

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано
отбв, Железняк Надежда Александровна
Заместитель главного врача по
медицинским вопросам



Н.С. Еремалова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
В.В. Попов
« 31 » августа 2017 г.



КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 02.01.1. Оказание медицинских услуг в терапии
МДК 02.01.5. Оказание медицинских услуг в гериатрии
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
31.02.0 Лечебное дело

г. Усолье-Сибирское
2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарным курсам МДК 02.01.1. Оказание медицинских услуг в терапии, МДК 02.01.5. Оказание медицинских услуг в гериатрии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Асламова Людмила Владимировна, преподаватель клинических дисциплин

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 6 от 24.05 2017 г.

Председатель ЦМК №2 Н.В.Пенигина

Рецензенты:



Михайлова Е.С.

Брижков Н.С. Заместитель главного врача по
организационно-методической работе
госпитала "Ольвия"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения МДК.....	14
3.1 Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)	15
4. Перечень заданий для текущего контроля	19
5. Комплект контрольно-оценочных материалов для промежуточной аттестации	20
6. Литература	24

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения МДК 02.01.1. Оказание медицинских услуг в терапии, МДК 02.01.5. Оказание медицинских услуг в гериатрии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

У 1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.

У 2. Определять тактику ведения пациента.

У 3. Назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение.

У 4. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.

У 5. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

У 6. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.

У 7. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.

У 8. Проводить контроль эффективности лечения.

У 9. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

З 1. Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеваниями хирургического профиля и при осложнениях заболеваний.

З 2. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.

З 3. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

З 4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.

З 5. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 2.1.** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2.** Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4.** Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6.** Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7.** Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8.** Оформлять медицинскую документацию.

2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

В результате аттестации по МДК осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения		
У 1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.	Обучающиеся проводят дифференциальную диагностику заболеваний.	Текущий контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Составление схем дифференциальной диагностики. 3. Создание таблиц. 4. Оценка на практических занятиях. 5. Оценка результатов решения ситуационных задач. 6. Защита презентаций. Рубежный контроль: 1. Задания в тестовой форме. Итоговый контроль: 1. Экзамен, который включает контроль освоения/не освоения практических умений. Критерии оценки итогового контроля: 1. Уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в проведении дифференциальной диагностики заболеваний, определять состояние больного, оказывать первую медицинскую помощь 2. Обоснованность, четкость, полнота изложения материала. 3. Оценка практических действий.
У 2. Определять тактику ведения пациента	Обучающиеся свободно определяют тактику ведения пациента	
У 3. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение	Обучающиеся свободно назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение	
У 4 Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств	Обучающиеся умеют определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств	
У 5. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп	Обучающиеся умеют применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп	
У 6. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.	Обучающиеся определяют показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.	
У 7. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.		

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У 8. Проводить контроль эффективности лечения	Обучающиеся проводят лечебно-диагностические манипуляции.	
У 9. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.	Обучающиеся проводят контроль эффективности лечения	
Знания		
3 1 Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеваниями хирургического профиля и при осложнениях заболеваний.;	Обучающиеся знают Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеваниями хирургического профиля и при осложнениях заболеваний.	Текущий контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Составление схем, таблиц. 3. Составление алгоритмов. 4. Написание рефератов. 5. Решения ситуационных задач. 6. Составление конспектов. 7. Практическая работа. 8. Самостоятельная работа. Рубежный контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Практическая работа. 3. Самостоятельная работа. Итоговый контроль: 1. Экзамен, который включает контроль освоения/не освоения теоретического материала. Критерии оценки итогового контроля: 1. Уровень освоения/не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины.
3 2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	Обучающиеся знают фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	
3 3 показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	Обучающиеся знают основные показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	
3 4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	Обучающиеся знают побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	
3 5 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	Обучающиеся знают особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
Компетенции		

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии - понимание социальной значимости профессии фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; -эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
	фельдшера.	учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; - проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
	к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп. - определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - результатов решения ситуационных задач. - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов; - правильности определения понятий и медицинских терминов.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
		Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- соблюдение алгоритмов исследования пациентов -полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии - формулирование диагноза - определять тактику ведения пациента.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению дифференциально-диагностических таблиц; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	демонстрация умений по: -подготовке пациента к дополнительным методам исследования;	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий;

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
	-оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;	- результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	демонстрация умений по проведению контроля эффективности лечения.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
		Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	демонстрация умений по: - осуществлению контроля за состоянием пациента.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - правильности определения понятий и медицинских терминов. - правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	демонстрация умений по: - организации специализированного сестринского ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	демонстрация умений по: - оказанию психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	- правильность и аккуратность оформления медицинской документации.	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК

Предметом оценки являются: умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 02.01.1. Оказание медицинских услуг в терапии, МДК 02.01.5. Оказание медицинских услуг в гериатрии

КРИТЕРИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Процент результативности правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Оценка «5»

Студент самостоятельно, полно отвечает на поставленный вопрос. Дает правильную формулировку, точные определения, понятия терминов. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

Оценка «4»

Студент отвечает на поставленный вопрос с некоторыми ошибками, которые исправляет после замечания преподавателя.

