

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 31 » августа 2018г.

В.В. Попов



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской
терминологией**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Власова Ксения Юрьевна, преподаватель

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель ЦМК №1 Жилкина /Е.С.Жилкина/

Рецензенты:

Михайлов Марина Михайловна

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.....	10
4. Контрольные задания для текущей аттестации	11
5. Контрольные задания для промежуточной аттестации	12
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	13

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

дифференцированный зачёт

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО

31.02.01 Лечебное дело

- программы обще профессиональной дисциплины

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У. 1- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; ОК 1-6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 4.5 ПК 4.9 ПК 5.6 ПК 6.3 ПК 6.5	1. Оценка правильности чтения, написания и перевода медицинских терминов. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка результатов выполнения письменных заданий. 4. Экспертная оценка результатов терминологических диктантов. 5. Экспертная оценка результатов выполнения контрольных работ по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.	Текущий контроль 1. Контрольные работы в форме заданий по дисциплине выполнены в двух вариантах на бумажных носителях). 2. Тесты контроля знаний студентов по системе тестирования на бумажных носителях имеют разные формы тестовых заданий: - задания закрытой формы, в которых студенты выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания; - задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа; 3. Тесты контроля знаний по дисциплине в форме контрольных вопросов повторения по каждой теме.
У.2 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; ОК 1-6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 4.5 ПК 4.9 ПК 5.6 ПК 6.3 ПК 6.5	1. Оценка правильности чтения, написания и перевода клинических терминов. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка результатов выполнения письменных заданий. 4. Оценка правильности выполнения упражнений на чтение и перевод клинических терминов. 5. Экспертная оценка правильности объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	Текущий контроль 1. Контрольные работы в форме заданий по дисциплине выполнены в двух вариантах на бумажных носителях). 2. Тесты контроля знаний студентов по системе тестирования на бумажных носителях имеют разные формы тестовых заданий: - задания закрытой формы, в которых студенты выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания; - задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа; 3. Тесты контроля знаний по дисциплине в форме контрольных вопросов повторения по каждой

		теме.
У. 3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; ОК 1-6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 4.5 ПК 4.9 ПК 5.6 ПК 6.3 ПК 6.5	1. Оценка правильности чтения, написания и перевода фармацевтических терминов и рецептов. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка результатов выполнения письменных заданий по переводу рецептов. 4. Оценка правильности употребления падежей в латинской части рецепта. 5. Экспертная оценка правильности заполнения латинской части рецепта.	Текущий контроль 1. Контрольные работы в форме заданий по дисциплине выполнены в двух вариантах на бумажных носителях. 2. Тесты контроля знаний студентов по системе тестирования на бумажных носителях имеют разные формы тестовых заданий: - задания закрытой формы, в которых студенты выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания; - задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа; 3. Тесты контроля знаний по дисциплине в форме контрольных вопросов повторения по каждой теме.
31. - элементы латинской грамматики и способы словообразования; ОК 1-6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 4.5 ПК 4.9 ПК 5.6 ПК 6.3 ПК 6.5	1. Оценка знания правил чтения. 2. Оценка знания грамматических категорий имени существительного, прилагательного и глагола. 3. Оценка правильности составления заполнения графологических схем по грамматическим категориям имени существительного и прилагательного. 4. Экспертная оценка правильности грамматического разбора для перевода словосочетаний.	Текущий контроль 1. Контрольные работы в форме заданий по дисциплине выполнены в двух вариантах на бумажных носителях. 2. Тесты контроля знаний студентов по системе тестирования на бумажных носителях имеют разные формы тестовых заданий: - задания закрытой формы, в которых студенты выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания; - задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа; 3. Тесты контроля знаний по дисциплине в форме контрольных вопросов повторения по каждой теме.
32. - 500 лексических единиц; ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.6	1. Оценка индивидуального и группового опроса лексических единиц в устной форме. 2. Экспертная оценка результатов терминологических диктантов на знание	Текущий контроль 1. Контрольные работы в форме заданий по дисциплине выполнены в двух вариантах на бумажных носителях. 2. Тесты контроля знаний студентов по системе

ПК 2.7 ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.5 ПК 4.9 ПК 5.1 - 5.6	анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. 3. Экспертная оценка правильности решения тестовых заданий. 4. Экспертная оценка результатов выполнения контрольных работ по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.	тестирования на бумажных носителях имеют разные формы тестовых заданий: - задания закрытой формы, в которых студенты выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания; - задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа; 3. Тесты контроля знаний по дисциплине в форме контрольных вопросов повторения по каждой теме.
33. - глоссарий по специальности. ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.6 ПК 2.7 ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.5 ПК 4.9 ПК 5.1 - 5.6	1. Оценка индивидуального и группового опроса лексических единиц по специальности в устной форме. 2. Экспертная оценка правильности решения тестовых заданий. 3. Экспертная оценка результатов выполнения контрольных работ по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. 4. Экспертная оценка знаний латинских пословиц и крылатых выражений.	Текущий контроль 1. Контрольные работы в форме заданий по дисциплине выполнены в двух вариантах на бумажных носителях. 2. Тесты контроля знаний студентов по системе тестирования на бумажных носителях имеют разные формы тестовых заданий: - задания закрытой формы, в которых студенты выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания; - задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа; 3. Тесты контроля знаний по дисциплине в форме контрольных вопросов повторения по каждой теме.

Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

3. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

3.1. Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного теоретического материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

3.2. Оценка письменных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

3.4. Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Контрольные задания для текущей аттестации

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта при помощи тестовых заданий открытого и закрытого типов. При проведении дифференцированного зачёта уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

9.1. Литература

Основные источники:

1. Латинский язык, уч.пос. Ю.И.Городков; М.Кронус, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю. Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

9.2. Оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов

9.3. Программное обеспечение

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка