

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

*Согласовано:
отбвз Жолтосая председат
Голышева
Заведующая кафедрой, проректор
Ев. Грешин*

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраля 2018 г.

В.В. Попов

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

**МДК.01.01.1. Применение лекарственных средств
различных фармакологических групп**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 33.02.01 Фармация**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское 2018 г.

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.01.1. Применение лекарственных средств различных фармакологических групп разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Марунова Наталья Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 6 от 28.02. 2018 г.

Председатель ЦМК №2 И.И. /Н.В. Пенигина/

Рецензенты:

Методист ОГБПОУ «Усольский медицинский
техникум» Мискина Е.С. ИИ
Зав. кабинетом ОГБПОУ «Усольский ГС
Терехово С.В. ИИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
2. Критерии оценки	7
3. Оценка освоения МДК 01.01.2. Организация обращения лекарственного растительного сырья	9
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Перечень заданий для текущего контроля	9
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	9
4.1. Образец экзаменационного билета	10
4.2. Критерии оценки.....	11
4.3. Вопросы для подготовки к экзамену	11
5. Литература	13

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения междисциплинарного курса является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности фармацевта:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного	

ассортимента.	ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; -достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- эффективный поиск необходимой информации при применении лекарственных средств.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

задач, профессионального личностного развития.		производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента.

2. Критерии оценки

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой

предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций.

Оценка тестовых работ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Оценка освоения МДК 01.01.1. Применение лекарственных средств различных фармакологических групп

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Задания предполагают решение типовых задач, составление схем, заполнение таблиц, решение тестовых заданий, работу с нормативными документами и другими литературными источниками.

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, который включает следующие дисциплины:

- МДК 01.01.1 Применение различных фармакологических групп;
- МДК 01.01.2 Организация обращения лекарственного растительного сырья;
- МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: 1- решение ситуационной задачи, как проверка уровня теоретических знаний; 2-написание рецепта на предложенный в билете лекарственный препарат, как проверка уровня практических навыков и умений.

Задание №1. Внимательно прочитайте задачу и задания к ней. Устно обоснуйте свой ответ (защита выполненного задания). Время на подготовку задания -15мин.

Задание №2. Написание рецепта. Обучающийся в необходимой форме оформляют рецепт письменно, на латинском языке. Время выполнения задания 5 мин.

4.1. Образец экзаменационного билета

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Рассмотрено и утверждено на заседании ЦМК №2 Протокол № «__»_____20__ г.	«УТВЕРЖДАЮ» Заместитель директора по теоретическому обучению ____ В.В. Попов
--	---	---

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

2 курс

Специальность: 33.02.01 Фармация

Экзаменационный билет № 1

Инструкция:

- Внимательно прочитайте условие задачи. На предложенном бланке напишите ответы, поставленные по условию, при необходимости сделайте необходимые вычисления.
- Вы можете пользоваться нормативными документами, таблицами, медицинской документацией.
- Напишите рецепт на указанный препарат.
- Время выполнения заданий 0,5 академического часа.

Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 1-14; ПК 1.6-1.8.

1. Задача

Пациенту, страдающему гипертонзией, был назначен лекарственный препарат, после применения, которого пациент почувствовал сухость во рту, вялость, сонливость.

- какой лекарственный препарат применял пациент?
- назовите фармакологическую группу препарата, фармакологические свойства, аналоги.

Аптека принимает льготные и бесплатные рецепты.

К какому виду товарооборота относится отпуск лекарственных средств по льготным и бесплатным рецептам? Форма рецептурного бланка.

2. Задача

С наступлением лета учащаются случаи желудочно-кишечных заболеваний. Подберите ассортимент сырья, которое будет пользоваться повышенным спросом.

3. Задание

Выпишите рецепт на любой препарат из этой группы резерпина.

4.2. Критерии оценки

При оценке знаний учитывается:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи хрестоматии) и авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.

5 «Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

4 «Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

3 «Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

2 «Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.

4.3. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи фармакологии.
2. Порядок регистрации лекарственных средств.

3. Инновационные лекарственные препараты.
4. Пути введения лекарственных средств.
5. Фармакокинетика
6. Фармакодинамика.
7. Понятие о рецепторах.
8. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.
9. Повторное действие лекарственных средств.
10. Комбинированная терапия.
11. Отрицательное действие лекарственных средств.
12. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.
13. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.
14. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.
15. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.
16. Средства, влияющие на дыхательную систему.
17. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
18. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.
19. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.
20. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.
21. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.
22. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.
23. Витамины.
24. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.
25. Н1-гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.
26. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.
27. Противоопухолевые препараты.

5. Литература

Основные источники:

1. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.

2. Фармакология с общей рецептурой; учебник / Харкевич Д.А. 3-е изд. Испр. и доп. 2012, - 464 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.

2. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.

3. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.

4. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для студентов спец. «Фармация»/ под ред Р.Н. Аляутдина. – М.: «ГЭОТАР-Медиа». 2010. - 608 с.: ил.

5. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.

6. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2009.

7. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.

8. Фармакология + СД (4-ое издание) под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

Технические средства обучения:

1. Проектор
2. Компьютер