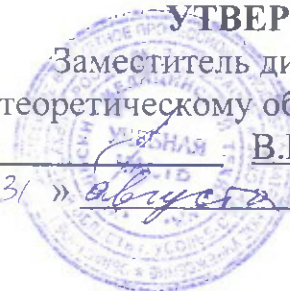


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Синякова  
ОТБВ, Жалкая, Александровна  
Заместитель главного врача по  
медицинской части



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по теоретическому обучению  
В.В.Попов  
« 31 » августа 2017 г.



**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.05. Диагностика детских болезней**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**31.02.01 Лечебное дело**

г. Усолье-Сибирское  
2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК 01.05. Диагностика детских болезней разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

**Разработчик:** Макачук Людмила Алексеевна, преподаватель клинических дисциплин

**Одобрена:**

ЦМК №2 Протокол № 6 от 24.05 2017 г.

Председатель ЦМК №2 Пенигина Н.В. /Пенигина Н.В./

**Рецензенты:**



Михайлов Е.С.  
Средков Н.С. заместитель главного врача по  
лечебной части

## Содержание

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....                        | 4  |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля.....                           | 4  |
| 3. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке.....                           | 6  |
| 4. Оценка освоения МДК.....                                                    | 12 |
| 5. Критерии оценки .....                                                       | 13 |
| 6. Перечень заданий для текущего контроля .....                                | 14 |
| 7. Комплект контрольно-оценочных материалов для промежуточной аттестации ..... | 15 |
| 8. Литература .....                                                            | 15 |

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения МДК 01.05. Диагностика детских болезней обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

**У 1** планировать обследование пациента;

**У 2** осуществлять сбор анамнеза;

**У 3** применять различные методы обследования пациента;

**У 4** формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

**У 5** интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

**У 6** оформлять медицинскую документацию;

**З 1** топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

**З 2** биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

**З 3** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

**З 4** строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

**З 5** основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

**З 6** определение заболеваний;

**З 7** общие принципы классификации заболеваний;

**З 8** этиологию заболеваний;

**З 9** патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

**З 10** клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

**З 11** методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                               |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования.                        |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.        |
| ПК 1.4. | Проводить диагностику беременности.                            |
| ПК 1.5. | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. |
| ПК 1.6. | Проводить диагностику смерти.                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.7. | Оформлять медицинскую документацию.                                                                                                                                                             |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                          |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                            |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                       |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| ОК 6.   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.                                                                                                                  |
| ОК 7.   | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                                                  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.                      |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                             |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                                                               |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                                                    |
| ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                                                   |

### 3. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

В результате аттестации по МДК осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и профессиональных компетенций:

