

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « Усолье » 2018г.

В.В. Попов



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Егорова Ирина Васильевна, преподаватель

Одобрена:

ЦМК №1 Протокол № 6 от 03.05 2018 г.

Председатель Жилкина /Е.С.Жилкина/

Рецензенты:

Михайловская Марина Михайловна

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля	7
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	10
5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся	11
6. Контрольные задания для текущей аттестации.....	15
7. Контрольные задания для промежуточной аттестации.....	16
8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	21

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

экзамен

КИМ разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности СПО

31.02.01 Лечебное дело

- программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Разрабатывать и показывать правила безопасного поведения при ЧС Применение действий при угрозе возникновения ЧС.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Классификация вредных привычек по степени воздействия на организм и окружающую среду Анализ личной гигиены Распознавание и сравнение поведения в местах повышенной криминогенной опасности Поиск и анализ системы государственных испытаний продукции в РФ
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Демонстрация средств индивидуальной защиты Создание макетов средств коллективной защиты Тестирование средств пожаротушения
У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Объяснение основных понятий, связанных с обороноспособностью страны
У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Разработка памяток младшим медицинским сестрам разных родов войск Разработка инструкций для исполнения во время ЧС военного времени
У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Адекватная самооценка своих возможностей и способностей Регуляция эмоционального состояния Гибкость мышления, взглядов, убеждений
У7. Оказывать первую помощь пострадавшим	Распознавание ограниченности здоровья Составление памяток и инструкций Определение порядка действий Организация действий в команде и определение последовательности действий
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	Анализ механизмов реализации государственной политики ЧС Графическая схема уровней организации и управления БЖД, в том числе: прогнозирование, оценка, ликвидация угроз.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
безопасности России	
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Развитие понятийного аппарата: безопасность, риск, авария, катастрофа. Определение масштабов и последствий воздействия опасностей Определение внешних факторов безопасности
33. Основы военной службы и обороны государства	Разработка системы стандартов военной службы. Сформированность основ гражданской идентичности
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Схематизация и структурирование частей ГО, их назначение Сравнение служб ГОЧС, МЧС, РСЧС их основных задач
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Разработка методики защиты населения Правила организация командных действий Составление памяток и инструкций
36. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Определение актуальности воинской службы Определение проблем призыва в ВС РФ и способов их решения
37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Классификация техники и военных специальностей, сравнение их характеристик, распределение по иерархии
38. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Сформированность внутренней позиции, готовность к сотрудничеству Разработка анкет и тестов для организации приема на службу
39. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Составление схем оказания первой помощи по видам повреждений Демонстрация признаков разных видов повреждений Создание алгоритма действий

3. Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Сообщение Тест
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка результатов выполнения практической работы	Творческая работа Ситуационные задачи
У3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Оценка результатов выполнения практической работы	Схема
У4.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка результатов выполнения письменной работы	Тематический диктант
У5.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка результатов выполнения практической работы	Кейс-задание
У6.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка результатов выполнения письменной работы	Эссе
У7.Оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Таблица Упражнения Тест
31. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов	Таблица Упражнение Тест

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения развернутой письменной работы	Фронтальный опрос Реферат
33. Основы военной службы и обороны государства	Оценка результатов выполнения развернутой письменной работы Оценка результатов выполнения упражнений и решения ситуационных задач	Эссе Практическое задание
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения письменной работы	Устный опрос Тематический диктант
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Таблица Тест
36. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения практических упражнений	Устный опрос Практическое задание
37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Таблица Тест
38. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий	Устный опрос Тест

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
39.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практических упражнений Оценка устного ответа учащегося	Кейс-задание Устный опрос

