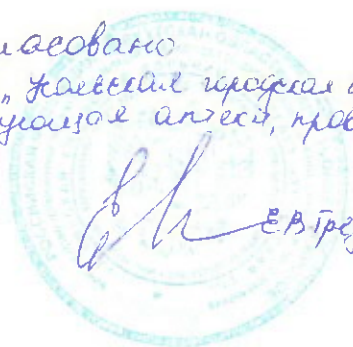


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

*составлено
студ. "Жаковская Ирина Александровна"
Заведующая кафедрой, профессор*

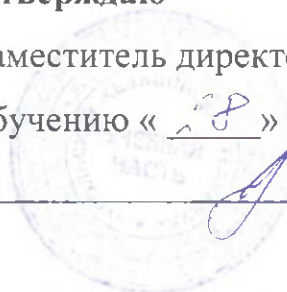


Е.В. Гуреева

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраля 2018 г.

В.В. Попов



**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.01.2. Организация обращения лекарственного
растительного сырья**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 33.02.01 Фармация**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское 2018г.

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.01.2. Организация обращения лекарственного растительного сырья разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Сергунина Александра Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 6 от 18.02 2018 г.

Председатель ЦМК №2 Сергунина /Н.В. Пенигина/

Рецензенты:

Методический кабинет ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»
Методический кабинет Е.С. Мещеряков

Заведующий кафедрой фармацевтической химии
«Фармацевтическая химия» В.В. Мещеряков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
2. Критерии оценки	8
3. Оценка освоения МДК 01.01.2. Организация обращения лекарственного растительного сырья	9
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Перечень заданий для текущего контроля	9
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	10
4.1. Образец экзаменационного билета	10
4.2. Критерии оценки.....	11
4.3. Вопросы для подготовки к экзамену	12
5. Литература	17

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения междисциплинарного курса является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности фармацевта:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного	

ассортимента.	ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования точности, аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения изготовления лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	– Быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	лекарственных веществ и методах их анализа;	по учебной и производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных форм и контроле их качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

2. Критерии оценки

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций.

Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Оценка освоения МДК 01.01.2. Организация обращения лекарственного растительного сырья

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания:

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Формы и методы
У 1. Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;	Задания предполагают решение типовых задач, составление схем, заполнение таблиц, решение тестовых заданий, работу с нормативными документами и другими литературными источниками.
У 2. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;	
У 3. Соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	
У 4. Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;	
У 5. Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;	
У 6. Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;	
З 1. Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;	
З 2. Фармакологические группы лекарственных средств;	
З 3. Характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;	
З 4. Идентификацию товаров аптечного ассортимента;	
З 5. Характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;	
З 6. Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;	
З 7. Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;	
З 8. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы

«Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, который включает следующие дисциплины:

- МДК 01.01.1 Применение различных фармакологических групп;
- МДК 01.01.2 Организация обращения лекарственного растительного сырья;
- МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: 1- решение ситуационной задачи, как проверка уровня теоретических знаний; 2-написание рецепта на предложенный в билете лекарственный препарат, как проверка уровня практических навыков и умений.

Задание №1. Внимательно прочитайте задачу и задания к ней. Устно обоснуйте свой ответ (защита выполненного задания). Время на подготовку задания -15мин.

Задание№2. Написание рецепта. Обучающийся в необходимой форме оформляют рецепт письменно, на латинском языке. Время выполнения задания 5 мин.

4.1. Образец экзаменационного билета

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Рассмотрено и утверждено на заседании ЦМК №2 Протокол № «»_2017 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Заместитель директора по теоретическому обучению ____ В.В. Попов
--	---	---

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

2 курс

Специальность: 33.02.01 Фармация

Экзаменационный билет № 1

Инструкция:

- Внимательно прочитайте условие задачи. На предложенном бланке напишите ответы, поставленные по условию, при необходимости сделайте необходимые вычисления.
- Вы можете пользоваться нормативными документами, таблицами, медицинской документацией.
- Напишите рецепт на указанный препарат.
- Время выполнения заданий 0,5 академического часа.

Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 1-14; ПК 1.6-1.8.