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции                 | Показатели оценки результата                                                                             | Форма контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У 1. Планировать обследование пациента                                                    | Обучающиеся планируют обследование пациента                                                              | <b>Текущий контроль:</b><br>1. Задания в тестовой форме.<br>2. Составление схем дифференциальной диагностики.<br>3. Создание таблиц.<br>4. Оценка на практических занятиях.<br>5. Оценка результатов решения ситуационных задач.<br>6. Защита презентаций.<br><b>Рубежный контроль:</b><br>1. Задания в тестовой форме.<br><b>Итоговый контроль:</b><br>1. Экзамен, который включает контроль освоения/не освоения практических умений.<br><b>Критерии оценки итогового контроля:</b><br>1. Уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в проведении дифференциальной диагностики заболеваний, определять состояние больного, оказывать первую медицинскую помощь<br>2. Обоснованность, четкость, полнота изложения материала.<br>3. Оценка практических действий. |
| У 2. Осуществлять сбор анамнеза                                                           | Обучающиеся свободно осуществлять сбор анамнеза                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У 3. Применять различные методы обследования пациента                                     | Обучающиеся свободно применяют различные методы обследования пациента                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У 4. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями  | Обучающиеся умеют формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У 5. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики      | Обучающиеся умеют интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У 6. Оформлять медицинскую документацию                                                   | Обучающиеся умеют оформлять медицинскую документацию                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знания                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| З 1. Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды                 | Обучающиеся знают основные принципы топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды | <b>Текущий контроль:</b><br>1. Задания в тестовой форме.<br>2. Составление схем, таблиц.<br>3. Составление алгоритмов.<br>4. Написание рефератов.<br>5. Решения ситуационных задач.<br>6. Составление конспектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| З 2. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме | Обучающиеся знают биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции                                                                        | Показатели оценки результата                                                                                                                             | Форма контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 3. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма                                                                              | Обучающиеся знают основные закономерности развития и жизнедеятельности организма                                                                         | 7. Практическая работа.<br>8. Самостоятельная работа.<br><b>Рубежный контроль:</b><br>1. Задания в тестовой форме.<br>2. Практическая работа.<br>3. Самостоятельная работа.<br><b>Итоговый контроль:</b><br>1. Экзамен, который включает контроль освоения/не освоения теоретического материала.<br><b>Критерии оценки итогового контроля:</b><br>1. Уровень освоения/не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины. |
| 3 4. Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии                                        | Обучающиеся знают строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 5. Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе            | Обучающиеся знают основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 6. Определение заболеваний                                                                                                                     | Обучающиеся знают определение заболеваний                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 7. Общие принципы классификации заболеваний                                                                                                    | Обучающиеся знают общие принципы классификации заболеваний                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 8. Этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний                                                                      | Обучающиеся знают этиологию заболеваний патогенез и патологическую анатомию заболеваний                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 9. Клиническую картину                                                                                                                         | Обучающиеся знают клиническую картину                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 10. Заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп                                                                  | Обучающиеся знают заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 11. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования                                                                         | Обучающиеся знают методы клинического, лабораторного, инструментального обследования                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Компетенции                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                     | - проявление интереса к будущей профессии<br>- понимание социальной значимости профессии фельдшера                                                       | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и | - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний;<br>-эффективность и качество выполнения | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции</b>                                                                                  | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                         | <b>Форма контроля и оценивания</b>                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| качество.                                                                                                                                                         | алгоритмов обследования пациентов                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                   | - точность и быстрота оценки ситуации;<br>- своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях                         | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.      | - результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                   | - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.                         | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                            | - коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами                                   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                      | - проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат;<br>- проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий              | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | - эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера                               | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                         | - готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера                                                                                  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и                                                | - соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних                                     |

| <b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции</b>                                                                     | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                | <b>Форма контроля и оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| религиозные различия.                                                                                                                                | - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей                                                                                                | заданий, работ по учебной практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                            | - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе;<br>- выполнение природоохранных мероприятий                                                                                       | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                                                                                      | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний                                                                                                 | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.                                                                                | - демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп.<br>- определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.         | Оценка в рамках контроля:<br>- результатов тестирования с применением информационных технологий;<br>- результатов ответов на устные вопросы;<br>- результатов решения ситуационных задач.<br>- результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов;<br>- правильности определения понятий и медицинских терминов.<br>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.<br>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 1.2.<br>Проводить диагностические исследования                                                                                                    | - соблюдение алгоритмов исследования пациентов<br>- полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии<br>- формулирование диагноза<br>- определять тактику ведения пациента. | Оценка в рамках контроля:<br>- результатов тестирования с применением информационных технологий;<br>- результатов ответов на устные и письменные вопросы;<br>- результатов решения ситуационных задач;<br>- правильности определения понятий и медицинских терминов;                                                                                                                                                                                                              |