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Условные обозначения: В – вопросы для опроса; Ку – кейс-упражнение; Р – реферат; С – сообщение; Сз – ситуационные задачи; Сх – схема; Т – тест; Тб – таблица; Тв – творческое задание; Тд – тематический диктант; Уп – упражнения; Фо – фронтальный опрос; Э – эссе.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения																	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Т	Сз					Тб	Т		Уп							
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		Тв							Р		Тд	Т					
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций								Т		Уп	В	Тб					
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики			Сх					Тб	Фо								
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи																	
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	С						Т Уп									В Ку	
Раздел 3. Основы военной службы																	
Тема 3.1. Основы обороны государства													Уп	Т	Т		
Тема 3.2. Организация воинского учета и военная служба				Тд		Э							В	Тб			
Тема 3.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи					Ку					Э					В		

5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

5.1. Оценка устного ответа

Отметка «5»:

Дан полный ответ, приведены примеры

Отметка «4»:

Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности

Отметка «3»:

Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу

Отметка «2»:

Ответ неправильный, примеры отсутствуют

5.2. Оценка выполнения кейс-упражнений

Оценка ставится на основании наблюдения за обучающимися и письменного отчета за работу.

Отметка «5»:

Правильное полное, последовательное перечисление действий

Отметка «4»:

Правильное неполное перечисление действий

Отметка «3»:

Нарушение последовательности действий

Отметка «2»:

Неправильно выбраны действия

5.3. Оценка реферата

Отметка «5»:

Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, оформление соответствует требованиям

Отметка «4»:

Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, имеются недочёты в авторском тексте, оформление соответствует требованиям

Отметка «3»:

Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен неполный анализ найденного материала, некорректно оформлены ссылки, ошибки в авторском тексте.

Отметка «2»:

Содержание реферата соответствует названной тематике, имеются ошибки в оформлении реферата, логические нарушения в представленном материале

5.4. Оценка устных сообщений

Отметка «5»:

Дан полный ответ, приведены примеры

Отметка «4»:

Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности

Отметка «3»:

Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу

Отметка «2»:

Ответ неправильный, примеры отсутствуют

5.5. Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5.6. Оценка умений решать ситуационные задачи

Отметка «5»:

Правильно выполнен выбор необходимых вариантов ответа, обоснована последовательность действий

Отметка «4»:

Не точно выполнен выбор необходимых вариантов ответа, обоснована последовательность действий

Отметка «3»:

Не точно выполнен выбор необходимых вариантов ответа, не достаточно обоснована последовательность действий

Отметка «2»:

Выбор необходимых вариантов ответа выполнен с грубыми нарушениями, не обоснована последовательность действий

5.7. Оценка умений составлять схему

Отметка «5»:

Схема выполнена правильно и в полном объёме

Отметка «4»:

Схема выполнена правильно, в полном объёме, но имеются небольшие недочёты

Отметка «3»:

Схема выполнена правильно, но не и в полном объёме, имеются ошибки

Отметка «2»:

Схема выполнена неправильно, имеются существенные ошибки

5.8. Оценка умений составлять таблицу

Таблица к теме 1.1

Отметка «5»

Правильно дана информация о 7 и более способах обработки

Отметка «4»

Правильно дана информация о 6-5 способах обработки

Отметка «3»

Правильно дана информация о 4 способах обработки

Отметка «2»

Правильно дана информация о менее 4 способах обработки

Таблица к теме 1.3.

Отметка «5»:

Правильно дана информация о 7 и более средствах поражения

Отметка «4»:

Правильно дана информация о 6 - 5 средствах поражения

Отметка «3»:

Правильно дана информация о 4 средствах поражения

Отметка «2»:

Таблица к теме 1.4.

Отметка «5»

Правильно дана информация о менее 4 средствах поражения

Отметка «4»

Правильно дана информация о 4 сооружениях защиты

Отметка «3»

Правильно дана информация о 3 сооружениях защиты

Отметка «2»

Правильно дана информация о менее 3 сооружениях защиты

Таблица к теме 3.2.