1. Задача

Пациенту, страдающему гипертонией, был назначен лекарственный препарат, после применения, которого пациент почувствовал сухость во рту, вялость, сонливость.

- какой лекарственный препарат применял пациент?
- назовите фармакологическую группу препарата, фармакологические свойства, аналоги.

Аптека принимает льготные и бесплатные рецепты.

К какому виду товарооборота относится отпуск лекарственных средств по льготным и бесплатным рецептам? Форма рецептурного бланка.

2. Задача

С наступлением лета учащаются случаи желудочно-кишечных заболеваний. Подберите ассортимент сырья, которое будет пользоваться повышенным спросом.

3. Задание

Выпишите рецепт на любой препарат из этой группы резерпина.

4.2. Критерии оценки

При оценке знаний учитывается:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи хрестоматии) и авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.

5 «Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.

6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

4 «Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

3 «Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

2 «Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.

4.3. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины фармакогнозии.
2. Связь фармакогнозии с другими науками. Значение фармакогнозии в практической деятельности фармацевта. Пути использования лекарственного растительного сырья.
3. История развития лекарственного промысла и фармакогнозии.
4. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.
5. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.
6. Правила заготовки экологически чистого растительного сырья. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья.
7. Техника и рациональные сроки заготовки отдельных морфологических групп сырья, первичная обработка. Сбор: коры, почек.
8. Правила сбора и рациональные сроки заготовки листьев, цветков, трав.
9. Правила сбора, рациональные сроки заготовки, первичная обработка плодов, подземных органов.
10. Меры предосторожности при работе с ядовитыми лекарственными растениями.
11. Факторы, негативно влияющие на лекарственные растения. Основы рационального природопользования. Заповедники. Заказники. «Красная книга». Законодательство по охране природы.
12. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Типы сушилок.
13. Доведения сырья до стандартного состояния в соответствии с нормативно-технической документацией.
14. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья: ФС, ФСП, ГФ-ХІ, ОСТ.
15. Упаковка сырья. Требования к таре. Виды тары.
16. Маркировка тары с лекарственным растительным сырьём. Транспортировка сырья.
17. Правила хранения сырья в аптеке, на складе. Влияние физико-химических факторов на сохранность лекарственного сырья.

18. Пути поражения сырья вредителями. Меры борьбы с амбарными вредителями. Определение степени зараженности сырья вредителями.
19. Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический. Для какого сырья используют, с какой целью.
20. Особенности макроскопического анализа сырья различных морфологических групп: листьев, цветков.
21. Особенности макроскопического анализа сырья различных морфологических групп: травы, плодов, семян.
22. Особенности макроскопического анализа сырья различных морфологических групп: коры, подземных органов.
23. Анатомо-диагностические признаки лекарственного сырья различных морфологических групп.
24. Методы анализа: фитохимический, биологический, физико-химический. Определение числовых показателей: методы биологической стандартизации.
25. Товароведческий анализ и его сущность. Основные этапы товароведческого анализа.
26. Методы определения подлинности (анализ аналитической пробы № 1).
27. Исследование аналитической пробы № 2 по ГФ-ХІ.
28. Определение содержания примесей к ЛРС. Классификация примесей.
29. Определение содержания влаги (анализ аналитической пробы № 3).
30. Определение содержания золы по ГФ-ХІ.
31. Химический состав лекарственных растений. Классификация. Краткая характеристика.
32. Общая характеристика витаминов (определение; распространение в природе; факторы, влияющие на накопление витаминов; физико-химические свойства).
33. Классификация витаминов; особенности сбора, сушки и хранения лекарственного сырья, содержащего витамины, применение.
34. Общая характеристика терпеноидов. Классификация.
35. Эфирные масла. Факторы, влияющие на накопление эфирных масел; биологическая роль эфирных масел. Способы получения эфирных масел; физико-химические свойства; классификация.
36. Анализ эфирных масел, определение примесей. Особенности сушки и хранения ЛРС, содержащего эфирные масла. Применение.
37. Характеристика алкалоидов (определение; распространение; факторы, влияющие на накопление алкалоидов; биологическая роль алкалоидов).
38. Классификация алкалоидов, физико-химические свойства.
39. Способы получения алкалоидов, качественные и количественные реакции, особенности сбора, сушки и хранения лекарственного сырья, применение.
40. Общая характеристика гликозидов (определение; структура молекулы, значение отдельных частей молекулы; классификация растений, содержащих гликозиды).
41. Физико-химические свойства гликозидов, выделение гликозидов, распространение, роль гликозидов в природе.
42. Факторы, влияющие на накопление гликозидов, заготовка сырья, содержащего гликозиды, пути использования сырья.
43. Характеристика сердечных гликозидов (определение; распространение; химический состав).
44. Классификация сердечных гликозидов; физико-химические свойства; способы получения; качественные реакции.
45. Количественное определение сердечных гликозидов, биологическая стандартизация; особенности сбора, сушки и хранения лекарственного сырья, применение, сырьевая база.
46. Характеристика сапонинов (определение; структура молекулы; классификация).
47. Способы получения и физико-химические свойства сапонинов. Анализ сырья, содержащего сапонины.

