

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано
с ГБОУ «Иркутская государственная медицинская
академия»
заместителем главного врача по
медицинской части



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по теоретическому обучению

В.В. Попов

« 31 » августа 2017 г.



КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
02 лечебная деятельность
МДК 02.01.4 Оказание медицинских услуг во фтизиатрии
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

г. Усолье-Сибирское
2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Н.В. Пенигина преподаватель клинических дисциплин

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 6 от 24.05 2017 г.

Председатель Проф. /Пенигина Н.В./

Рецензенты: М.М.М. /М.М.М. Е.С./
Ермолова Н.С. - зам. зав. кафедрой главного врача по
медицинской части ОГБУЗ, Усольский городской
больничный

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения МДК.....	13
4. Критерии оценки	13
5. Перечень заданий для текущего контроля.....	15
6. Комплект контрольно-оценочных материалов для промежуточной аттестации.....	15
6. Литература	17

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения МДК 02.01.4 Оказание медицинских услуг во фтизиатрии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

У 1 проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

У 2 определять тактику ведения пациента;

У 3 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

У 4 определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

У 5 применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

У 6 определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

У 7 проводить лечебно-диагностические манипуляции;

У 8 проводить контроль эффективности лечения;

У 9 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

З 1 принципы лечения и ухода в фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

З 2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

З 3 показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

З 4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

З 5 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

- ПК 2.2.** Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4.** Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6.** Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7.** Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8.** Оформлять медицинскую документацию.

2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

В результате аттестации по МДК осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения		
У 1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.	Обучающиеся проводят дифференциальную диагностику заболеваний.	Текущий контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Составление схем дифференциальной диагностики. 3. Создание таблиц. 4. Оценка на практических занятиях. 5. Оценка результатов решения ситуационных задач. 6. Защита презентаций. Рубежный контроль: 1. Задания в тестовой форме. Итоговый контроль: 1. Экзамен, который включает контроль освоения/не освоения практических умений. Критерии оценки итогового контроля: 1. Уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в проведении дифференциальной диагностики заболеваний, определять состояние больного, оказывать первую медицинскую помощь 2. Обоснованность, четкость, полнота изложения материала. 3. Оценка практических действий.
У 2. Определять тактику ведения пациента	Обучающиеся свободно определяют тактику ведения пациента	
У 3. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение	Обучающиеся свободно назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение	
У 4 Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств	Обучающиеся умеют определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств	
У 5. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп	Обучающиеся умеют применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп	
У 6. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.	Обучающиеся определяют показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.	
У 7. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.	Обучающийся проводит лечебно-диагностические манипуляции.	
У 8. Проводить контроль эффективности лечения	Обучающиеся проводят лечебно-диагностические манипуляции.	

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У 9. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.	Обучающиеся проводят контроль эффективности лечения	
Знания		
З 1 принципы лечения и ухода в фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;	Обучающиеся знают принципы лечения и ухода в фтизиатрии, при осложнениях заболеваний	Текущий контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Составление схем, таблиц. 3. Составление алгоритмов. 4. Написание рефератов. 5. Решения ситуационных задач. 6. Составление конспектов. 7. Практическая работа. 8. Самостоятельная работа. Рубежный контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Практическая работа. 3. Самостоятельная работа. Итоговый контроль: 1. Экзамен, который включает контроль освоения/не освоения теоретического материала. Критерии оценки итогового контроля: 1. Уровень освоения/не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины.
З 2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	Обучающиеся знают фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	
З 3 показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	Обучающиеся знают основные показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	
З 4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	Обучающиеся знают побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	
З 5 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	Обучающиеся знают особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
Компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии - понимание социальной значимости профессии фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; -эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
	- проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий	индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни,	- соблюдение и пропаганда здорового	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп. - определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - результатов решения ситуационных задач. - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов; - правильности определения понятий и медицинских терминов. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- соблюдение алгоритмов исследования пациентов -полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии - формулирование диагноза - определять тактику ведения пациента.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов,