Оценка «3»

Студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает много неточностей, ошибок, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Оценка «2»

Студент не знает темы, допускает много ошибок, которые искажают изложение материала. Отвечает беспорядочно неуверенно.

3.1 Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
			Экзамен	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8
I. МДК 02.01.1.				
Оказание медицинских услуг в терапии				
Раздел 1. Заболевания органов дыхания				
Тема 1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 2. Лечение пневмоний, нагноительных заболеваний легких.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 3. Лечение плевритов, дыхательной недостаточности.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 4. Лечение бронхиальной астмы	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Раздел 2. Заболевания органов кровообращения				
Тема 5 Лечение ревматизма.	1. Устный опрос. 2. Решение	У1-6 З1-11		

Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита.	ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 6 Лечение миокардитов, оказание помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 7 Лечение артериальной гипертензии.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 8 Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 9 Лечение хронической сердечной недостаточности.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Раздел 3. Заболевания органов пищеварения				
Тема 10. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		

	обследования пациентов. 4. Тестирование.			
Тема 11. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискенизии желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчекаменной болезни.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 31-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 12. Лечение хронического панкреотита. Лечение синдрома раздраженного кишечника.		У1-6 31-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Раздел 4. Заболевания системы мочеотделения				
Тема 13. Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 31-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 14. Лечение острого и хронического пиелонефритов. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 31-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Раздел 5. Заболевания эндокринной системы				
Тема 15. Лечение заболеваний щитовидной. Лечение тиреотоксикоза,	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач.	У1-6 31-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		

эндемического зоба, гипотериоза, тиреоидитов. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.	3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.			
Тема 16. Лечение сахарного диабета и его осложнений.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Раздел 6. Заболевания органов кроветворения				
Тема 17. Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов. Лечение анемий: железодифицитной, В-12-дифицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Лечение геморрагических диатезов.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Раздел 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы.				
Тема 18. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе,	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		

подагре.				
II. МДК 02.01.5. Оказание медицинских услуг в гериатрии				
Тема1 Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема2 Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и кровообращения	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема3 Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделения.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема4 Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов с заболеваниями крови и опорно- двигательного аппарата	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана обследования пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему

контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Вопросы для подготовки к экзамену

МДК Оказание медицинских услуг в терапии

1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких, дыхательной недостаточности
2. Лечение плевритов.
3. Лечение бронхиальной астмы
4. Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита.
5. Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов
6. Лечение артериальных гипертензий.
7. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда
8. Лечение хронической сердечной недостаточности.
9. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
10. Лечение хронического гепатита, цирроза печени. хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни.
11. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника.
12. Лечение острого диффузного гломерулонефрита.
13. Лечение хронического гломерулонефрита
14. Лечение острого и хронического пиелонефритов. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни.
15. Лечение хронической почечной недостаточности.
16. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов.
17. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.
18. Лечение сахарного диабета и его осложнений.
19. Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов.
20. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях.

21. Лечение геморрагических диатезов.
22. Лечение Диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.

МДК 02.01.5 Оказание медицинских услуг в гериатрии

1. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте
2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения
3. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы
4. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата

5.2 Образец задания

Задача № 1

Больной С., 49 лет, шофер. На амбулаторном приеме жалуется на боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, лопатку. Боль приступообразная, возникающая во время быстрой ходьбы, сопровождается чувством страха, в покое быстро проходит. Болен в течение 2-х месяцев, лечился вначале у невропатолога с диагнозом “Межреберная невралгия”. Принимал анальгин, горчичники, физиотерапевтические процедуры, но состояние не улучшилось. Длительно много курит. Страдает гипертонической болезнью. Отец и старший брат перенесли инфаркт миокарда.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Имеет избыточный вес. Над легкими ясный ЛЕГОЧНЫЙ уЩХ- дыхание везикулярное. Незначительное расширение сердца влево. На верхушке сердца ослабление 1 тона. Над аортой – акцент II тона АД – г. ст. Пульс ритмичен, 88

в минуту, несколько напряжен. Органы брюшной полости без особенностей ЭКГ в покое без особенностей.

