

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:  
отбур, Жалва...  
Заместитель главного врача по  
медицинской части



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по теоретическому обучению  
В.В. Попов  
« 31 » октября 2017 г.



**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю**  
**02 лечебная деятельность**  
**МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**31.02.01 Лечебное дело**

г. Усолье-Сибирское  
2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

**Разработчик:** Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории

**Одобрена:**

ЦМК №2 Протокол № 6 от 24.05 2017 г.

Председатель  /Пенигина Н.В./

**Рецензенты:**



 Маслова Е.С.  
 Смирнова Н.С. - заместитель главного врача  
по медицинской части ОГБУЗ «Навское  
государственное учреждение

## Содержание

|                                                                                                |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Контрольно-измерительных материалов по МДК .....                                            | 4                                      |
| 2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке .....                                          | 6                                      |
| 3. Оценка освоения МДК.....                                                                    | 13                                     |
| 4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной и рубежной аттестации по МДК<br>02.02 ..... | 19                                     |
| 5. Перечень заданий для текущего контроля.....                                                 | 20                                     |
| 6. Комплект контрольно-оценочных материалов для итоговой аттестации по МДК .....               | 21                                     |
| 7 Литература .....                                                                             | 27                                     |
| 8. Лист согласования.....                                                                      | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## 1. Контрольно-измерительных материалов по МДК

В результате освоения МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

**У 1.** Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.

**У 2.** Определять тактику ведения пациента.

**У 3.** Назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение.

**У 4.** Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.

**У 5.** Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

**У 6.** Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.

**У 7.** Проводить лечебно-диагностические манипуляции.

**У 8.** Проводить контроль эффективности лечения.

**У 9.** Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**З 1.** Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды

**З 2.** Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме

**З 3.** Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма

**З 4.** Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии

**З 5.** Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе

**З 6.** Определение заболеваний

**З 7.** Общие принципы классификации заболеваний

**З 8.** Этиологию заболеваний;  
патогенез и патологическую анатомию заболеваний

**З 9.** Клиническую картину

**З 10.** Заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп

**З 11.** Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 2.1.** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

**ПК 2.2.** Определять тактику ведения пациента.

**ПК 2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.

**ПК 2.4.** Проводить контроль эффективности лечения.

**ПК 2.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.

**ПК 2.6.** Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

**ПК 2.7.** Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

**ПК 2.8.** Оформлять медицинскую документацию.

## 2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

В результате аттестации по МДК осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и профессиональных компетенций:

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции                                                   | Показатели оценки результата                                                                                                       | Форма контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У 1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.                                                                    | Обучающиеся проводят дифференциальную диагностику заболеваний.                                                                     | <b>Текущий контроль:</b><br>1. Задания в тестовой форме.<br>2. Составление схем дифференциальной диагностики.<br>3. Создание таблиц.<br>4. Оценка на практических занятиях.<br>5. Оценка результатов решения ситуационных задач.<br>6. Защита презентаций.<br><b>Рубежный контроль:</b><br>1. Задания в тестовой форме.<br><b>Итоговый контроль:</b><br>1. Экзамен, который включает контроль освоения/не освоения практических умений.<br><b>Критерии оценки итогового контроля:</b><br>1. Уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в проведении дифференциальной диагностики заболеваний, определять состояние больного, оказывать первую медицинскую помощь<br>2. Обоснованность, четкость, полнота изложения материала.<br>3. Оценка практических действий. |
| У 2. Определять тактику ведения пациента                                                                                    | Обучающиеся свободно определяют тактику ведения пациента                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У 3. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение                                                                  | Обучающиеся свободно назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У 4 Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств                                               | Обучающиеся умеют определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У 5. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп                                                     | Обучающиеся умеют применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У 6. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. | Обучающиеся определяют показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У 7. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.                                                                         | Обучающиеся проводят лечебно-диагностические манипуляции.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У 8. Проводить контроль эффективности лечения                                                                               | Обучающиеся проводят контроль эффективности лечения                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У 9. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.                                          | Обучающиеся осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знания                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| З 1. Топографию органов и систем организма                                                                                  | Обучающиеся знают основные принципы                                                                                                | <b>Текущий контроль:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции                                                             | Показатели оценки результата                                                                                                                       | Форма контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в различные возрастные периоды                                                                                                        | топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды                                                                               | 1. Задания в тестовой форме.<br>2. Составление схем, таблиц.<br>3. Составление алгоритмов.<br>4. Написание рефератов.<br>5. Решения ситуационных задач.<br>6. Составление конспектов.<br>7. Практическая работа.<br>8. Самостоятельная работа.<br><b>Рубежный контроль:</b><br>1. Задания в тестовой форме.<br>2. Практическая работа.<br>3. Самостоятельная работа.<br><b>Итоговый контроль:</b><br>1. Экзамен, который включает контроль освоения/не освоения теоретического материала.<br><b>Критерии оценки итогового контроля:</b><br>1. Уровень освоения/не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины. |
| 3 2. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме                                             | Обучающиеся знают биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 3. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма                                                                   | Обучающиеся знают основные закономерности развития и жизнедеятельности организма                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 4 Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии                              | Обучающиеся знают строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 5. Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе | Обучающиеся знают основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 6. Определение заболеваний                                                                                                          | Обучающиеся знают определение заболеваний                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 7. Общие принципы классификации заболеваний                                                                                         | Обучающиеся знают общие принципы классификации заболеваний                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 8. Этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний                                                           | Обучающиеся знают этиологию заболеваний патогенез и патологическую анатомию заболеваний                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 9. Клиническую картину                                                                                                              | Обучающиеся знают клиническую картину                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 10. Заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп                                                       | Обучающиеся знают заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 11. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования                                                              | Обучающиеся знают методы клинического, лабораторного, инструментального обследования                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Компетенции                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции</b>                                                                             | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                        | <b>Форма контроля и оценивания</b>                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 | - проявление интереса к будущей профессии<br>- понимание социальной значимости профессии фельдшера                                                                                         | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   | - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний;<br>-эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                              | - точность и быстрота оценки ситуации;<br>- своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях                                                        | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития. | - результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития                                | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                              | - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.                                                        | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                       | - коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами                                                                  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                 | - проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат;<br>- проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий                                             | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,                                                                             | - эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного                                                                                                              | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических                                                                                      |

