

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Составлен
ОГБУЗ «Женская консультация»
Заместитель главного врача по
инженерно-технической работе
М.С. Ермакова



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
В.В. Попов
2017 г.



КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
02 Лечебная деятельность
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

г. Усолье-Сибирское

2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Татьяна Петровна Панфилова, преподаватель клинических дисциплин

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 6 от 24.05 2017 г.

Председатель ЦМК №2 Н.В. Пенигина

Рецензенты: Милкина Е.С.
Ершова Н.С. - заведующая медико-вирт. частью, ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Содержание

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2.Результаты освоения МДК, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения МДК.....	10
3.1 Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)	11
4. Перечень заданий для текущего контроля.....	13
5. Вопросы для подготовки к экзамену	13
6. Литература	13

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения МДК 02.04 Лечение пациентов терапевтического профиля обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

- У 1** проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- У 2** определять тактику ведения пациента;
- У 3** назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- У 4** определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- У 5** применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- У 6** определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- У 7** проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- У 8** проводить контроль эффективности лечения;
- У 9** осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- З 1** принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний;
- З 2** фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- З 3** показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- З 4** побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- З 5** особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
 ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
 ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
 ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
 ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
 ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

В результате аттестации по МДК осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и профессиональных компетенции

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения		
У 1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.	Обучающиеся проводят дифференциальную диагностику заболеваний.	Текущий контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Составление схем дифференциальной диагностики. 3. Создание таблиц. 4. Оценка на практических занятиях. 5. Оценка результатов решения ситуационных задач. 6. Защита презентаций. Рубежный контроль: 1. Задания в тестовой форме. Итоговый контроль: 1. Экзамен, который включает контроль освоения/не освоения практических умений. Критерии оценки итогового контроля: 1. Уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в проведении дифференциальной диагностики заболеваний, определять состояние больного, оказывать первую медицинскую помощь 2. Обоснованность, четкость, полнота изложения материала. 3. Оценка практических действий.
У 2. Определять тактику ведения пациента	Обучающиеся свободно определяют тактику ведения пациента	
У 3. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение	Обучающиеся свободно назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение	
У 4 Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств	Обучающиеся умеют определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств	
У 5. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп	Обучающиеся умеют применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп	
У 6. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.	Обучающиеся определяют показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.	
У 7. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.	Обучающиеся проводят лечебно-диагностические манипуляции.	
У 8. Проводить контроль эффективности лечения	Обучающиеся проводят контроль эффективности лечения	
У 9. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.	Обучающиеся осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	
Знания		
З 1 принципы лечения и ухода	Обучающиеся знают	Текущий контроль:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний;	принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний;	1. Задания в тестовой форме. 2. Составление схем, таблиц. 3. Составление алгоритмов. 4. Написание рефератов. 5. Решения ситуационных задач. 6. Составление конспектов. 7. Практическая работа. 8. Самостоятельная работа. Рубежный контроль: 1. Задания в тестовой форме. 2. Практическая работа. 3. Самостоятельная работа. Итоговый контроль: 1. Экзамен, который включает контроль освоения/не освоения теоретического материала. Критерии оценки итогового контроля: 1. Уровень освоения/не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины.
3 2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	Обучающиеся знают фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	
3 3 показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	Обучающиеся знают основные показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	
3 4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	Обучающиеся знают побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	
3 5 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	Обучающиеся знают особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
Компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии - понимание социальной значимости профессии фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; -эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	- результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
личностного развития.	профессионального и личностного развития	учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; - проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
	мероприятий	домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп. - определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - результатов решения ситуационных задач. - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов; - правильности определения понятий и медицинских терминов. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- соблюдение алгоритмов исследования пациентов - полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии - формулирование диагноза - определять тактику ведения пациента.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом;

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
		- результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению дифференциально-диагностических таблиц; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	демонстрация умений по: -подготовке пациента к дополнительным методам исследования; -оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	демонстрация умений по проведению контроля эффективности лечения.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения ситуационных задач; Наблюдение и оценка освоения

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
		компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	демонстрация умений по: - осуществлению контроля за состоянием пациента.	Оценка в рамках контроля: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные вопросы; - правильности определения понятий и медицинских терминов. - правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	демонстрация умений по: - организации специализированного сестринского ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	демонстрация умений по: - оказанию психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	- правильность и аккуратность оформления медицинской документации.	

Формой аттестации по МДК 02.03 Оказание лечебно-диагностической помощи является квалификационный экзамен по ПМ 02 Лечебная деятельность.

3. Оценка освоения МДК

Предметом оценки являются: умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК01.02.7 Диагностика детских болезней, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Оценка «5»

Студент самостоятельно, полно отвечает на поставленный вопрос. Дает правильную формулировку, точные определения, понятия терминов. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

Оценка «4»

Студент отвечает на поставленный вопрос с некоторыми ошибками, которые исправляет после замечания преподавателя.

Оценка «3»

Студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает много неточностей, ошибок, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Оценка «2»

Студент не знает темы, допускает много ошибок, которые искажают изложение материала. Отвечает беспорядочно неуверенно.

3.1 Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел №1				
			Квалификационный экзамен	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; ,1.7
Тема 1. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3;1,5 ,1.7		
Тема 2. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3;1,5 ,1.7		
Раздел 2				
Тема .1 Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3;15 1.7		
Тема .2 Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения 4. Тестирование.	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3;1,5, 1.7		
Тема .3 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения	У1-6 З1-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1,5,1.7		

при невынашивании и перенашивании беременности.	4. Тестирование.			
Тема 4 Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения 4. Тестирование.	У1-6 31-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3;1,5, 1.7		
Раздел 3				
Тема 1 Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения 4. Тестирование.	У1-6 31-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1,5,1.7		
Тема 2 Особенности ведения родов при аномалиях таза.	1. Устный 1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения 4. Тестирование.	У1-6 31-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1,5,1.7		
Тема 3 Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения 4. Тестирование	У1-6 31-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3;1,5, 1.7		
Тема 4 Акушерский травматизм.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения 4. Тестирование	У1-6 31-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1,5, 1.7		
Тема 5 Акушерские операции.	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения 4. Тестирование	У1-6 31-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3; 1,5, 1.7		
Тема 6 Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление плана лечения 4. Тестирование	У1-6 31-11 ОК1-14 ПК1.1-1.3;1,5, 1.7		

4. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Оказание помощи при физиологических родах.
2. Течение родов.
3. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.
4. Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов.
5. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.
6. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.
7. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.
8. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.
9. Особенности ведения родов при аномалиях таза.
10. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.
11. Акушерский травматизм.
12. Акушерские операции.
13. Лечение послеродовых гнойно- септических заболеваний.

6. Литература

1. Акушерство руководство к практическим занятиям для мед.кол.,М., ГЭОТАР-Медиа,уч.пос., 2014 г.

Электронные учебники:

1. Акушерство : рук. к практ. занятиям : **учеб. пособие** / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
2. Акушерство : **учебник** , под ред. В.Е.Радзинского. -2-е изд., перераб. И доп. – М.,ГЭОТАР-Медиа, 2016г.