

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

*Сопровождаю
с. 1023. Удостоверение
заместителя главного врача по
медицинской части*



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
В.В.Попов
« 31 » декабря 2017 г.



КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
01 Диагностическая деятельность
МДК 01.01.1 Пропедевтика внутренних болезней
МДК 01.02.1 Диагностика терапевтических заболеваний
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
31.02.0 Лечебное дело

г. Усолье-Сибирское
2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Людмила Владимировна Асламова, преподаватель клинических дисциплин

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 6 от 24.05 2017 г.

Председатель ЦМК №2 Пенигина /Н.В. Пенигина/

Рецензенты:



Михайлов В.С.

Бригадова НС - заместитель главного врача по лечебной части, ОГБУЗ «Усольская городская больница»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по МДК.....	4
2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения МДК.....	14
3.1 Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)	15
3.2 Перечень заданий для текущего контроля.....	20
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации	21
5. Литература	22

1.Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по МДК

В результате освоения МДК 01.01.01 Пропедевтика внутренних болезней, МДК 01.02.1 Диагностика внутренних болезней обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

У 1 планировать обследование пациента;

У 2 осуществлять сбор анамнеза;

У 3 применять различные методы обследования пациента;

У 4 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

У 5 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

У 6 оформлять медицинскую документацию;

З 1 топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

З 2 биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

З 3 основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

З 4 строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

З 5 основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

З 6 определение заболеваний;

З 7 общие принципы классификации заболеваний;

З 8 этиологию заболеваний;

З 9 патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

З 10 клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

З 11 методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Формой аттестации по МДК 02.01 Лечебное дело является экзамен по ПМ
01 Диагностическая деятельность

2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

2.1 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности фельдшера: Лечебно-диагностическая.

2.2 Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по МДК осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения		
У 1. Планировать обследование пациента	Обучающиеся планируют обследование пациента	Текущий контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Составление схем дифференциальной диагностики. 3. Создание таблиц. 4. Оценка на практических занятиях. 5. Оценка результатов решения ситуационных задач. 6. Защита презентаций. Критерии оценки контроля: 1. Уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в проведении дифференциальной диагностики заболеваний, определять состояние больного, оказывать первую медицинскую помощь 2. Обоснованность, четкость, полнота изложения
У 2. Осуществлять сбор анамнеза	Обучающиеся свободно осуществлять сбор анамнеза	
У 3. Применять различные методы обследования пациента	Обучающиеся свободно применяют различные методы обследования пациента	
У 4. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями	Обучающиеся умеют формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями	
У 5. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Обучающиеся умеют интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	
У 6. Оформлять медицинскую документацию	Обучающиеся умеют оформлять медицинскую документацию	

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
		материала. 3. Оценка практических действий.
Знания		
3 1. Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды	Обучающиеся знают основные принципы топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды	Текущий контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Составление схем, таблиц. 3. Составление алгоритмов. 4. Написание рефератов. 5. Решения ситуационных задач. 6. Составление конспектов. 7. Практическая работа. 8. Самостоятельная работа. Критерии оценки контроля: 1. Уровень освоения/не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины.
3 2. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме	Обучающиеся знают биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме	
3 3. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма	Обучающиеся знают основные закономерности развития и жизнедеятельности организма	
3 4. Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	Обучающиеся знают строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	
3 5. Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе	Обучающиеся знают основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе	
3 6. Определение заболеваний	Обучающиеся знают определение заболеваний	
3 7. Общие принципы классификации заболеваний	Обучающиеся знают общие принципы классификации заболеваний	
3 8. Этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию	Обучающиеся знают этиологию заболеваний патогенез и	

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
заболеваний	патологическую анатомию заболеваний	
3 9. Клиническую картину	Обучающиеся знают клиническую картину	
3 10. Заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп	Обучающиеся знают заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп	
3 11. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	Обучающиеся знают методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	
Компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии - понимание социальной значимости профессии фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; -эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	- результативность поиска необходимой информации для	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития	практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; - проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ПК 1. 1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - результатов решения ситуационных задач. - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов; - правильности определения понятий и

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
		медицинских терминов. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 1.2 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- соблюдение алгоритмов исследования пациентов -полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии - формулирование диагноза	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению дифференциально-диагностических таблиц; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 1.3 Проводить диагностические исследования.	демонстрация умений по: -подготовке пациента к дополнительным методам исследования; -оценке результатов лабораторных,	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
	функциональных и инструментальных методов исследования;	вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.	демонстрация умений по диагностике смерти.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.	правильность и аккуратность оформления медицинской документации.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
		информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - правильности определения понятий и медицинских терминов. - правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

3. Оценка освоения МДК

Предметом оценки являются: умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 01.01.01 Пропедевтика внутренних болезней, МДК 01.02.1 Диагностика внутренних болезней, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Оценка «5»

Студент самостоятельно, полно отвечает на поставленный вопрос. Дает правильную формулировку, точные определения, понятия терминов. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

Оценка «4»

Студент отвечает на поставленный вопрос с некоторыми ошибками, которые исправляет после замечания преподавателя.