| <b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции</b>                                                                     | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                             | <b>Форма контроля и оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.                                                                     | роста и профессиональной квалификации фельдшера                                                                                                                                                 | занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                            | - готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера                                                                                                                      | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.                                                                                                                                         |
| ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.              | - соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;<br>- соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.                                                                                                                                         |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                            | - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе;<br>- выполнение природоохранных мероприятий                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.                                                                                                                                         |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                                                                                   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.                                                                                                                                         |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний                                                                                              | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.                                                                                                                                         |
| ПК 2.1.<br>Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.                                                                        | - демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп.<br>- определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.      | Оценка в рамках контроля:<br>- результатов тестирования с применением информационных технологий;<br>- результатов ответов на устные вопросы;<br>- результатов решения ситуационных задач.<br>- результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов;<br>- правильности определения понятий и медицинских |

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                      | Форма контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   | терминов.<br>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.<br>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 2.2.<br>Определять тактику ведения пациента.                           | - соблюдение алгоритмов исследования пациентов<br>-полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии<br>- формулирование диагноза<br>- определять тактику ведения пациента. | Оценка в рамках контроля:<br>- результатов тестирования с применением информационных технологий;<br>- результатов ответов на устные и письменные вопросы;<br>- результатов решения ситуационных задач;<br>- правильности определения понятий и медицинских терминов;<br>- результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом;<br>- результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению дифференциально-диагностических таблиц;<br>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.<br>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 2.3.<br>Выполнять лечебные вмешательства.                              | демонстрация умений по:<br>-подготовке пациента к дополнительным методам исследования;<br>-оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;               | Оценка в рамках контроля:<br>- результатов тестирования с применением информационных технологий;<br>- результатов ответов на устные и письменные вопросы;<br>- результатов решения ситуационных задач;<br>- правильности определения понятий и медицинских терминов;<br>- результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом;<br>- результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем,                                                                                                                                                                                                         |

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции          | Показатели оценки результата                                                                  | Форма контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                               | ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц;<br>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.<br>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.                                                                              |
| ПК 2.4.<br>Проводить контроль эффективности лечения.                               | демонстрация умений по проведению контроля эффективности лечения.                             | Оценка в рамках контроля:<br>- результатов тестирования с применением информационных технологий;<br>- результатов ответов на устные и письменные вопросы;<br>- результатов решения ситуационных задач;<br>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.<br>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 2.5.<br>Осуществлять контроль состояния пациента.                               | демонстрация умений по:<br>- осуществлению контроля за состоянием пациента.                   | Оценка в рамках контроля:<br>- результатов тестирования с применением информационных технологий;<br>- результатов ответов на устные вопросы;                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.6.<br>Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.        | демонстрация умений по:<br>- организации специализированного сестринского ухода за пациентом. | - правильности определения понятий и медицинских терминов.<br>- правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.                                                                             |
| ПК 2.7.<br>Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | демонстрация умений по:<br>- оказанию психологической помощи пациенту и его окружению         | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 2.8.<br>Оформлять медицинскую документацию                                      | - правильность и аккуратность оформления медицинской документации.                            | Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.                                                                                                                                                                                                                                                                                |



