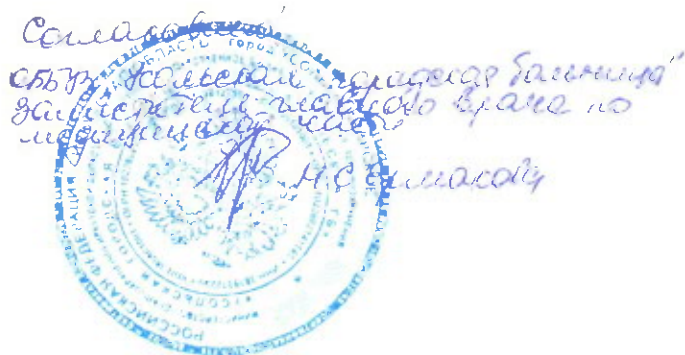


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
В.В. Попов
« 31 » Октября 2017 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ 01 Диагностическая деятельность
МДК 01.02.2 Диагностика инфекционных болезней с
курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
31.01 Лечебное дело

г. Усолье-Сибирское
2017г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК 01.02.2 Диагностика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Александр Егорович Елохин, преподаватель клинических дисциплин

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 6 от 24.05 2017 г.

Председатель ЦМК Н.В. Пенигина

Рецензент:



Еремина Н.С. зам. метод. главы ЦМК по
дисциплине ЧЛЗ, высшая
категория

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения МДК	13
3.1 Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)	14
4. Перечень заданий для текущего контроля	17
5. Вопросы для подготовки дифференцированному зачету	17
6. Литература.....	18

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения МДК 01.02.2 Диагностика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО Лечебное дело следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

У 1 планировать обследование пациента;

У 2 осуществлять сбор анамнеза;

У 3 применять различные методы обследования пациента;

У 4 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

У 5 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

У 6 оформлять медицинскую документацию;

З 1 топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

З 2 биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

З 3 основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

З 4 строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

З 5 основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

З 6 определение заболеваний;

З 7 общие принципы классификации заболеваний;

З 8 этиологию заболеваний;

З 9 патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

З 10 клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

З 11 методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

В результате аттестации по МДК осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения		
У 1. Планировать обследование пациента	Обучающиеся планируют обследование пациента	Текущий контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Составление схем дифференциальной диагностики. 3. Создание таблиц. 4. Оценка на практических занятиях. 5. Оценка результатов решения ситуационных задач. 6. Защита презентаций. Рубежный контроль: 1. Задания в тестовой форме. Итоговый контроль: 1. Экзамен, который включает контроль освоения/не освоения практических умений. Критерии оценки итогового контроля: 1. Уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в проведении дифференциальной диагностики заболеваний, определять состояние больного, оказывать первую медицинскую помощь 2. Обоснованность, четкость, полнота изложения материала. 3. Оценка практических действий.
У 2. Осуществлять сбор анамнеза	Обучающиеся свободно осуществлять сбор анамнеза	
У 3. Применять различные методы обследования пациента	Обучающиеся свободно применяют различные методы обследования пациента	
У 4. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями	Обучающиеся умеют формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями	
У 5. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Обучающиеся умеют интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	
У 6. Оформлять медицинскую документацию	Обучающиеся умеют оформлять медицинскую документацию	
Знания		
З 1. Топографию органов и систем	Обучающиеся знают основные принципы	Текущий контроль:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
организма в различные возрастные периоды	топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды	1. Задания в тестовой форме. 2. Составление схем, таблиц. 3. Составление алгоритмов. 4. Написание рефератов. 5. Решения ситуационных задач. 6. Составление конспектов. 7. Практическая работа. 8. Самостоятельная работа. Рубежный контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Практическая работа. 3. Самостоятельная работа. Итоговый контроль: 1. Экзамен, который включает контроль освоения/не освоения теоретического материала. Критерии оценки итогового контроля: 1. Уровень освоения/не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины.
3 2. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме	Обучающиеся знают биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме	
3 3. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма	Обучающиеся знают основные закономерности развития и жизнедеятельности организма	
3 4 Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	Обучающиеся знают строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	
3 5. Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе	Обучающиеся знают основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе	
3 6. Определение заболеваний	Обучающиеся знают определение заболеваний	
3 7. Общие принципы классификации заболеваний	Обучающиеся знают общие принципы классификации заболеваний	
3 8. Этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний	Обучающиеся знают этиологию заболеваний патогенез и патологическую анатомию заболеваний	
3 9. Клиническую картину	Обучающиеся знают клиническую картину	
3 10. Заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп	Обучающиеся знают заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп	

