                    | Знание алгоритма постановки группы здоровья пациентов, контроль и качество проведения этого процесса.                                                                 |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.                                                            | Знание алгоритма проведения профилактических мероприятий населения.                                                                                                   |
| ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.            | Правильный выбор методов проведения профилактических мероприятий необходимых для укрепления здоровья пациентов и их окружения.                                        |
| ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.                  | Знания алгоритма проведения медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.                                                                                |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.                                                                                          | Обследование пациента в соответствии лечебно-диагностического процесса, с соблюдением этических и деонтологических норм и учетом психологического состояния пациентов. |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.                                                                                                | Правильный выбор и учет психологического состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей.                                                             |
| ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. | Правильный выбор методов проведения медико-социальной реабилитации для определенных слоев социального населения.                                                       |
| ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.                                                                               | Соответствие методов и правильный алгоритм проведения экспертизы для определения нетрудоспособности.                                                                   |

### ***Образец экзаменационного билета:***

Образец билета

**ЭКЗАМЕН**  
**ОП 03. Анатомия и физиология человека**  
**1 курс**  
**ФГОС СПССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**  
**Экзаменационный билет № 1**

**Инструкция:**

- Внимательно прочитайте условие задачи.
- На предложенном бланке напишите ответы, поставленные по условию.
- При ответах на вопросы можно использовать анатомические наглядные пособия (иллюстрации, муляжи, рентгенограммы, приборы)
- Продемонстрируйте использование знания анатомии и физиологии человека: для обследования пациента; для постановки предварительного диагноза.
- Время выполнения заданий 0,5 академического часа.

**Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций:**

**ОК 1-11    ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3**

**1. Задача**

Рассмотрите внимательно рентгенологический снимок, определите сустав. Дайте полную анатомо-функциональную характеристику данному суставу.



## **2. Задача**

У пострадавшего в автомобильной катастрофе закрытый перелом 2 – 7 рёбер справа. Как изменится внешнее дыхание у данного человека и почему? Расскажите о механизме вдоха и выдоха.

## **3. Задача**

Девочку 14 лет привела мама на приём к эндокринологу. При осмотре обращают на себя внимание черты мужского телосложения: слабое развитие молочных желёз, чрезмерное оволосенение на туловище и конечностях, низкий голос. Месячные отсутствуют. Умственное развитие в норме. Дайте анатомо-физиологическое обоснование.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М.Милюшенко

### ***Критерии оценки:***

| Оценка                | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. |
| «Хорошо»              | выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.                                                                                                                                                                                                             |
| «Удовлетворительно»   | выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.                                                                                                                                                                                                                              |
| «Неудовлетворительно» | выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

## **Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

---

### **9.1. Литература**

#### ***Основные источники:***

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология [Текст]: учебник / Н.В.Смольяникова, Е.Ф.Фалина, В.А. Сагун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Анатомия человека :учебник для медицинских училищ и колледжей. Сапин М.Р.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
1. Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. 2013г.

#### ***Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:***

1. Файловый архив студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net>. – Загл. с экрана.
2. Савченков Ю. И. Методические указания для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по дисциплине по дисциплине «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://studopedia.ru/5\\_85234\\_zanyatie---vvedenie-v-fiziologiyu-zadachi-praktikuma-po-fiziologii-metodi-fiziologicheskikh-issledovaniy.html](https://studopedia.ru/5_85234_zanyatie---vvedenie-v-fiziologiyu-zadachi-praktikuma-po-fiziologii-metodi-fiziologicheskikh-issledovaniy.html)– Загл. с экрана.
3. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nashol.com/2013070872330/anatomiya-i-fiziologiya-cheloveka-gaivoronskii-i-v-2011.html>– Загл. с экрана.

### **9.2. Оборудование**

1. Стол и стул для преподавателя
2. Столы и стулья для студентов

3. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала

4. Стекланный шкаф для скелета

5. Шкафы для муляжей и моделей

Аппаратура и приборы

Тонометры

Спирометр

Микроскопы

Учебно-наглядные пособия:

Скелет туловища с тазом

Набор костей черепа

- Лобная
- Затылочная
- Клиновидная
- Теменная
- Височная
- Решетчатая
- Скуловая
- Верхняя челюсть
- Нижняя челюсть
- Основание черепа
- Череп целый
- Череп с разрозненными костями

Набор костей туловища

- Ребра
- Грудина

Набор позвонков

Крестец

Набор костей верхней конечности

- Ключица
- Лопатка
- Плечевая
- Локтевая
- Лучевая
- Кисть
- Кисть комплект из 27 костей

#### Набор костей нижней конечности

- Таз
- Бедренная
- Большеберцовая
- Малоберцовая
- Стопа

#### Кости на планшете

- скелет стопы
- скелет кисти

#### Мышцы (муляж – планшеты)

- Мышцы головы и шеи
- Мышцы туловища
- Мышцы стопы
- Мышцы кисти
- Мышцы верхней и нижней конечности

#### Нервная система

- Головной мозг (модель)
- Головной мозг (планшет)
- Головной мозг (сагитт. разрез)
- Спинной мозг (планшет)

#### Железы (на планшете)

- Поджелудочная
- Щитовидная
- Околощитовидная
- Яички
- Яичники
- Предстательная
- Вилочковая
- Шишковидная
- Надпочечники
- Придаток мозга – гипофиз

#### Кровообращение

- Сердце (модель)
- Фронтальный разрез сердца (на планшете)
- Схема кровообращения человека (на план.)

#### Система дыхания

- Легкие (модель)
- Бронхиальное дерево (сегментарные бронхи)
- Органы дыхания и средостения (муляж)
- Органы средостения (муляж)
- Гортань (модель)

#### Органы пищеварения (на планшете)

- Пищеварительная система
- Печень
- Кишечник
- Ворсинки тонкой кишки
- Печень (муляж)

#### Мочевыделительная система

- Почки (на планшете)
- Мочевыделительная система (на планшете)

#### Мужской таз (сагиттальный разрез)

#### Женский таз (сагиттальный разрез)

#### Торс человека (модель)

#### Сагиттальный разрез головы и шеи

#### Лимфатическая система( на планшете)

#### Сенсорные системы

- Кожа (на планшете)
- Глаз (увеличенная модель)
- Ухо (модель)
- Полукружные каналы с улиткой

### ***9.4. Программное обеспечение***

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Программа для тестирования MyTest