Оценка «3»

Студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает много неточностей, ошибок, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Оценка «2»

Студент не знает темы, допускает много ошибок, которые искажают изложение материала. Отвечает беспорядочно неуверенно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Процент результативности правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

3.1 Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
			Текущая аттестация	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7
Пропедевтика клинических дисциплин				
МДК 01.01 1				
Тема 1 Пропедевтика внутренних болезней. Введение	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 2 Методика диагностики заболеваний органов дыхания	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 3 Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 4 Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 5 Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
	3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование			
Тема 6 Методика диагностики заболеваний органов системы кроветворения	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 7 Методика диагностики заболеваний органов эндокринной системы	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 8 Методика диагностики заболеваний нервной системы	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Раздел 2 Диагностика заболеваний МДК01.02.1				
			Диф. зачет	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7
Диагностика заболеваний органов дыхания				
Тема 1. Диагностика острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких. Диагностика дыхательной недостаточности	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 2. Диагностика пневмоний и нагноительных заболеваний легких	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема .3 Диагностика плевритов, пневмосклерозов	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема .4 Диагностика бронхиальной астмы	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы				
Тема .5 Диагностика эндокардитов	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 6 Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 7Диагностика артериальных гипертензий,	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных	У1-6 З1-11 ОК1-14		

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
гипертонической болезни	задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 8Диагностика ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 9 Диагностика хронической сердечной недостаточности	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта				
Тема 10Диагностикаострого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 11Диагностика хронического гепатита. Диагностика цирроза печени, хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 12 Диагностика хронического панкреатита,синдрома раздраженного	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
кишечника	3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.			
Диагностика заболеваний системы мочевыделения				
Тема 13 Диагностика острого и хронического гломерулонефритов	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 14 Диагностика острого и хронического пиелонефритов, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Диагностика заболеваний эндокринной системы				
1ч Тема 15 Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
1ч Тема 16 Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников Диагностика сахарного диабета	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Диагностика заболеваний системы кроветворения				
Тема 17 Диагностика острых лейкозов. Диагностика	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных	У1-6 З1-11 ОК1-14		

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
хронического лейкоза	задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 18Диагностика анемий. Железодифицитные анемии, В-12 – дифицитная анемия. Гипо- и апластические анемии. Понятие о гемолитических анемиях	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 31-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 19Диагностика геморрагических диатезов	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 31-11 ОК1-14 ПК17.1-1.3; 1.6,1.		
Тема 20Диагностика диффузных болезней соединительной ткани. Диагностика ревматического артрита, остеоартроза. Принципы диагностики остеопороза, подагры	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 31-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		

3.2 Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по МДК 01.02.01 Диагностика внутренних болезней проводится в форме дифференцированного зачета.

4.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

МДК 01.01.1 Пропедевтика внутренних болезней

1. Суть понятий «диагностика», «пропедевтика», «терапия». Выявление первых признаков заболевания
2. Методика диагностики
3. заболеваний органов дыхания. Методика диагностики
4. заболеваний сердечно-сосудистой системы. Методика диагностики
5. заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Методика диагностики
6. заболеваний органов мочевого выделения. Методика диагностики
7. заболеваний органов системы кроветворения. Методика диагностики
8. заболеваний органов эндокринной системы. Методы диагностики
9. заболеваний нервной системы

МДК 01.02.1 Диагностика внутренних болезней

1. Диагностика острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких. Диагностика дыхательной недостаточности
2. Диагностика
3. пневмоний и нагноительных заболеваний легких. Диагностика плевритов, пневмосклерозов
4. Диагностика бронхиальной астмы.
5. Диагностика ревматизма,
6. приобретенных пороков сердца.
7. Диагностика эндокардитов. Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов
8. Диагностика
9. артериальных
10. гипертензий, гипертонической болезни. Диагностика атеросклероза, Диагностика ИБС,
11. Стенокардии, инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда. Диагностика хронической сердечной недостаточности
12. Диагностика острого и хронического гастритов. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
13. Диагностика хронического гепатита.

14. Диагностика цирроза печени. Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни. Диагностика хронического панкреатита,
15. синдрома раздраженного кишечника. Диагностика острого и хронического гломерулонефритов
16. Диагностика острого и хронического пиелонефритов. Диагностика мочекаменной болезни.
17. Диагностика хронической почечной недостаточности. Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб.
18. Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников
19. Диагностика сахарного диабета
20. Диагностика острых лейкозов. Диагностика хронических лейкозов
21. Диагностика анемий. Железодефицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Гипо- и апластические анемии. Понятие о гемолитических анемиях
22. Диагностика геморрагических диатезов
23. Диагностика диффузных болезней соединительной ткани. Диагностика ревматоидного артрита, остеоартроза. Принципы диагностики остеопороза, подагры.

5. Литература

Основная

1. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие / Р.Г. Сединкина 2013.
2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017