### 3. Оценка освоения МДК

Предметом оценки являются: умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 02.02  
Лечение пациентов хирургического профиля

#### Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)

| Элемент МДК                                                                                          | Формы и методы контроля                                                                                           |                                       |                   |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                      | Текущий контроль                                                                                                  |                                       | Итоговый контроль |                                       |
|                                                                                                      | Форма контроля                                                                                                    | Проверяемые У, З, ОК, ПК              | Форма контроля    | Проверяемые У, З, ОК, ПК              |
|                                                                                                      |                                                                                                                   |                                       | Экзамен           | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |
| <b>МДК 02.02.1.Оказание медицинских услуг в хирургии</b>                                             |                                                                                                                   |                                       |                   |                                       |
| <b>Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника</b>    |                                                                                                                   |                                       |                   |                                       |
| Тема 1.<br>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.                                     | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                                       |
| Тема 2.<br>Основы трансфузиологии                                                                    | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                                       |
| Тема 3.<br>Обезболивание.                                                                            | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                                       |
| Тема 4.<br>Десмургия.                                                                                | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                                       |
| <b>Раздел 2. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде</b> |                                                                                                                   |                                       |                   |                                       |
| Тема 1. Оперативная хирургическая техника.                                                           | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.                                                                | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                                       |

| Элемент МДК                                                                          | Формы и методы контроля                                                                                           |                                       |                   |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                      | Текущий контроль                                                                                                  |                                       | Итоговый контроль |                          |
|                                                                                      | Форма контроля                                                                                                    | Проверяемые У, З, ОК, ПК              | Форма контроля    | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
|                                                                                      | 3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование.                                                       |                                       |                   |                          |
| Тема 2.<br>Понятие об операции.<br>Предоперационный период                           | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 3.<br>Ведение пациентов в послеоперационном периоде                             | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| <b>Раздел 3. Общие виды хирургической патологии.</b>                                 |                                                                                                                   |                                       |                   |                          |
| Тема 1.<br>Хирургическая инфекция                                                    | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 2.<br>Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| <b>Раздел 4. Частные виды хирургической патологии</b>                                |                                                                                                                   |                                       |                   |                          |
| Тема 1.<br>Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта               | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 2.<br>Лечение хирургических заболеваний шеи,                                    | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.                                                                | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |

| Элемент МДК                                                                  | Формы и методы контроля                                                                                           |                                       |                   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                              | Текущий контроль                                                                                                  |                                       | Итоговый контроль |                          |
|                                                                              | Форма контроля                                                                                                    | Проверяемые У, З, ОК, ПК              | Форма контроля    | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
| трахеи, пищевода.                                                            | 3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование.                                                       |                                       |                   |                          |
| Тема 3.<br>Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.         | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 4.<br>Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.           | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| <b>МДК 02.02.2.Оказание медицинских услуг в травматологии</b>                |                                                                                                                   |                                       |                   |                          |
| Тема 1.<br>Организация травматологической помощи.                            | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 2.<br>Транспортная иммобилизация при повреждениях                       | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 3.<br>Оказание помощи при синдроме длительного сдавления                | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 4.<br>Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление                                              | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |

| Элемент МДК                                                           | Формы и методы контроля                                                                                           |                                       |                   |                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                       | Текущий контроль                                                                                                  |                                       | Итоговый контроль |                          |
|                                                                       | Форма контроля                                                                                                    | Проверяемые У, 3, ОК, ПК              | Форма контроля    | Проверяемые У, 3, ОК, ПК |
| шоке.                                                                 | плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование.                                                                      |                                       |                   |                          |
| <b>МДК 02.02.3. Оказание медицинских услуг в онкологии</b>            |                                                                                                                   |                                       |                   |                          |
| Тема 1.<br>Современные методы лечения злокачественных новообразований | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>31-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 2.<br>Лечение опухолей кожи, губы.                               | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>31-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 3.<br>Лечение опухолей молочных желез                            | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>31-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 4.<br>Лечение рака легкого                                       | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>31-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 5.<br>Лечение рака пищевода, желудка, кишечника                  | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>31-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 6.<br>Лечение опухолей женских половых органов                   | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения                                | У1-6<br>31-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |

| Элемент МДК                                                                                                                                          | Формы и методы контроля                                                                                           |                                       |                   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                      | Текущий контроль                                                                                                  |                                       | Итоговый контроль |                          |
|                                                                                                                                                      | Форма контроля                                                                                                    | Проверяемые У, З, ОК, ПК              | Форма контроля    | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
|                                                                                                                                                      | пациентов.<br>4. Тестирование.                                                                                    |                                       |                   |                          |
| Тема 7.<br>Лечение опухолей мочеполовой системы                                                                                                      | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 8.<br>Лечение опухолей кроветворной системы<br>Лечение опухолей других локализаций                                                              | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| <b>МДК 02.02.4. Оказание медицинских услуг в офтальмологии</b>                                                                                       |                                                                                                                   |                                       |                   |                          |
| Тема 1.<br>Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.                                                                                                    | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 2.<br>Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.                      | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 3.<br>Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 4.<br>Неотложная помощь при травме органа зрения                                                                                                | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.                                                                | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |

| Элемент МДК                                                             | Формы и методы контроля                                                                                           |                                       |                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                         | Текущий контроль                                                                                                  |                                       | Итоговый контроль |                          |
|                                                                         | Форма контроля                                                                                                    | Проверяемые У, З, ОК, ПК              | Форма контроля    | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
|                                                                         | 3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование.                                                       |                                       |                   |                          |
| <b>МДК 02.02.5. Оказание медицинских услуг в оториноларингологии</b>    |                                                                                                                   |                                       |                   |                          |
| Тема 1.<br>Лечение острых и хронических заболеваний носа.               | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 2.<br>Лечение острых и хронических заболеваний глотки              | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 3.<br>Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи    | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 4.<br>Лечение заболеваний уха                                      | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| <b>МДК 02.02.6. Оказание медицинских услуг в стоматологии</b>           |                                                                                                                   |                                       |                   |                          |
| Тема 1.<br>Лечение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта. | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 2.<br>Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки           | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.                                                                | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |

| Элемент МДК                                                             | Формы и методы контроля                                                                                           |                                       |                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                         | Текущий контроль                                                                                                  |                                       | Итоговый контроль |                          |
|                                                                         | Форма контроля                                                                                                    | Проверяемые У, З, ОК, ПК              | Форма контроля    | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
| полости рта.                                                            | 3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование.                                                       |                                       |                   |                          |
| Тема 3.<br>Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |
| Тема 4.<br>Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области.     | 1. Устный опрос.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Составление плана лечения пациентов.<br>4. Тестирование. | У1-6<br>З1-11<br>ОК1-14<br>ПК 2.1-2.8 |                   |                          |

#### 4. Критерии оценки

##### КРИТЕРИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

| Процент результативности правильных ответов | Оценка уровня подготовки |                     |
|---------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                             | Балл (отметка)           | Вербальный аналог   |
| 90-100                                      | 5                        | Отлично             |
| 80-89                                       | 4                        | Хорошо              |
| 70-79                                       | 3                        | Удовлетворительно   |
| Менее 70                                    | 2                        | неудовлетворительно |

##### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ПАЦИЕНТОМ

**5 (отлично)** – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит сестринское обследование, выявляет, удовлетворение каких потребностей нарушено, и определяет проблемы пациента, ставит цели и составляет план сестринских вмешательств с их обоснованием.

**4 (хорошо)** – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит сестринское обследование, выявляет, удовлетворение каких потребностей нарушено, и определяет проблемы пациента, ставит цели и составляет план сестринских вмешательств с нечетким обоснованием.

**3 (удовлетворительно)** – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сестринское обследование, затрудняется в выявлении потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациента, и в определении проблем, ставит цели и составляет неполный план сестринских вмешательств без обоснования.

