

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано
ОГБУ «Железнодорожная больница»
Заместитель главного врача по
медицинской части



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
В.В. Попов
« 31 » апреля 2018 г.



КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ. 02. Лечебная деятельность
МДК 02.01.7 Оказание медицинских услуг в психиатрии с
курсом наркологии
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

г. Усолье-Сибирское
2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК 02.01.7 Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Асламов Павел Анатольевич, преподаватель клинических дисциплин

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 7 от 03.05 2018 г.

Председатель ЦМК №2 И.В. Пенигина

Рецензенты: Михайлов Е.С.

Ершова Н.С. - ассистент высшей категории
медицинской сестры, ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения МДК.....	12
4. Критерии оценки	12
5. Перечень заданий для текущего контроля.....	14
6. Литература	14

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения МДК 02.01.7 Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

У 1 проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

У 2 определять тактику ведения пациента;

У 3 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

У 4 определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

У 5 применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

У 6 определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

У 7 проводить лечебно-диагностические манипуляции;

У 8 проводить контроль эффективности лечения;

У 9 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

З 1 принципы лечения и ухода в психиатрии с курсом наркологии, при осложнениях заболеваний;

З 2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

З 3 показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

З 4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

З 5 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 2.1.** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2.** Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4.** Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6.** Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7.** Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8.** Оформлять медицинскую документацию.

2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

В результате аттестации по МДК осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения		
У 1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.	Обучающиеся проводят дифференциальную диагностику заболеваний.	Текущий контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Составление схем дифференциальной диагностики. 3. Создание таблиц. 4. Оценка на практических занятиях. 5. Оценка результатов решения ситуационных задач. 6. Защита презентаций. Рубежный контроль: 1. Задания в тестовой форме. Итоговый контроль: 1. Экзамен, который включает контроль освоения/не освоения практических умений. Критерии оценки итогового контроля: 1. Уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в проведении дифференциальной диагностики заболеваний, определять состояние больного, оказывать первую медицинскую помощь 2. Обоснованность, четкость, полнота изложения материала. 3. Оценка практических действий.
У 2. Определять тактику ведения пациента	Обучающиеся свободно определяют тактику ведения пациента	
У 3. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение	Обучающиеся свободно назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение	
У 4 Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств	Обучающиеся умеют определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств	
У 5. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп	Обучающиеся умеют применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп	
У 6. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.	Обучающиеся определяют показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.	
Знания		
3 1 принципы лечения принципы лечения и ухода в психиатрии с курсом наркологии, при осложнениях заболеваний;	Обучающиеся знают принципы лечения и ухода в психиатрии с курсом наркологии, при осложнениях заболеваний;	Текущий контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Составление схем, таблиц. 3. Составление алгоритмов. 4. Написание рефератов. 5. Решения ситуационных задач. 6. Составление конспектов.
3 2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	Обучающиеся знают фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
3 3 показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	Обучающиеся знают основные показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	7. Практическая работа. 8. Самостоятельная работа. Рубежный контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Практическая работа. 3. Самостоятельная работа. Итоговый контроль: 1. Экзамен, который включает контроль освоения/не освоения теоретического материала. Критерии оценки итогового контроля: 1. Уровень освоения/не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины.
3 4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	Обучающиеся знают побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	
3 5 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	Обучающиеся знают особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
Компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии - понимание социальной значимости профессии фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; -эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	- результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в	- эффективность и обоснованность использования информационно-	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.	занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; - проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп. - определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - результатов решения ситуационных задач. - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов; - правильности определения понятий и медицинских терминов. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- соблюдение алгоритмов исследования пациентов - полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии - формулирование диагноза - определять тактику ведения пациента.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению дифференциально-диагностических таблиц; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	демонстрация умений по: -подготовке пациента к дополнительным методам исследования; -оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	демонстрация умений по проведению контроля эффективности лечения.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	демонстрация умений по: - осуществлению контроля за состоянием пациента.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - правильности определения понятий и медицинских терминов. - правильности и аккуратности оформления медицинской
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	демонстрация умений по: - организации специализированного сестринского ухода за пациентом.	

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	демонстрация умений по: - оказанию психологической помощи пациенту и его окружению	документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	- правильность и аккуратность оформления медицинской документации.	

3. Оценка освоения МДК

Предметом оценки являются: умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 02.01.7 Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии

Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
			Текущая аттестация	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8
Тема 1. Основные принципы лечения психических заболеваний.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 2. Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 3. Принципы лечения психогенных заболеваний	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		
Тема 4. Принципы лечения пациентов в наркологии	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения пациентов. 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК 2.1-2.8		

4. Критерии оценки

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Процент результативности правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог

90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ПАЦИЕНТОМ

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит сестринское обследование, выявляет, удовлетворение каких потребностей нарушено, и определяет проблемы пациента, ставит цели и составляет план сестринских вмешательств с их обоснованием.

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит сестринское обследование, выявляет, удовлетворение каких потребностей нарушено, и определяет проблемы пациента, ставит цели и составляет план сестринских вмешательств с нечетким обоснованием.

3 (удовлетворительно) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сестринское обследование, затрудняется в выявлении потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациента, и в определении проблем, ставит цели и составляет неполный план сестринских вмешательств без обоснования.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой сестринского процесса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

5 (отлично) – правильная оценка характера патологии; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа, полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу;

4 (хорошо) – правильная оценка характера патологии; полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу;

3 (удовлетворительно) – правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднение в аргументации; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2(неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

6. Литература

Основная литература

1. Нервные и психические болезни, у ч. Пособие, С.М.Бортникова-Цыбалова, Ростов-на-Дону, Феникс, 2007, 2012 г.

Дополнительная литература

1. Психические болезни с курсом наркологии, уч., Ю.Г.Тюльпин, М. «ГЕОТАР-МЕДИА», 2015

Электронные учебники:

1. Психические болезни с курсом наркологии, уч., Ю.Г.Тюльпин, М. «ГЕОТАР-МЕДИА», 2015