Отметка «5»

сравнено 8 и более критериев

Отметка «4»

сравнено 7 критериев

Отметка «3»

сравнено 5 критериев

Отметка «2»

сравнено менее 5 критериев

5.9.Оценка выполнения творческих заданий

Отметка «5»:

Комплекс соответствует требованиям физических нагрузок с учетом ограниченного пространства

Отметка «4»:

Комплекс соответствует требованиям физических нагрузок, но не рассчитан на минимальное пространство

Отметка «3»:

Комплекс соответствует требованиям физических нагрузок, имеются существенные ошибки в последовательности их выполнения

Отметка «2»:

Комплекс не соответствует требованиям физических нагрузок на минимальное количество пространства

5.10.Оценка тематического диктанта

Отметка «5»:

Дано 10 правильных ответов

Отметка «4»:

Дано 9-8 правильных ответов

Отметка «3»:

Дано 7-5 правильных ответов

Отметка «2»:

Дано менее 5 правильных ответов

Тема 3.2.

Отметка «5»

Дано 7 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе.

Отметка «4»

Дано 6-5 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе.

Отметка «3»

Дано 4 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе.

5.11.Оценка эссе

Отметка «5»:

Работа выполнена в соответствии с требованиями, обобщена авторская позиция по данной теме

Отметка «4»:

Работа выполнена в соответствии с требованиями с некоторыми недочётами, авторская позиция по данной теме представлена неполно

Отметка «3»:

Работа выполнена в соответствии с требованиями с некоторыми недочётами без обобщения авторской позиции по данной теме.

Отметка «2»:

Работа не соответствует требованиям, авторская позиция по данной теме отсутствует

5.12.Оценка выполнения упражнений

Отметка «5»:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);

Отметка «4»:

- удовлетворяют тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Отметка «3»:

- допускает неточности в формулировке ответов;

Отметка «2»:

- отсутствие связанных предложений

6. Контрольные задания для текущей аттестации

По каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

7. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам. Каждый билет содержит по 2 вопроса. На подготовку отводится 15 минут.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Разрабатывать и показывать правила безопасного поведения при ЧС Применение действий при угрозе возникновения ЧС.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Классификация вредных привычек по степени воздействия на организм и окружающую среду Анализ личной гигиены Распознавание и сравнение поведения в местах повышенной криминогенной опасности Поиск и анализ системы государственных испытаний продукции в РФ
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Демонстрация средств индивидуальной защиты Создание макетов средств коллективной защиты Тестирование средств пожаротушения
У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Объяснение основных понятий, связанных с обороноспособностью страны
У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Разработка памяток младшим медицинским сестрам разных родов войск Разработка инструкций для исполнения во время ЧС военного времени
У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Адекватная самооценка своих возможностей и способностей Регуляция эмоционального состояния Гибкость мышления, взглядов, убеждений
У7. Оказывать первую помощь пострадавшим	Распознавание ограниченности здоровья Составление памяток и инструкций Определение порядка действий Организация действий в команде и определение последовательности действий
З1. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Анализ механизмов реализации государственной политики ЧС Графическая схема уровней организации и управления БЖД, в том числе: прогнозирование, оценка, ликвидация угроз.

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Развитие понятийного аппарата: безопасность, риск, авария, катастрофа. Определение масштабов и последствий воздействия опасностей Определение внешних факторов безопасности
33. Основы военной службы и обороны государства	Разработка системы стандартов военной службы. Сформированность основ гражданской идентичности
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Схематизация и структурирование частей ГО, их назначение Сравнение служб ГОЧС, МЧС, РСЧС их основных задач
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Разработка методики защиты населения Правила организация командных действий Составление памяток и инструкций
36. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Определение актуальности воинской службы Определение проблем призыва в ВС РФ и способов их решения
37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Классификация техники и военных специальностей, сравнение их характеристик, распределение по иерархии
38. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Сформированность внутренней позиции, готовность к сотрудничеству Разработка анкет и тестов для организации приема на службу
39. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Составление схем оказания первой помощи по видам повреждений Демонстрация признаков разных видов повреждений Создание алгоритма действий

Проверяемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. При каких условиях ЧС осложняется санитарно-эпидемиологическая обстановка
2. Что включают санитарно-гигиенические мероприятия
3. Цель проведения санитарно – эпидемической разведки
4. В чем заключаются противозидемические мероприятия
5. Цель проведения иммунопрофилактики в ЧС
6. Проблемы жизнеобеспечения в ЧС
7. Дать характеристику неспецифической и специфической индикации БС поражения
8. Дать характеристику индивидуальных средств защиты
9. Дать характеристику режимов СМК
10. Дать понятие аварии
11. Дать понятие катастрофа
12. Дать понятие медико-тактической характеристики очагов ядерного поражения
13. Дать понятие медико-тактической характеристики стихийных катастроф
14. Дать медико-тактическую характеристику катастроф на химических объектах
15. Дать характеристику очагов катастроф на химических объектах
16. Дать медико-тактическую характеристику пожаров
17. Дать понятие острой и хронической лучевой болезни
18. Дать характеристику методам медицинской сортировки
19. Дать понятие о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (система РСЧС)
20. Дать характеристику бригады специализированной медицинской помощи
21. Дать характеристику санитарному посту, санитарной дружине
22. История создания ВС РФ
23. Краткая характеристика и основные задачи сухопутных войск
24. Краткая характеристика и основные воздушно-космических сил
25. Краткая характеристика и основные задачи военно-морского флота
26. Краткая характеристика и основные задачи ракетных войск стратегического назначения

27. Краткая характеристика и основные задачи воздушно-десантных войск
28. Краткая характеристика и основные задачи сухопутных войск
29. Боевые традиции ВС РФ
30. Дни воинской славы России
31. Символы воинской чести
32. Боевое знамя – символ воинской чести, его местонахождение и вынос
33. Определить звание военнослужащего по знакам различия
34. Назвать основные награды Советского союза и РФ
35. 13. Основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина
36. Основные качества воина-защитника
37. Рассказать о ритуале приведения к воинской присяге
38. Рассказать об организации воинского учета
39. Рассказать о действиях по команде «становись», «равняйся», «вольно»
40. Рассказать о действиях по команде «становись», «головные уборы снять», «разойтись»
41. Рассказать о действиях по команде «налево», «направо», «кругом»
42. Рассказать о порядке отдания воинской чести
43. Рассказать об организации медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет
44. Рассказать о технике безопасности при проведении стрельб из пневматической винтовки

Критерии оценки

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;
- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- практическое задание имеют незначительные отклонения от нормы.

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;
- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;
- практическое задание имеют существенные недостатки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами;
- практическое задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.

8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

9.1. Литература

Основные источники:

1. Левчук, И.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст] / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова. – М.: Академия, 2011. – 114с.
2. Афанасьев, Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод.рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева. - Бийск: Алт. гос. техн. ун-т, 2013. – 215с.
3. Марков, В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней [Текст]: методическое пособие для студентов / В.В. Марков. – М., Оникс, 2011. – 188с.
4. Раско, С.Л., Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование [Текст]: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / С. Л. Раско, А.Г. Овчаренко. - Бийск: Алт. гос. техн. ун-т, 2011. – 243с.
5. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Академия, 2013. – 320с.
6. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст]: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – 2-е изд.- М.: Академия. Мастерство. Высшая школа, 2011. – 240с.
7. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст] / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Дрофа, 2012. – 356с.
8. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний [Текст] / Е.Е. Тен.- М.: Академия, 2011. – 215с.

9.2. Интернет ресурсы

1. Хван, Т.А. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk. -Загл. с экрана. (01.09.2017)
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9 - Загл. с экрана. (28.08.2017)
3. Юридическая Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788> - Загл. с экрана. (28.08.2017)

9.3. Программное обеспечение

- 1.Компьютер
- 2.Мультимедийная установка