**2 (неудовлетворительно)** – студент не владеет методикой сестринского процесса.

##### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

**5 (отлично)** – правильная оценка характера патологии; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа, полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу;

**4 (хорошо)** – правильная оценка характера патологии; полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу;

**3 (удовлетворительно)** – правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднение в аргументации; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов;

**2 (неудовлетворительно)** – неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ**

**5 (отлично)** – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

**4 (хорошо)** – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

**3 (удовлетворительно)** – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

**2 (неудовлетворительно)** – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

## **5. Перечень заданий для текущего контроля**

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

## **6. Комплект контрольно-оценочных материалов для промежуточной аттестации**

### **6.1. Задание для экзаменуемого**

#### ***Задача № 1***

Повар заводской столовой поскользнулся, опрокинул кастрюлю с кипятком на ноги. Тут же вызвали фельдшера здравпункта. Общее состояние пострадавшего удовлетворительное, АД 120/80 мм рт. ст., пульс 90 уд. в 1 мин. Больной жалуется на жгучие боли в обеих ногах. Пострадавший был в шортах, без носков, на ногах шлепанцы с узкой перекладиной сверху. При осмотре: в области передних поверхностей обеих голеней обширные пузыри с прозрачным содержимым, такие же пузыри на тыльной стороне стоп. между пузырями небольшие участки гиперемии кожи.

#### **Задание к задаче № 1 :**

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
  2. Расскажите о методах определения площади ожоговой поверхности и причинах развития ожоговой болезни.
  3. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.
  4. Составьте лечебную программу в условиях хирургического стационара.
  5. Продемонстрируйте технику наложения бинтовой повязки на стопу.
- Внимательно прочитайте условие задачи. Составьте план диагностики пациента.
  - Время выполнения заданий 0,1 академического часа.

#### ***Задача № 2***

В условиях гололеда женщина 72 лет поскользнулась и упала на вытянутую правую руку, опершись кистью на лед. Одновременно почувствовала сильную боль в области нижней трети правого предплечья на стороне I пальца, ближе к лучезапястному суставу. Подвесив руку на косынке, больная обратилась к фельдшеру сельского здравпункта, где ее принял фельдшер с большим опытом самостоятельной работы. *Объективно:* состояние больной удовлетворительное, жалуется на локальную боль в нижней трети правого предплечья, где имеется “штыкообразная” деформация в проекции лучевой кости. Легкое поколачивание по I пальцу и пальпация нижней трети предплечья усиливают боль и на месте деформации имеется вероятность патологической подвижности. За время осмотра у больной появился отек тыла кисти, кисть отклонена в сторону большого пальца.

#### **Задание к задаче № 2:**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
  2. Расскажите о дополнительных симптомах, необходимых для уточнения диагноза и методике их определения.
  3. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
  4. Составьте диагностическую лечебную программу в ЛПУ?
  5. Продемонстрируйте технику транспортной иммобилизации предплечья.
- Внимательно прочитайте условие задачи. Составьте план диагностики пациента.
  - Время выполнения заданий 0,1 академического часа.

### **Задача № 3**

Молодой человек вскапывал садовый участок; на ладонной поверхности образовалась мозоль, отслоенный эпидермис вскрылся – жидкость вытекла. Через 2 дня стала беспокоить боль у основания третьего пальца со стороны ладони. Боли с каждым днем усиливались, нарастал отек, в связи с чем больной обратился на ФАП.

При обращении: общее состояние относительно удовлетворительное, температура тела – 37,6, спал из-за боли в руке плохо, болит голова. Правая кисть отечна как на волярной, так и на тыльной поверхности. На волярной стороне у основания третьего пальца участок гиперемии, в центре мозоль, здесь же выраженная пальпаторная болезненность и просвечивает на небольшом участке (1 см<sup>2</sup>) гной, пальцы в полусогнутом состоянии из-за отека, вдоль предплечья на волярной стороне видна полоса гиперемии, пальпацией определяется болезненное шнуровидное уплотнение.

#### **Задание к задаче № 3 :**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
  2. Расскажите о дополнительных физикальных исследованиях, необходимых для постановки диагноза.
  3. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
  4. Составьте план диагностических и лечебных мероприятий в условиях стационара.
  5. Продемонстрируйте технику наложения повязки “варежка.”
- Внимательно прочитайте условие задачи. Составьте план диагностики пациента.
  - Время выполнения заданий 0,1 академического часа.

## **6.2. Пакет экзаменатора**

### **Задача № 1**

Повар заводской столовой поскользнулся, опрокинул кастрюлю с кипятком на ноги. Тут же вызвали фельдшера здравпункта. Общее состояние пострадавшего удовлетворительное, АД 120/80 мм рт. ст., пульс 90 уд. в 1 мин. Больной жалуется на жгучие боли в обеих ногах. Пострадавший был в шортах, без носков, на ногах шлепанцы с узкой перекладиной сверху. При осмотре: в области передних поверхностей обеих голеней обширные пузыри с прозрачным содержимым, такие же пузыри на тыльной стороне стоп. Между пузырями небольшие участки гиперемизированной кожи.