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                    | Форма контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом;</p> <p>- результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению дифференциально-диагностических таблиц;</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.            | <p>демонстрация умений по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовке пациента к дополнительным методам исследования;</li> <li>-оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> </ul> | <p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов тестирования с применением информационных технологий;</li> <li>- результатов ответов на устные и письменные вопросы;</li> <li>- результатов решения ситуационных задач;</li> <li>- правильности определения понятий и медицинских терминов;</li> <li>- результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц;</li> </ul> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p> |
| ПК1.4 Проводить диагностику беременности                                  | демонстрация умений по проведению контроля эффективности лечения.                                                                                                                                                                               | <p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов тестирования с применением информационных технологий;</li> <li>- результатов ответов на устные и письменные вопросы;</li> <li>- результатов решения ситуационных задач;</li> </ul> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции  | Показатели оценки результата                                                                  | Форма контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                               | Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.5.<br>. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка | демонстрация умений по:<br>- осуществлению контроля за состоянием пациента.                   | Оценка в рамках контроля:<br>- результатов тестирования с применением информационных технологий;<br>- результатов ответов на устные вопросы;<br>- правильности определения понятий и медицинских терминов.<br>- правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.<br>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.<br>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.                                       | демонстрация умений по:<br>- организации специализированного сестринского ухода за пациентом. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.7.<br>Оформлять медицинскую документацию                              | правильность и аккуратность оформления медицинской документации.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4. Оценка освоения МДК

Предметом оценки являются: умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 01.05 Диагностика детских болезней

##### Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)

| Элемент МДК                                                                                                                          | Формы и методы контроля                                                                                           |                                       |                   |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                      | Текущий контроль                                                                                                  |                                       | Итоговый контроль |                                       |
|                                                                                                                                      | Форма контроля                                                                                                    | Проверяемые У, З, ОК, ПК              | Форма контроля    | Проверяемые У, З, ОК, ПК              |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                       | Экзамен           | У1-8<br>З1-11<br>ОК1-13<br>ПК 1.1-1.7 |
| <b>МДК 01.05 Диагностика детских болезней</b>                                                                                        |                                                                                                                   |                                       |                   |                                       |
| <b>Тема 4.1. Болезни новорожденных<br/>Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста</b> | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-8<br>З1-11<br>ОК1-13<br>ПК 1.1-1.7 |                   |                                       |
| <b>Тема 4.2. Рахит<br/>Гипервитаминоз Д<br/>Спазмофилия<br/>Аномалии конституции<br/>Аллергические заболевания у детей</b>           | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-8<br>З1-11<br>ОК1-13<br>ПК 1.1-1.7 |                   |                                       |
| <b>Тема 4.3<br/>Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста<br/>Гельминтозы</b>                              | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование  | У1-8<br>З1-11<br>ОК1-13<br>ПК 1.1-1.7 |                   |                                       |
| <b>Тема 4.4<br/>Заболевания органов кровообращения у детей<br/>Ревматизм у детей<br/>Болезни органов дыхания у детей</b>             | Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование     | У1-8<br>З1-11<br>ОК1-13<br>ПК 1.1-1.7 |                   |                                       |
| <b>Тема 4.5<br/>Болезни Крови и кроветворных органов у детей<br/>Болезни почек и мочевыводящих</b>                                   | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.                     | У1-8<br>З1-11<br>ОК1-13<br>ПК 1.1-1.7 |                   |                                       |

| Элемент МДК                                                                          | Формы и методы контроля                                                                                          |                                       |                   |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                      | Текущий контроль                                                                                                 |                                       | Итоговый контроль |                          |
|                                                                                      | Форма контроля                                                                                                   | Проверяемые У, З, ОК, ПК              | Форма контроля    | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
| путей у детей<br>Болезни<br>эндокринной<br>системы у детей                           | 4. Тестирование.                                                                                                 |                                       |                   |                          |
| Тема 4.6<br>Скарлатина корь<br>краснуха                                              | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование | У1-8<br>З1-11<br>ОК1-13<br>ПК 1.1-1.7 |                   |                          |
| Тема 4.7<br>Дифтерия<br>Коклюш<br>Полиомиелит                                        | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование | У1-8<br>З1-11<br>ОК1-13<br>ПК 1.1-1.7 |                   |                          |
| Тема 4.8<br>Ветряная оспа<br>Эпидемический<br>паротит<br>Менингококковая<br>инфекция | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование | У1-8<br>З1-11<br>ОК1-13<br>ПК 1.1-1.7 |                   |                          |

## 5. Критерии оценки

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

| Процент результативности<br>правильных ответов | Оценка уровня подготовки |                     |
|------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                                | Балл (отметка)           | Вербальный аналог   |
| 90-100                                         | 5                        | Отлично             |
| 80-89                                          | 4                        | Хорошо              |
| 70-79                                          | 3                        | Удовлетворительно   |
| Менее 70                                       | 2                        | неудовлетворительно |

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ПАЦИЕНТОМ

**5 (отлично)** – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит сестринское обследование, выявляет, удовлетворение каких потребностей нарушено, и определяет проблемы пациента, ставит цели и составляет план сестринских вмешательств с их обоснованием.

**4 (хорошо)** – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит сестринское обследование, выявляет, удовлетворение каких потребностей нарушено, и определяет проблемы пациента, ставит цели и составляет план сестринских вмешательств с нечетким обоснованием.

**3 (удовлетворительно)** – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сестринское обследование, затрудняется в выявлении потребностей,

удовлетворение которых нарушено у пациента, и в определении проблем, ставит цели и составляет неполный план сестринских вмешательств без обоснования.

**2 (неудовлетворительно)** – студент не владеет методикой сестринского процесса.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ**

**5 (отлично)** – правильная оценка характера патологии; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа, полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу;

**4 (хорошо)** – правильная оценка характера патологии; полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу;

**3 (удовлетворительно)** – правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднение в аргументации; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов;

**2 (неудовлетворительно)** – неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ**

**5 (отлично)** – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

**4 (хорошо)** – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

**3 (удовлетворительно)** – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

**2(неудовлетворительно)** – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

## **6. Перечень заданий для текущего контроля**

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

## **7. Комплект контрольно-оценочных материалов для промежуточной аттестации**

### **Образец задания**

#### **Задача № 1**

Фельдшера ФАП вызвали к девочке 11 лет. Мама ребёнка предъявляет жалобы на периодически повышение температуры тела до субфебрильных цифр, плаксивость, раздражительность, неусидчивость, неточность движений.

Из анамнеза известно, что 2 месяца назад ребёнок перенёс скарлатину

#### **Задание к задаче № 1 :**

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.

#### **Эталон ответа к задаче № 1 :**

1. Ревматизм, малая хорея Острая форма
2. Выполнение практической манипуляции согласно алгоритму.

#### **Задача № 2**

. Ребенок 13 лет страдает язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, неоднократно находился на лечении в стационаре. Утром, собираясь в школу, заметил у себя темный дегтеобразный стул. Появилась слабость, головокружение, шум в ушах.

#### **Задание к задаче № 2:**

1. Определите состояние пациента.

#### **Эталон ответа к задаче билета № 2**

Осложнение язвенной болезни: кишечное кровотечение

#### **Задача № 3**

Больная К., 17 лет, жалуется на сильную жажду, сухость во рту, которые появились после сильного нервного потрясения. При лабораторном обследовании обнаружено увеличение сахара в крови до 10 ммоль/л.

#### **Задание к задаче №3**

1. Заболевание какой эндокринной железы у больной?

А. Половых. Б. Щитовидной. В. Поджелудочной. Г. Надпочечников. Д. Эпифиза.

#### **2. Ваш предположительный диагноз**

#### **3. Составьте план обследования**

Эталон ответа к задаче № 3

1. Поджелудочной В
2. Сахарный диабет
3. Сахарную кривую, ТТГ, Биохимический анализ крови

## **8. Литература**

1. Педиатрия с детскими инфекциями, уч. А.М.Запруднов, Григорьев К.И., М., ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.

Электронные учебники:

1. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов СПО А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.