48. Сапонины: распространение в природе; факторы, влияющие на накопление сапонинов; особенности сбора, сушки, и хранения лекарственного сырья; применение.
49. Характеристика фенолгликозидов, фенолокислот и фенолспиртов (определение, распространение, физико-химические свойства; способы получения; качественные реакции; распространение в природе; особенности сбора, сушки, и хранения лекарственного сырья; применение).
50. Общая характеристика полисахаридов (определение; распространение в природе; факторы, влияющие на накопление полисахаридов; физико-химические свойства; особенности сбора, сушки и хранения лекарственного сырья, применение).
51. Общая характеристика антраценопроизводных и их гликозидов (определение, распространение, биологическая роль, способы получения антраценопроизводных, физические свойства).
52. Классификация антраценопроизводных.
53. Качественные реакции, особенности сбора, сушки и хранения лекарственного сырья, применение, сырьевая база антраценопроизводных.
54. Общая характеристика флавоноидов (определение, распространение, классификация).
55. Факторы, влияющие на накопление флавоноидов, биологическая роль, физико-химические свойства, способы получения.
56. Качественные реакции, особенности сбора, сушки и хранения лекарственного сырья, применение, сырьевая база флавоноидов.
57. Общая характеристика дубильных веществ (определение, распространение, классификация).
58. Факторы, влияющие на накопление дубильных веществ, биологическая роль, физико-химические свойства дубильных веществ.
59. Качественные реакции для обнаружения дубильных веществ, количественное определение, заготовка и применение.
60. Общая характеристика лигнанов (распространение, физические свойства, способы применения, применение).
61. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.
62. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая.
63. Лекарственное сырье вяжущего действия: горец змеиный, кровохлебка лекарственная.
64. Лекарственное сырье вяжущего действия: черника, черемуха обыкновенная.
65. Лекарственное сырье вяжущего действия: зверобой продырявленный, четырехгранный.
66. Краткая характеристика: бадан толстолистный, ольха серая, клейкая.
67. Лекарственное сырье раздражающего действия: мята перечная, краткая характеристика: эвкалипт прутовидный.
68. Лекарственное сырье раздражающего действия: сосна обыкновенная, краткая характеристика: бодяга.
69. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный.
70. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: эфедра хвощовая (краткая характеристика).
71. Лекарственное сырье седативного действия: валериана лекарственная. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.
72. Лекарственное сырье седативного действия: пустырник сердечный, пятилопастной.
73. Лекарственное сырье седативного действия: синюха голубая. Краткая характеристика: хмель обыкновенный.
74. Лекарственное сырье, возбуждающее ЦНС: женьшень, аралия маньчжурская.
75. Лекарственное сырье, возбуждающее ЦНС: заманиха высокая, лимонник китайский.
76. Лекарственное сырье, возбуждающее ЦНС: элеутерококк колючий.
77. Лекарственное сырье, возбуждающее ЦНС: левзея сафлоровидная, родиола розовая.
78. Лекарственное сырье противокашлевого действия: мачок желтый, мак снотворный.