#### **Задание к задаче № 1 :**

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
  2. Расскажите о методах определения площади ожоговой поверхности и причинах развития ожоговой болезни.
  3. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.
  4. Составьте лечебную программу в условиях хирургического стационара.
  5. Продемонстрируйте технику наложения бинтовой повязки на стопу.
- Внимательно прочитайте условие задачи. Составьте план диагностики пациента.
  - Время выполнения заданий 0,1 академического часа.

#### **Эталон ответа к задаче № 1 :**

### *1. Диагноз. Термический ожог 2 ой степени обеих голеней и стоп.*

Диагноз поставлен на основании анамнеза (опрокинута кастрюля с кипятком) и осмотра: в области передней поверхности обеих голеней и тыльных поверхностей обеих стоп обширные пузыри (практически вся указанная поверхность покрыта тотальным пузырем), содержимое пузырей прозрачное. Показатели пульса и давления у больного неплохие, то есть в момент осмотра нет пока данных, говорящих о развитии шока, однако, нельзя забывать, что эректильная фаза при термической травме длительная.

### *2. Площадь ожога может быть определена методом “девятки”.*

Голень и стопа составляют 9% поверхности тела, передняя поверхность одной голени и тыла одной стопы = 4,5%, а у нашего больного поражены передние поверхности обеих голеней и тыл обеих стоп, значит, площадь поражения составляет 9%. Можно использовать и метод ладони, площадь ладони составляет 1-1,2 % (следует иметь в виду ладонь больного). Есть таблица Постникова, в который указаны отделы тела, площадь их в процентах и квадратных сантиметрах. Можно применить и другие методы.

Для развития ожоговой болезни имеют значение площадь поражения, глубина (степень), возраст, сопутствующие заболевания. Ожоговая болезнь начинается с ожогового шока, его развитию способствуют болевой фактор и плазмопотеря (ведущий механизм плазмопотери – увеличение проницаемости капилляров). Период токсемии объясняется всасыванием с поверхности ожога продуктов распада тканей, нарушением обменных процессов.

Присоединение инфекции ведет к развитию септикотоксемии. Если организм и лечебные мероприятия справляются с развившимися в организме нарушениями, то наступает период реконвалесценции.

### *3. Алгоритм оказания неотложной помощи:*

1. Охлаждение обожженной поверхности.
2. Введение анальгетиков, нейролептиков, антигистаминных препаратов, сердечных по показаниям.
3. Наложение асептической повязки.
4. Транспортировка на носилках в отделение неотложной хирургии машиной скорой помощи.
5. Внутривенное введение жидкости во время транспортировки в больницу. Можно применить аутоанальгезию.

*Больного с ожогами нельзя охлаждать.*

Местно в участках, пораженных термическим фактором, иногда рекомендуют охлаждение (например, полить холодной водой). Введение анальгетиков, нейролептиков, антигистаминных препаратов, сердечных гликозидов- это и профилактика и борьба с шоком. Асептическая повязка защищает от инфицирования. Транспортировка на носилках, так как движения причинят боль, а болевой фактор- одна из причин возможного развития шока. По пути следования в больницу целесообразно прибегнуть при больших поражениях к аутоанальгезии (например, применить закись азота с кислородом) и внутривенному введению кровезаменителей.

### *4. Лечебная программа*

В условиях больницы будет произведена первичная хирургическая обработка (ПХО) ожоговой поверхности, если больной поступает в состоянии шока, то сначала проводятся противошоковые мероприятия, а к ПХО раневой поверхности приступают после нормализации показателей гемодинамики и дыхания. В тех случаях, когда у пострадавшего нет признаков шока, к ПХО приступают сразу.

ПХО при обширных ожогах производится под анестезией, предпочтительно внутривенной (калипсол, сомбревин).

Окружность ожога обрабатывают этиловым спиртом, поверхность ожога орошают раствором фурацилина, антибиотиков. Отслоенный эпидермис удаляют и выбирают один из методов местного лечения- открытый или закрытый (под повязкой). При глубоких обширных ожогах в процессе лечения прибегают к кожной пластике. Общее лечение проводится по показаниям (антибиотики, сердечные средства, витамины, инфузионная терапия, предпочтительно препаратами, содержащими белок и т.д). Обязателен контроль диуреза. Повторные лабораторные анализы крови и мочи. Профилактика столбняка обязательна.

