

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

*Согласовано
Ст. 113. Уголовное уголовное законодательство
Заведующая аптекой, провизор*

С. В. Попов

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраля 2018 г.

В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.01.2. Правовое обеспечение
профессиональной деятельности**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 33.02.01 Фармация**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.01.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Погорелова Александра Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 6 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК №2 И.В. Пеннигина /И.В. Пеннигина/

Рецензенты:

Методист ОГБПОУ «Усольский медицинский
техникум» Милкина Е.С. Мет-
Заведующая аптекой, провизор
аптеки, высшая квалификационная категория С.В. Гуденко

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке	4
2. Критерии оценки	7
3. Оценка освоения МДК.....	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Перечень заданий для текущего контроля	9
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	10
Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту	10
5. Литература	12

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения междисциплинарного курса является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности фармацевта: **Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).**

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы МДК у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности	- тестирование; - собеседование; - проверка написания рефератов и эссе; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - проверка выполнения заданий. Опрос.
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- собеседование; - решение ситуационных задач; - проверка выполнения заданий; - контроль выполнения и проверка заданий по практике. Опрос.
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной	- собеседование; - решение ситуационных задач; - проверка выполнения заданий; - контроль выполнения и проверка заданий по практике.

	деятельности;	Опрос.
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности	- тестирование: - собеседование: - решение ситуационных задач: - проверка выполнения заданий: - контроль выполнения и проверка заданий по практике
ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно-учетную документацию.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность;	- тестирование: - собеседование: - решение ситуационных задач: - контроль выполнения и проверка заданий по практике
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление документов первичного учета деятельности аптечной организации;	- тестирование: - собеседование: - деловая игра: - контроль выполнения и проверка заданий по практике: - решение ситуационных задач: Опрос. Кейс- задания.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательный программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-точность и быстрота оценки ситуации; -правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		практике.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта..	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; -положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	-эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные развития.	-бережно отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; -толерантное отношение к представителям социальных культурных и религиозных общностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережно отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; -соблюдение правил и норм взаимоотношений в	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	обществе.	
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

иметь практический опыт:

- ведения первичной учетной документации;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

2. Критерии оценки

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ

на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций.

Оценка тестовых работ.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Оценка освоения МДК

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются практический опыт, умения и знания.

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Формы и методы
---	----------------

Практический опыт: – ведения первичной учетной документации; – соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;	Решение кейс-заданий на практических занятиях
У 1. организовывать работу структурных подразделений аптеки; У 2. организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; У 3. организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; У 7. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Задание, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач, задания
З1. федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; З 2. организационно-правовые формы аптечных организаций; З 3. виды материальной ответственности; З 4. порядок закупки и приема товаров от поставщиков; З 5. хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; З 7. порядок оплаты труда; З 8. требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; З 11. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Тесты, ситуационные задачи

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта при помощи тестирования.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины фиксируется в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации» и зачетной книжки обучающегося, заверяется подписью преподавателя.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. История законодательства. Этапы обновления медицинского права. Определение медицинского права
2. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.
3. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ.
4. Законодательная основа организации медицинской помощи.
5. Система гос управления здравоохранением.
6. Основы правового положения учреждений здравоохранения.
7. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования.
8. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования (ОМС)
9. Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования.
10. Понятие о пациенте и его правах в Российском законодательстве.
11. Правовой статус граждан при оказании им медицинской и фармацевтической помощи.
12. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.
13. Права отдельных групп населения в области социальной защиты.
14. Социальная поддержка и правовая защита медицинских и фармацевтических работников.
15. Право на занятие фармацевтической деятельностью.
16. Право на занятие отдельными видами медицинской деятельности.
17. Права и обязанности работников ЛПУ и аптечных учреждений при оказании медицинской и фармацевтической помощи
18. Система подготовки средних медицинских работников
19. Особенности фармацевтической предпринимательской деятельности.
20. Организационно-правовые формы фармацевтической предпринимательской деятельности.
21. Особенности налогообложения в здравоохранении.
22. Понятие моральной и юридической ответственности.
23. Уголовная ответственность.
24. Административная ответственность.

- 25. Дисциплинарная ответственность.
- 26. Гражданско-правовая ответственность.

5. Литература

Основная

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М.ГЭОТАР-Медиа, 2018 г

Дополнительная

1. Управление и экономика фармации,уч., под ред.Багировой В.Л., М. «Медицина»,2008 г

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники

1. Гарант.ру. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.