

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 31 » _____ 2018 г.

В.В. Попов



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04. Фармакология

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.04. Фармакология разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Марунова Наталья Михайловна, преподаватель

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Жилкина /Е.С.Жилкина/

Рецензенты:

Михайленко Мария Михайловна

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля	6
4. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по химии	8
5. Контрольные задания для текущей аттестации.....	10
6. Контрольные задания для промежуточной аттестации.....	11
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	13

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.04. Фармакология

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

экзамен

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

31.02.01 Лечебное дело

- программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.04. Фармакология

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы
У2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
У3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации.
У4. Применять лекарственные средства по назначению врача	Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. Применять лекарственные средства.
У5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	Консультировать пациента и его окружение по применению ЛС. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача
З1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
З2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. Применять лекарственные средства.
З3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	Ориентироваться в номенклатуре ЛС. Оценивать действие лекарственных препаратов на пациента.
З4. Правила заполнения рецептурных бланков	Знать правила заполнения рецептурных бланков

3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
1	2	3
У 1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения упражнений и решения ситуационных задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Практический контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)
У 2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов решения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Практический контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)
У3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов решения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)
У4. Применять лекарственные средства по назначению врача	Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов выполнения учащимися таблиц, схем Оценка результатов решения задач	Письменный контроль (и самоконтроль)
У5. Давать рекомендации пациенту по применению различных	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль)

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
1	2	3
лекарственных средств	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Практический контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)
31. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Практический контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)
32. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Устный контроль (и самоконтроль) Письменный контроль (и самоконтроль) Практический контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)
33. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	Оценка результатов выполнения учащимися таблиц, схем Оценка результатов решения тестовых заданий	Письменный контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)
34. Правила заполнения рецептурных бланков	Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач	Письменный контроль (и самоконтроль) Стандартизованный контроль (и самоконтроль)

4. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по химии

4.1. Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоритического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отмет «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоритического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

4.2. Оценка экспериментальных умений

Оценка ставится на основании наблюдения за обучающимися и письменного отчета за работу.

Отметка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием;
- проявлены организационно - трудовые умения, поддерживаются чистота рабочего места и порядок на столе, экономно используются реактивы.

Отметка «4»:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Отметка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию преподавателя.

Отметка «2»:

- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе: эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники

- безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя;
- работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют экспериментальные умения.

4.3. Оценка умений решать расчетные задачи

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
- отсутствие ответа на задание.

4.4. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

4.5. Оценка тестовых работ.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5. Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

6. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам.

Проверяемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

9.1. Литература

Основные источники:

1. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой [Текст] / Д.А. Харкевич. – М: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 464с.
2. Федюкович, Н.И. Фармакология для медицинских училищ и колледжей [Текст] / Н.И. Федюкович. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 697 с.
3. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст] / В.В. Майский. – 2003. 231с.
4. Виноградов, В.М. Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник для медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования. / В.М. Виноградов., Каткова Е.Б.- СПб: СпецЛит, 2016, - 647с.

Дополнительные источники:

1. Машковский, М.Д. Лекарственные средства [Текст] : в 2 т. / М.Д. Машковский. – М. : ООО Новая волна, 2002. Т.1 –540 с.
2. Машковский, М.Д. Лекарственные средства [Текст] : в 2 т. / М.Д. Машковский. – М. : ООО Новая волна, 2002. Т.2 –608 с.
3. Регистр лекарственных средств России РЛС [Текст] : Энциклопедия лекарств /под ред. Г. Л. Вышковского.-М.: [РЛС+](#), 2010.- 1440 с.
4. Лекарственные препараты в России [Текст] : Справочник Видаль. - М: Астра Фарм Сервис, 2010.-1728 с.

9.2. Интернет ресурсы

1. www.rlsnet.ru (Регистр лекарственных средств России РЛС).
2. Каталог Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru:8101/poisk/index/html#1>).
3. Русская справочная библиотека (<http://www.openweb.ru/stepanov/library.htm>).
4. Библиографическая база данных «Вся Россия» (<http://www.nilc.ru>).
5. Каталог Российской государственной библиотеки (<http://eidos.rsl.ru:8080>).
6. Электронный каталог учебных изданий (<http://www.ndce.ru>).

Медицинские электронные базы данных

(www.emedicine.com), (www.medscape.com), (www.ncbi.nlm.nih.gov), (www.vidal.ru).

9.3. Оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Калькуляторы

5. Билеты. Стенды, плакаты, таблицы. Наглядные пособия:

1. Лекарственные формы:

1.1 набор твердых лекарственных форм

1.2 набор мягких лекарственных форм

1.3 набор жидких лекарственных форм

1.4 набор лекарственных форм для инъекций

2. Наборы лекарственных средств по фармакологическим группам

3. Рецепттурные бланки: форма

4. Справочная литература «Лекарственные средства»

9.4. Программное обеспечение

1. Компьютер

2. Мультимедийная установка