Если нет документов о ранее проведенной иммунизации, то вводят 3000 АЕ противостолбнячной сыворотки дробно и 1 мл столбнячного анатоксина, затем через 3 недели вводят 1,5 мл анатоксина и через 3 недели вновь 1,5 мл столбнячного анатоксина. Если пациент был иммунизирован (есть подтверждающие документы), то поступают согласно инструкции.

*5. Выполнение практической манипуляции согласно алгоритму.*

### ***Задача № 2***

В условиях гололеда женщина 72 лет поскользнулась и упала на вытянутую правую руку, опершись кистью на лед. Одновременно почувствовала сильную боль в области нижней трети правого предплечья на стороне I пальца, ближе к лучезапястному суставу. Подвесив руку на косынке, больная обратилась к фельдшеру сельского здравпункта, где ее принял фельдшер с большим опытом самостоятельной работы.

*Объективно:* состояние больной удовлетворительное, жалуется на локальную боль в нижней трети правого предплечья, где имеется “штыкообразная” деформация в проекции лучевой кости. Легкое поколачивание по I пальцу и пальпация нижней трети предплечья усиливают боль и на месте деформации имеется вероятность патологической подвижности. За время осмотра у больной появился отек тыла кисти, кисть отклонена в сторону большого пальца.

#### **Задание к задаче № 2:**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Расскажите о дополнительных симптомах, необходимых для уточнения диагноза и методике их определения.
3. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
4. Составьте диагностическую лечебную программу в ЛПУ?
5. Продемонстрируйте технику транспортной иммобилизации предплечья.

- Внимательно прочитайте условие задачи. Составьте план диагностики пациента.
- Время выполнения заданий 0,1 академического часа.

#### **Эталон ответа к задаче билета № 2 :**

*1. Диагноз: закрытый перелом правой лучевой кости в “типичном месте” (не исключается смещение отломков — “штыкообразная” деформация предплечья).*

Основным механизмом возникновения данного перелома является падение на вытянутую руку с разогнутой кистью. Данные объективного исследования: отек тыла кисти и в области лучезапястного сустава, “штыкообразная” деформация, отклонение кисти в сторону большого пальца, локальная боль, резкое ограничение и болезненность движений

в суставе, вероятность патологической подвижности (по мнению фельдшера) являются достаточными проявлениями предполагаемого диагноза.

*2. Дополнительными признаками могут быть:*

Кровоизлияния на тыльной поверхности кисти, крепитация отломков при пальпации, определение чего нежелательно из-за вероятности увеличения смещения отломков и усиления болей, как и попытка выявить патологическую подвижность в месте перелома. Перелом предплечья подобного характера и локализации требует квалифицированной помощи врача-травматолога травматологического пункта, куда следует направить больную.

*3. Алгоритм неотложной медицинской помощи:*

- а) введение анальгетика (50% раствора анальгина 2 мл в/м);
- б) местное обезболивание раствором новокаина 1-2% раствора 20-10 мл;
- в) при необходимости, учитывая возраст пострадавшей, сердечно-сосудистые препараты (раствор кордиамина 2 мл, корвалол, валокардин);
- г) транспортная иммобилизация конечности;
- д) транспортировка в положении сидя в травматологический пункт, участковую больницу или ЦРБ  
(в зависимости от местных условий).

*4. План диагностических исследований*

В травматологическом пункте следует произвести Ro-графию предплечья в 2-х проекциях, при необходимости репозицию отломков под местным обезболиванием и наложение гипсовой повязки, подвесить руку на косынке. В среднем иммобилизация показана в течение 4-х недель под периодическим наблюдением врача – травматолога.

*5. Техника транспортной иммобилизации при переломе лучевой кости в “типичном” месте проводится согласно алгоритму.*

**Задача № 3**

Молодой человек вскапывал садовый участок; на ладонной поверхности образовалась мозоль, отслоенный эпидермис вскрылся – жидкость вытекла. Через 2 дня стала беспокоить боль у основания третьего пальца со стороны ладони. Боли с каждым днем усиливались, нарастал отек, в связи с чем больной обратился на ФАП.

При обращении: общее состояние относительно удовлетворительное, температура тела – 37,6, спал из-за боли в руке плохо, болит голова. Правая кисть отечна как на волярной, так и на тыльной поверхности. На волярной стороне у основания третьего пальца участок гиперемии, в центре мозоль, здесь же выраженная пальпаторная болезненность и просвечивает на небольшом участке (1 см<sup>2</sup>) гной, пальцы в полусогнутом состоянии из-за отека, вдоль предплечья на волярной стороне видна полоса гиперемии, пальпацией определяется болезненное шнуrowидное уплотнение.