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
		кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению дифференциально-диагностических таблиц; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	демонстрация умений по: -подготовке пациента к дополнительным методам исследования; -оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	демонстрация умений по проведению контроля эффективности лечения.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий;

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
		- результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	демонстрация умений по: - осуществлению контроля за состоянием пациента.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	демонстрация умений по: - организации специализированного сестринского ухода за пациентом.	- правильности определения понятий и медицинских терминов.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	демонстрация умений по: - оказанию психологической помощи пациенту и его окружению	- правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	- правильность и аккуратность оформления медицинской документации.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

3. Оценка освоения МДК

Предметом оценки являются: умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 02.01.4
Оказание медицинских услуг во фтизиатрии.

Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
			Экзамен	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8
Тема 1. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 2. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения внелегочных форм туберкулеза	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 3. Особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения туберкулеза у детей и подростков.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 4. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		

4. Критерии оценки

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Процент результативности правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично

80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ПАЦИЕНТОМ

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит сестринское обследование, выявляет, удовлетворение каких потребностей нарушено, и определяет проблемы пациента, ставит цели и составляет план сестринских вмешательств с их обоснованием.

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит сестринское обследование, выявляет, удовлетворение каких потребностей нарушено, и определяет проблемы пациента, ставит цели и составляет план сестринских вмешательств с нечетким обоснованием.

3 (удовлетворительно) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сестринское обследование, затрудняется в выявлении потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациента, и в определении проблем, ставит цели и составляет неполный план сестринских вмешательств без обоснования.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой сестринского процесса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

5 (отлично) – правильная оценка характера патологии; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа, полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу;

4 (хорошо) – правильная оценка характера патологии; полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу;

3 (удовлетворительно) – правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднение в аргументации; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2(неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

6. Комплект контрольно-оценочных материалов для промежуточной аттестации

Образец заданий

Задача № 1

Больной В., 35 лет. Жалобы на субфебрильную температуру, слабость, повышенную потливость, особенно по ночам, быструю утомляемость, небольшой сухой кашель. Заболевание началось постепенно. Болен в течение месяца.

При обследовании: Состояние средней тяжести. Астеничного телосложения. Температура тела 37,1 С. Кожные покровы чистые, бледные, румянец на щеках. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Зев чист. Имеются кариозные зубы. Грудная клетка цилиндрической формы. Перкуторно над легкими легочный звук, незначительное притупление легочного звука над верхушкой справа. Дыхание в легких везикулярное, справа, в верхних отделах на фоне жесткого дыхания прослушиваются единичные сухие хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги, эластичная, безболезненная. Стул и мочеиспускание не изменены.

В гемограмме: Лейк. 8,1х10 /л, эоз. – 3 %, п/я - 6%, с/я - 59 %, лимф. – 18 %, мон. - 14 %. СОЭ 24 мм/час.

Реакция Манту 9 мм. Посев мокроты на БК отр.

Рентгенологически: Справа в С2 на фоне размытого легочного рисунка полиморфные очаги диаметром 5-9 мм с нерезкими контурами, выражена наклонность к слиянию очагов.

Задание к задаче № 1 :

1. Ваш диагноз?
2. Какая тень на рентгенограмме называется очагом?
3. С каким заболеванием в первую очередь необходимо провести дифференциальную диагностику?
4. Является ли небациллярная мокрота основанием для исключения туберкулезного процесса?

5. В какой группе учета должен состоять данный больной?
 6. Какое лечение будет назначено?
 7. Сочетание каких препаратов наиболее эффективно?
 8. Возможные исходы заболевания?
- Внимательно прочитайте условие задачи. Составьте план диагностики пациента.
 - Время выполнения заданий 0,1 академического часа.