79. Лекарственное сырье отхаркивающего действия: багульник болотный.
80. Лекарственное сырье отхаркивающего действия: девясил высокий.
81. Лекарственное сырье отхаркивающего действия: душица обыкновенная, краткая характеристика: фенхель обыкновенный.
82. Лекарственное сырье отхаркивающего действия: мать-и-мачеха, краткая характеристика: укроп огородный.
83. Лекарственное сырье отхаркивающего действия: краткая характеристика: солодка голая, уральская, тмин.
84. Лекарственное сырье отхаркивающего действия: фиалка трехцветная, краткая характеристика: кориандр.
85. Лекарственное сырье отхаркивающего действия: подорожник большой, краткая характеристика: алтей лекарственный.
86. Лекарственное сырье отхаркивающего действия: термопсис ланцетный, краткая характеристика: синюха голубая.
87. Лекарственное сырье отхаркивающего действия: чабрец, краткая характеристика: фенхель обыкновенный.
88. Лекарственное сырье отхаркивающего действия: анис обыкновенный, краткая характеристика: сосна обыкновенная.
89. Лекарственное сырье потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная.
90. Лекарственное сырье потогонного действия: бузина черная, череда трехраздельная.
91. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему: наперстянка пурпуровая и крупноцветковая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: наперстянка шерстистая, строфант Комбе.
92. Лекарственное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий и кроваво-красный.
93. Лекарственное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.
94. Лекарственное сырье диуретического действия: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный.
95. Краткая характеристика: береза бородавчатая, василек синий, марена красильная.
96. Лекарственное сырье, регулирующее пищеварение: влияющее на секрецию желез желудка: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный. Краткая схема: золототысячник малый, сушеница топяная, чага, подорожник большой, девясил высокий.
97. Лекарственное сырье, регулирующее пищеварение: желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, календула лекарственная.
98. Лекарственное сырье, регулирующее пищеварение: слабительного действия: крушина ломкая, слабительная, ревень тангутский.
99. Краткая схема: сенна узколистная, остролистная, морская капуста, стальник пашенный, фенхель.
100. Лекарственное сырье, содержащее витамины. Шиповник коричный и другие виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная, календула лекарственная.
101. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая. Биогенные стимуляторы. Алоэ древовидное, каланхое перистое. Продукты жизнедеятельности пчел и змей.
102. Лекарственное сырье кровоостанавливающего действия. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник.
103. Лекарственное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая.

104. Краткая схема: календула лекарственная, эвкалипт прутовидный, зверобой продырявленный, шишки ели.

105. Лекарственное сырье противопаразитарного действия: пижма обыкновенная, чемерица Лобеля. Краткая схема: тыква обыкновенная.

Примечание. Описание лекарственных растений рекомендуется проводить по следующей схеме:

- название сырья, производящих растений, семейства на русском и латинском языках;
- описание внешнего вида растений;
- основные районы заготовок дикорастущих растений, их место обитания, районы возделывания;
- рациональные методы сбора и сушки сырья с учетом охраны и воспроизводства растений, приведение сырья в стандартное состояние;
- описание внешних признаков стандартного сырья;
- возможные примеси и методы их распознавания;
- химический состав сырья;
- фармакологическое действие на организм, применение лекарственных средств в медицине, препараты, хранение сырья.

5. Литература

Основные источники:

1. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.
2. Фармакология с общей рецептурой; учебник / Харкевич Д.А. 3-е изд. Испр. и доп. 2012, - 464 с.: ил.
3. Фармакогнозия: учебник для студентов СПО/ Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук. - 2013. - 544 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2010.
2. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
3. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
4. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
5. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для студентов спец. «Фармация»/ под ред Р.Н. Аляутдина. – М.: «ГЭОТАР-Медиа». 2010. - 608 с.: ил.
6. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
7. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2009.
8. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.
9. Фармакология + СД (4-ое издание) под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
3. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.

4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
6. Микроскопы.
7. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
8. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
9. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
10. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. Проектор
3. Компьютеры
4. Мультимедийная установка