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
3 11. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	Обучающиеся знают методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	
Компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии - понимание социальной значимости профессии фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; -эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
	фельдшера.	учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; - проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
человеку.	мероприятий	индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ПК 1. 1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - результатов решения ситуационных задач. - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов; - правильности определения понятий и медицинских терминов. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 1.2 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- соблюдение алгоритмов исследования пациентов -полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии - формулирование диагноза	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач;

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
		- правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению дифференциально-диагностических таблиц; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 1.3 Проводить диагностические исследования.	демонстрация умений по: -подготовке пациента к дополнительным методам исследования; -оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц;

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
		Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.	демонстрация умений по диагностике смерти.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.	правильность и аккуратность оформления медицинской документации.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - правильности определения понятий и медицинских терминов. - правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

3. Оценка освоения МДК

Предметом оценки являются: умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 01.02.2 Диагностика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Оценка «5»

Студент самостоятельно, полно отвечает на поставленный вопрос.

Дает правильную формулировку, точные определения, понятия терминов.

Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

Оценка «4»

Студенто отвечает на поставленный вопрос с некоторыми ошибками, которые исправляет после замечания преподавателя.

Оценка «3»

Студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает много неточностей, ошибок, излагает материал недостаточно связанно и последовательно.

Оценка «2»

Студент не знает темы, допускает много ошибок, которые искажают изложение материала. Отвечает беспорядочно неуверенно.

КРИТЕРИ ОЦЕНКИ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Прцент результативности правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

3.1 Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
			Диф. зачет	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7
Раздел 1				
Тема 1 Методы диагностики инфекционных болезней	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 2. Брюшной тиф. Паратифы А и В.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема .3 Дизентерия и Эшерихиозы	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема .4 Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема .5 Холера. Ротавирусный гастроэнтерит	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
	обследования пациентов. 4. Тестирование.			
Тема 6 Вирусные гепатиты	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Раздел 2				
Тема 7 Грипп. Парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная и микоплазменная инфекции	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6,1.7		
Тема 8 Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз	1. Устный опрос 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов 4. Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6;1.7		
Тема 9. Менингококковая инфекция	1 Устный опрос 2 Решение ситуационных задач 3 Составление плана обследования пациента. 4 Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1.6;1.7		
Раздел 3				
Тема 10 Сыпной тиф. Болезнь Брилла	1 Устный опрос 2 Решение ситуационных задач 3 Составление плана обследования	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3;1.6;1.7		

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
	4 Тестирование			
Тема 11 Малярия. Геморрагические лихорадки	1 Устный опрос 2 Решение ситуационных задач 3 Составление плана обследования 4 Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3;1.6;1.7.		
Тема 12 Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз	1 Устный опрос 2 Решение ситуационных задач 3 Составление плана обследования пациента 4 Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 1.1-1.3;1.6;1.7		
Раздел 4				
Тема 13 Чума . Туляремия	1 Устный опрос 2 Решение ситуационных задач 3 Составление плана обследования пациента 4. Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1.-14 ПК1.1-1.3;1.6;1.7		
Тема 14. Сибирская язва. Бруцеллез	1 Устный опрос 2 Решение ситуационных задач 3 Составление плана обследования пациента 4 Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3;1.6;1.7		
Тема 15 Лептоспироз. Псевдотуберкулез	1 Устный опрос 2 Решение ситуационных задач 3 Составление плана обследования пациента 4 Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3;1.6;1.7		
Тема 16 Столбняк. Бешенство	1 Устный опрос 2 Решение	У1-6 З1-11		

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
	ситуационных задач 3Составление плана обследования пациента 4Тестирование	ОК1-14 ПК1.1-1.3;1.6;1.7		
Раздел 5				
Тема 17. ВИЧ-инфекция	1Устный опрос 2Решение ситуационных задач 3Составление плана обследования пациентов 4Тестирование	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3;1.6;1.7		

4. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Вопросы для подготовки дифференцированному зачету

1. Методы диагностики
2. инфекционных болезней
3. Брюшной тиф. Паратифы А и В.
4. Дизентерия. Эшерихиозы
5. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции
6. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит
7. Вирусные гепатиты

8. Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная,
9. риновирусные и микоплазменная инфекции
10. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.
11. Менингококковая инфекция
12. Сыпной тиф. Болезнь Брилла
13. Малярия. Геморрагические лихорадки
14. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз
15. Чума. Туляремия
16. Сибирская язва. Бруцеллез
17. Лептоспироз. Псевдотуберкулез
18. Столбняк. Бешенство
19. ВИЧ-инфекция

6. Литература

1. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии.,
уч., К.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева, Ростов-на-Дону, Феникс,
2007,2011, 2015,2017 г.
- 2.

Электронные учебники:

1. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук,
Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-
Медиа, 2015.