

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

*Составлено
СББЗ, Фармацевтическая
заведующая аптекой, провизор
В.В. Евсеев*

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраля 2018 г.

В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.01.3. Маркетинговая деятельность**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 33.02.01 Фармация**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.01.3. Маркетинговая деятельность разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Сергунина Александра Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 6 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК №2 И.В. Пенигина /Н.В. Пенигина/

Рецензенты:

Методика ОГБПОУ "Усольский медицинский
техникум" Милкина Е.С. Методика
завершающего этапа подготовки
к экзамену, Усольский городской техникум
г. Усолье

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке	4
2. Критерии оценки	7
3. Оценка освоения МДК.....	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Перечень заданий для текущего контроля	9
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	10
5. Литература	12

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения междисциплинарного курса является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности фармацевта: **Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).**

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы МДК у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	- демонстрация знаний базовых понятий фармации; - анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	- собеседование; - тестирование; - контроль выполнения и проверка заданий по практике. Опрос. Кейс- задания.
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности, основ фармацевтического менеджмента, этики и деонтологии; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - анализ и планирование основных экономических показателей деятельности	- тестирование; - собеседование; - проверка написания рефератов и эссе; - решение ситуационных задач; - выполнение контрольной работы; - тренинг; - деловая игра; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - проверка выполнения заданий. Опрос. Кейс- задания.

	аптечной организации: - оформление документов по основной деятельности аптечной организации	
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	- оформление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента; - расчёт пен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;	- решение ситуационных задач; - контроль выполнения и проверка заданий по практике. Опрос. Кейс- задания.
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.	- расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	- собеседование: - решение ситуационных задач. Кейс- задания.
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	- расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики	- тестирование: - деловая игра. Кейс- задания.
ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно-учетную документацию.	- оформление учетных и отчетных документов по основной деятельности аптечной организации;	- тестирование - собеседование - решение ситуационных задач
ПК 1.8 Оформлять документы первичного учета.	- оформление документов первичного учета деятельности аптечной организации	- контроль выполнения и проверка заданий по практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательный программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-точность и быстрота оценки ситуации; -правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	аптечного ассортимента.	на производственной практике.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта..	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; -положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	-эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные развития.	-бережно отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; -толерантное отношение к представителям социальных культурных и религиозных общностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережно отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; -соблюдение правил и норм	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	взаимоотношений в обществе.	
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

иметь практический опыт:

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

уметь:

- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

знать:

- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;

2. Критерии оценки

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие

междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций.

Оценка тестовых работ.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Оценка освоения МДК

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются практический опыт, умения и знания.

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Формы и методы
Практический опыт: – ведения первичной учетной документации; – проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;	Решение кейс-заданий на практических занятиях
У 2. организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;	Задание, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач,

	задания, предполагающие изготовление различных лекарственных форм
3 3. виды материальной ответственности; 3 4. порядок закупки и приема товаров от поставщиков; 3 5. хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; 3 6. принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; 3 9. планирование основных экономических показателей; 3 10. основы фармацевтического менеджмента и делового общения;	Тесты, ситуационные задачи

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы междисциплинарного курса входят в состав квалификационного экзамена по ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Вопросы для подготовки

1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.
2. Фармацевтический рынок как составляющая общего рынка. Особенности фармацевтического рынка.
3. Товародвижение, субъекты и объекты фармацевтического рынка. Фармацевтическая логистика. Понятия розничной торговли и оптовой торговли.
4. Спрос на товары аптечного ассортимента. Влияние спроса на ассортимент.
5. Мерчандайзинг как фактор спроса. Оценка эффективности ассортиментной политики.
6. Аптечный склад - как предприятие оптовой торговли. Задачи и функции аптечного склада. Структура аптечного склада.
7. Особенности фармацевтических оптовых предприятий.
8. Основные документы приёмного отдела и отдела хранения.
9. Формирование цен посредника.
10. Методы приёма заявок от розничных организаций на товар аптечного ассортимента.
11. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций.
12. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки. Штат аптечной организации.
13. Правила розничной торговли.
14. Гигиенические и безопасные условия работы аптечных организаций.

- 15.Порядок приёма рецептов, требований-накладных и отпуска лекарственных средств. Порядок приёма рецептов и отпуска лекарственных средств населению. Порядок приёма требований-накладных и отпуска лекарственных ср-в ЛПУ.
- 16.Внутриаптечная заготовка и фасовка.
- 17.Таксирование рецептов, требований. Регистрация рецептов, требований.
- 18.Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.
- 19.Требования к помещениям для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Организация размещения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в помещениях для хранения.
- 20.Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.
- 21.Хранение лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту.
- 22.Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения.

5. Литература

Основная

1. Основы маркетинга: учеб. для училищ и колледжей / [Липсиц И. В. и др. ; под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица]. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.

Дополнительная

1. Управление и экономика фармации,уч., под ред.Багировой В.Л., М. «Медицина»,2008 г

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники

1. Гарант.ру. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.