Задание к задаче № 1

1. Установите диагноз.
2. Наметьте план дополнительного обследования.
3. Провести дифференциальную диагностику
4. Тактика лечения?

Результаты дополнительного обследования :

1. Велоэргометрия: выявлена депрессия сегмента ST на 2 мм в отведении anterior по Нэбу при выполнении нагрузки мощностью 100 ватт, сопровождающаяся появлением сжимающей боли за [рулио&i
2. Холтеровское мониторирование: выявлено 4 эпизода депрессии сегмента ST на 1,5-2 мм во время подъемов по лестнице на 2-3-й этаж.
3. Эхокардиоскопия – утолщение задней стенки левого желудочка.
4. Общий анализ крови: эр. – 4,8х10¹²/л, Нв – 135 г/л, цв.п. -1,0; тромбоциты – 240х10⁹/л, лейкоциты – 5,5х10⁹/л, пал. – 2%, эоз,- 3%, сегм. – 65%, лимф, - 28%, мон. – 2%, СОЭ – 7 мм/ час, холестерин – 8,0 ммоль/л, бета-липопротеиды – 6,6 г/л, ПТИ -100%, время свертывания – 4 мин., сахар – 5,5 ммоль/л, натрий – 135 ммоль/л, калий – 4,0 ммоль/л, кальций – 2,4 ммоль/л, креатинин – 0 1 ммоль/л.
5. Общий анализ мочи: светло-желтая, реакция кислая, прозрачность полная, уд. вес - 1016, белка и сахара нет, лейкоц. – 2-4 в п/зр., эр. -1-2 в п/зр., цилиндров нет. Проба по

Зимницкому: уд. вес – 1016-1020; дневной диурез – 800,0 мл; ночной диурез – 300,0 мл; об. диурез – 1100,0 мл.

г 1л-|м'»'пб—'имя окулиста: гипертоническая ангиопатия сетчатки, Salus 1-П.

7. Консультация невропатолога: патологии не выявлено

Инструкция по выполнению задания:

-Внимательно прочитайте условие задачи. Составьте план диагностики пациента.

-Время выполнения заданий 0,1 академического часа.

Эталон ответа к задаче № 1 :

1. Предварительный диагноз – ИБС: нарушение ритма по типу экстрасистолии (вероятно желудочковой).

2. План обследования больного: ЭКГ, суточное мониторирование по Холтеру, ЭХО-КС, велоэргометрия, лабораторные показатели: АСТ, АЛТ, СРБ, ПТИ, свертываемость крови, глазное дно.

3. Дифференциальная диагностика синдрома экстрасистолии (вариант нормы, кардиальное происхождение, внесердечные причины).

4. Лечение: В-блокаторы, кордарон, этmozин, аллопенин, ритмонорм. Оценка эффективности лечения по суточному мониторированию – уменьшение количества экстрасистол на 70%.

Задача № 2

Больной К., 58 лет, главный инженер завода, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на сильные головные боли в затылочной области пульсирующего характера, сопровождающиеся тошнотой, однократной рвотой, головокружением, появлением “сетки” Перед глазами. Головные боли бывали раньше, чаще по утрам или после психоэмоционального напряжения. За медицинской помощью не обращался. Последний приступ болей возник внезапно на фоне удовлетворительного самочувствия. Перед этим был в командировке, напряженно работал.

Объективно: состояние средней тяжести. Больной несколько возбужден, испуган. Кожные покровы чистые, повышенной влажности, отмечается гиперемия лица и шеи. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Пульс – симметричный, напряжен, частый – 92 в 1 мин. АД – на пр. руке – 195/100 мм рт. ст., на левой – 200/100 мм рт. ст. Границы сердца – левая – на 1,5 см снаружи от левой срединно-ключичной линии. Сердечные тоны звучные, ритмичные, акцент II тона на аорте. ЧСС – 92 в 1 мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Симптом Пастернацкого отрицательный. Отеков нет.

Задание к задаче 2

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план обследования.
3. Провести дифференциальную диагностику
4. Тактика лечения?

Результаты дополнительного обследования к задаче

1. ЭКГ – прилагается.
2. Глазное дно – сужение артерий и вен, извитость сосудов Салюс – П.
3. Анализ мочи – уд. вес – 1018, белка нет, сахара нет, л – 1-3 в п/зр.
4. Гипертрофия левого желудочка, признаки гиперкинетического типа гемодинамики.
5. Общий анализ Крови: НВ-132г/л, эр – 4,5*10¹²г/л, л- 6,0*10⁹ г/л, п-0,9, э-1, с – 66, л – 24. м – 5, СОЭ – 6 мм/час

Глюкоза крови – 4,5 ммоль/л.