Эталон ответа к задаче № 1 :

1. Очаговый туберкулез С2 правого легкого, фаза инфильтрации. БК отр.
2. Рентгенологически округлая тень диаметром до 10-12 мм называется очагом.
3. Очаговый туберкулез в первую очередь дифференцируем с очаговой пневмонией.
4. Отсутствие микобактерий туберкулеза в мокроте не является основанием для исключения туберкулезного процесса.
5. Больной с активным туберкулезным процессом в легких должен состоять в 1А группе диспансерного учета.
6. Три противотуберкулезных препарата в течение 6 месяцев.
7. Изониазид, Рифампицин, Стрептомицин.
8. При благоприятном течении заболевания и правильном лечении возможно рассасывание или уплотнение очага, при неблагоприятном течении заболевания возможно прогрессирование процесса.

Задача № 2

Больная А., 22 года, заболела 2 недели назад: постепенно ухудшалось состояние, по вечерам повышалась температура до 37°C, отмечалась слабость, потливость, появились головные боли, усиливающиеся при ярком свете и шуме, запор. День назад наступило резкое ухудшение всех симптомов: температура повысилась до 38,2°C, выросла интенсивность головной боли, светобоязнь, на теле спонтанно возникают и исчезают красные пятна.

Объективно: Состояние тяжелое. Сознание спутанное. Нормостенического телосложения. Кожные покровы чистые, выраженный красный дермографизм, выраженные пятна Труссо. Зев чистый. Температура тела 39,2°C. АД 140/90. Грудная клетка цилиндрической формы. Перкуторно над легкими легочный звук, аускультативно - везикулярное дыхание. Тоны сердца приглушены, тахикардия 92 удара в минуту. Живот втянутый, ладьевидной формы. Отмечается запор. Мочеиспускание не нарушено. Менингеальные симптомы (ригидность затылочных мышц, Кернига, Брудзинского) положительные. Отмечается левосторонний птоз, сходящееся косоглазие.

В гемограмме: лейкоцитов $12,8 \times 10^9/\text{л}$, э - 3%, с/я - 51%, лимф. - 8%, мон 11%, СОЭ - 32 мм/час. Исследование ликвора: Жидкость опалесцирующая, вытекает струей. Кол-во клеток $0,15 \times 10^6/\text{л}$, лимфоциты 70%, нейтрофилы 30%. Выпала паутиная пленка. Сахар 16 ммоль/л, хлориды 92 ммоль/л. Анализ ликвора на БК: Бактериоскопически микобактерии туберкулеза не обнаружены. Рентгенологически: легочные поля прозрачные, чистые, в С2 справа имеется очаг Гона.

Задание к задаче № 2 :

1. Какие черепнолицевые нервы повреждены?
2. Ваш диагноз?
3. К какой группе диспансерного наблюдения относится данный больной?
4. Что говорит в пользу данного диагноза?
5. Какие методы исследования необходимы еще для подтверждения диагноза?

6. Методы лечения данного больного?
7. Прогноз болезни?
8. Какие осложнения заболевания возможны?

- Внимательно прочитайте условие задачи. Составьте план диагностики пациента.
- Время выполнения заданий 0,1 академического часа.

Эталон ответа к задаче № 2 :

1. Поражение 3 и 6 пары черепнолицевых нервов.
2. Туберкулез мозговых оболочек и головного мозга. БК отр.
3. Больные с активной формой внелегочного туберкулеза должны находиться в VA группе диспансерного учета
4. В пользу данного диагноза говорит постепенное начало заболевания, поражение черепномозговых нервов, показатели ликвора, рентгенологически - перенесенный ранее туберкулезный процесс.
5. Реакция Манту, анализ мокроты на БК, посев мокроты и ликвора на микобактерии туберкулеза.
6. Длительное стационарное лечение с применением не менее 3 противотуберкулезных препаратов с обязательным использованием патогенетических средств.
7. При своевременном и правильном лечении - выздоровление, при неблагоприятном течении заболевания возможен летальный исход.
8. Возможны осложнения в виде потери зрения и слуха, органических поражений головного мозга.

6. Литература

1. Фтизиатрия, уч., В.Ю.Мишин,М.,»ГЭОТАР-МЕДИА»,2015