**Задание к задаче № 3 :**

6. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
7. Расскажите о дополнительных физикальных исследованиях, необходимых для постановки диагноза.
8. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
9. Составьте план диагностических и лечебных мероприятий в условиях стационара.
10. Продемонстрируйте технику наложения повязки “варежка.”

- Внимательно прочитайте условие задачи. Составьте план диагностики пациента.

- Время выполнения заданий 0,1 академического часа.

### Эталон ответа к задаче № 3 :

*1. Диагноз: Абсцедировавшая флегмона правой кисти, осложненная стволовым лимфангитом.*

Этот диагноз поставлен, во-первых, на основании данных анамнеза – была мозоль, отслоенный эпидермис был поврежден, рана не была обработана антисептиком и защищена асептической повязкой. При осмотре: выраженный отек тканей кисти, гиперемия и сильные боли, наощупь ткани на волярной поверхности кисти горячие – все это говорит в пользу развившейся флегмоны. Наиболее выраженная болезненность на участке с волярной стороны в проекции мозоли и просвечивание гноя здесь же позволяют думать об абсцедировании флегмоны. Наличие красного болезненного шнуrowидного тяжа на предплечье говорит о прогрессировании воспалительного процесса.

*2. Дополнительные физикальные методы исследования*

Необходимо провести пальпаторное исследование регионарных лимфатических узлов. Пальпацией определяются несколько увеличенные лимфатические узлы в правой подмышечной области – причина в воспалительном процессе в области кисти.

*3. Алгоритм оказания неотложной помощи:*

- 1) введение раствора анальгина, антибиотика;
- 2) наложение асептической повязки, иммобилизация конечности;
- 3) организация срочной госпитализации в хирургическое отделение.

*4. Диагностическая и лечебная программа*

В связи с тем, что воспалительный процесс выражен резко, показано лечение в условиях хирургического стационара. Больной должен быть срочно госпитализирован.

На кисть следует наложить стерильную повязку, произвести иммобилизацию руки и организовать срочную транспортировку в районную больницу. Можно ввести раствор анальгина и антибиотик. Анальгин уменьшит боли, введение антибиотиков – это начало лечения, которое будет продолжено после операции. В больнице из дополнительных исследований будут сделаны анализы крови и мочи (не влияющие на необходимость срочного оперативного вмешательства, но необходимые для коррекции лекарственного лечения).

Операция будет произведена скорее всего под внутривенным обезболиванием (тиопентал натрия, сомбревин, виадрил). В операционную рану (или раны) вводятся турунды, смоченные гипертоническим раствором, и применяются ферменты для ускорения лизиса некротизированных тканей.

В дальнейшем может быть применен низкочастотный ультразвук, так как он способствует улучшению микроциркуляции, обладает противовоспалительным, бактерицидным, некролитическим действием, стимулирует регенерацию, усиливает активность антибиотиков. Можно применять обработку ран антисептическими растворами под давлением, что резко уменьшает количество микробов в ране, возможно использование диадинамических токов. Для лечения гнойных ран применяют и лучи лазера.

Иммобилизация обязательна. При образовании грануляций переходят на мазовые повязки. Общее лечение — антибиотики внутримышечно, по показаниям — сердечные гликозиды, витамины, внутривенная инфузионная терапия. По мере улучшения общего состояния проводится коррекция назначений. Повторные исследования крови и мочи обязательны.

*5. Практическая манипуляция выполняется согласно алгоритму.*

## **7. Литература**

### **Основная литература**

1. Хирургия для мед.кол., Ковалев, М.ГЭОТАР-Медиа», 2014 г
2. Хирургия учебник, Буянов В.М., 2015 г
3. Травматология : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
4. Онкология, учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
5. Глазные болезни: учебник. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. 2015
6. Болезни уха, горла и носа : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, .2-е изд., доп. и перераб. / В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
7. Болезни зубов и полости рта: учебник, И.М.Макеев, Москва, ГЕОТАР-МЕДИА, 2015 г

### **Электронная литература:**

1. Ковалев Александр Иванович. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Травматология : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. Онкология, учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
4. Глазные болезни: учебник. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. 2015 г. (Серия "СПО")
5. Болезни уха, горла и носа : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, .2-е изд., доп. и перераб. / В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Болезни зубов и полости рта: учебник, И.М.Макеев, Москва, ГЕОТАР-МЕДИА, 2015 г