Инструкция по выполнению задания:

- Внимательно прочитайте условие задачи. Составьте план диагностики пациента.
- Время выполнения заданий 0,1 академического часа.

Эталон ответа к задаче № 2 :

1. Предварительный диагноз: гипертоническая болезнь II стадии.

2. План дополнительного обследования: ЭКГ, эхокардиоскопия, общий анализ мочи, анализ мочи по Зимницкому, УЗИ почек, консультация окулиста, рентгеноскопия сердца, консультация невропатолога, общий анализ крови, проба Реберга, анализ крови на мочевины, креатинин, холестерин, бета-липопротеиды, протромбин, радиоренография.

3. Дифференциальную диагностику следует проводить с симптоматическими артериальными гипертензиями:

почечными – хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, поликистоз. реноваскулярная гипертензия;

- эндокринными – феохромоцитома, первичный гиперальдостеронизм, болезнь и синдром Иценко- Кушинга, тиреотоксикоз, акромегалия;
 - гемодинамическими – недостаточность аортального клапана, атеросклероз аорты, застойная гипертензия;
 - нейрогенными – опухоли или травмы головного или спинного мозга, энцефалит, кровоизлияние; с гипертензией вследствие сгущения крови при эритромии;
- с экзогенными гипертензиями вследствие свинцовой интоксикации, приема глюкокортикоидов, контрацептивов

5. Лечение:

терапия гипертонической болезни (госпитализация, постельный режим, дибазол в/в, мочегонные. В-блокаторы, седативные). Контроль АД.

- кардиоселективные В-блокаторы, антагонисты кальция, мочегонные, ингибиторы АГ1Ф.

Задача № 3

Больная З., 64лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на слабость, потливость, раздражительность, дрожь в теле, ощущение жара, сердцебиение, похудание. Заболевание связывает со стрессовой ситуацией. Больна 4- й месяц.

Объективно: температура 37,20С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая, влажная. Отмечается тремор пальцев, нерезкое пучеглазие, редкое мигание, усиленный блеск глаз, положительные симптомы Грефе и Мебиуса. Имеется диффузное увеличение щитовидной железы (симптом «толстой шеи»). Подкожно- жировая клетчатка развита недостаточно. Дыхание везикулярное, ЧДД 20 в мин. Тоны сердца чистые, ритмичные. ЧСС 100 ударов в мин. АД 140/70мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задание к задаче 3

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

Инструкция по выполнению задания:

- Внимательно прочитайте условие задачи. Составьте план диагностики пациента.
- Время выполнения заданий 0,1 академического часа.

Ответ к задаче 3:

1. Диффузный токсический зоб. Обоснование:
 - 1) данные анамнеза:
 - * жалобы на повышенную нервную возбудимость, потливость, дрожь в теле, ощущение жара, сердцебиение, похудание;
 - * связь заболевания со стрессовой ситуацией;
 - 2) объективные данные :
 - * субфебрильная температура;
 - * при осмотре: кожа влажная, тремор, экзофтальм, положительные глазные симптомы, симптом «толстой шеи»;

- * при пальпации: диффузное увеличение щитовидной железы;
 - * при аускультации: тахикардия.
2. Общий анализ крови: возможны анемия, лейкопения, биохимический анализ крови: снижение холестерина и альбуминов, определение уровня гормонов ТЗ, Т4, ТТГ в крови, радиоизотопное и ультразвуковое исследование щитовидной железы.
 3. Тиреотоксический криз, мерцательная аритмия, миокардиодистрофия, сердечная недостаточность, сдавление трахеи
 4. Пациентка нуждается в госпитализации и проведении стационарного лечения.
- Принципы лечения:
 Режим полупостельный
 Диета с достаточным содержанием витаминов
 Тиреостатики: мерказолил, перхлорат калия
 В- адреноблокаторы: анаприлин Седативные препараты: валериана, пустырник
 Лечение радиоактивным йодом Хирургическое лечение Прогноз благоприятный при своевременном лечении и отсутствии осложнений.
 Профилактика:
- * психическая саморегуляция;
 - * диспансерное наблюдение;
 - * регулярный прием назначенных препаратов.

6. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, уч.пособие, Ростов-на-Дону, Феникс, 2011 г., 2014 г.

Электронные учебники:

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.52 "лечебное дело" по дисциплине "терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи" / Л. С. Фролькис. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.