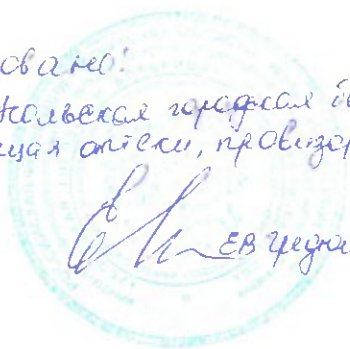


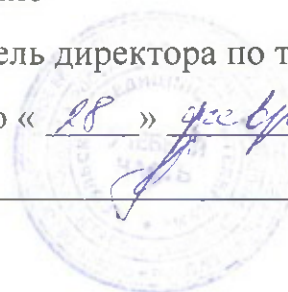
**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Составлено:
ОГБУЗ "Железская городская больница"
Заведующая аптекой, провизор


Ев. Цедина

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраля 2018 г.


В.В. Попов

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

**МДК.01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров
аптечного ассортимента**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 33.02.01 Фармация**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское 2018г.

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Сергунина Александра Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 6 от 28.02. 2018 г.

Председатель ЦМК №2 И.В. Пенигина /И.В. Пенигина/

Рецензенты:

«Сектор ОИДНУ» Усольский муниципальный
техникум» Мамкина Е.С. Мамкина
Заведующая аптекой, проверка от 08.03.2018 г. Мамкина Е.С.
«Сектор ОИДНУ» Усольский муниципальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
2. Критерии оценки	8
3. Оценка освоения МДК 01.01.2. Организация обращения лекарственного растительного сырья	9
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Перечень заданий для текущего контроля	9
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	9
4.1. Образец экзаменационного билета	10
4.2. Критерии оценки.....	11
4.3. Вопросы для подготовки к экзамену	11
5. Литература	14

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения междисциплинарного курса является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности фармацевта:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного	

ассортимента.	ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования точности, аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения изготовления лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	– Быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	лекарственных веществ и методах их анализа;	по учебной и производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных форм и контроле их качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

2. Критерии оценки

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций.

Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Оценка освоения МДК 01.01.2. Организация обращения лекарственного растительного сырья

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Задания предполагают решение типовых задач, составление схем, заполнение таблиц, решение тестовых заданий, работу с нормативными документами и другими литературными источниками.

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, который включает следующие дисциплины:

- МДК 01.01.1 Применение различных фармакологических групп;
- МДК 01.01.2 Организация обращения лекарственного растительного сырья;
- МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: 1- решение ситуационной задачи, как проверка уровня теоретических знаний; 2-написание рецепта на предложенный в билете лекарственный препарат, как проверка уровня практических навыков и умений.

Задание №1. Внимательно прочитайте задачу и задания к ней. Устно обоснуйте свой ответ (защита выполненного задания). Время на подготовку задания -15мин.

Задание №2. Написание рецепта. Обучающийся в необходимой форме оформляют рецепт письменно, на латинском языке. Время выполнения задания 5 мин.

4.1. Образец экзаменационного билета

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Рассмотрено и утверждено на заседании ЦМК №2 Протокол № «»_2017 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Заместитель директора по теоретическому обучению ___ В.В. Попов
--	---	--

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

2 курс

Специальность: 33.02.01 Фармация

Экзаменационный билет № 1

Инструкция:

- Внимательно прочитайте условие задачи. На предложенном бланке напишите ответы, поставленные по условию, при необходимости сделайте необходимые вычисления.
- Вы можете пользоваться нормативными документами, таблицами, медицинской документацией.
- Напишите рецепт на указанный препарат.
- Время выполнения заданий 0,5 академического часа.

Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 1-14; ПК 1.6-1.8.

1. Задача

Пациенту, страдающему гипертонзией, был назначен лекарственный препарат, после применения, которого пациент почувствовал сухость во рту, вялость, сонливость.

- какой лекарственный препарат применял пациент?
- назовите фармакологическую группу препарата, фармакологические свойства, аналоги.

Аптека принимает льготные и бесплатные рецепты.

К какому виду товарооборота относится отпуск лекарственных средств по льготным и бесплатным рецептам? Форма рецептурного бланка.

2. Задача

С наступлением лета учащаются случаи желудочно-кишечных заболеваний. Подберите ассортимент сырья, которое будет пользоваться повышенным спросом.

3. Задание

Выпишите рецепт на любой препарат из этой группы резерпина.

4.2. Критерии оценки

При оценке знаний учитывается:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи хрестоматии) и авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.

5 «Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

4 «Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

3 «Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

2 «Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.

4.3. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств».

2. Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.
3. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.
4. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров.
5. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.
6. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп.
7. Особенности фармацевтических товаров.
8. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.
9. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.
10. Качество фармацевтических товаров.
11. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.
12. Понятие качества товара.
13. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
14. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.
15. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.
16. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
17. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.
18. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.
19. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.
20. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
21. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств.
22. Виды государственного контроля качества.
23. Декларирование лекарственных средств.
24. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения.
25. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Фальсификация лекарственных средств.
26. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.
27. Недоброкачественное лекарственное средство.
28. Контрафактное лекарственное средство.
29. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.
30. Порядок розничной торговли лекарственными средствами.
31. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.
32. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.
33. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.
34. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.

35. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.
36. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.
37. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
38. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптеки.
39. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.
40. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.
41. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.
42. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.
43. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.
44. Порядок оформления рецептов. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения. Таксирование рецептов.
45. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.
46. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.
47. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия.
48. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.
49. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.
50. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.
51. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология».
52. Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.
53. Типы аптечных клиентов. Решение ситуационных задач по деонтологии. Работа в аптеке, общение с пациентами.
54. Искусство продаж в аптеке. Отпуск товаров аптечного ассортимента
55. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.
56. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.
57. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.

5. Литература

Основные источники:

Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник / О.А. Васнецова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с.

Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум / под ред. проф. О.А. Васнецовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 704 с.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка