

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Сотласовано:
отб.з. Жакская, порад. бал. 100
Заместитель главного врача по
медицинской части

И.С. Ермаков

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « *31* » *августа* 2018г.

В.В. Попов



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на
догоспитальном уровне
программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Асламов Павел Анатольевич, преподаватель клинических дисциплин

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 7 от 03.05.2018 г.

Председатель ЦМК №2 П.В. /Н.В. Пенигина/

Рецензенты: Михайлов М.С.

Ермакова Н.С. заместитель главного врача по медицинской части ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Критерии оценки	9
3. Оценка освоения МДК/ПМ	10
4. Перечень заданий для текущего контроля	13
5. Перечень заданий для промежуточной аттестации	13
6. Литература	14

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения профессионального модуля программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.03.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне состоящего из МДК 03.01.Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном уровне и МДК 03.02 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне / междисциплинарного курса МДК 03.01.Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном уровне, МДК 03.02 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне / междисциплинарного курса МДК 03.01.Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном уровне, МДК 03.02 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные		
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	Проводит диагностику неотложных состояний	оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -оценка выполнение фрагмента карты диспансерного осмотра; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Определяет тактику ведения пациента	оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -оценка выполнение фрагмента карты диспансерного осмотра; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 3.3.Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на	Выполняет лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности;

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
догоспитальном этапе.		- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -оценка выполнение фрагмента карты диспансерного осмотра; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Проводит контроль эффективности проводимых мероприятий.	оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -оценка выполнение фрагмента карты диспансерного осмотра; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Осуществляет контроль состояния пациента.	оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -оценка выполнение фрагмента карты амбулаторной; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Определяет показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -оценка выполнение фрагмента карты амбулаторной; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Оформляет медицинскую документацию.	-оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -оценка выполнение фрагмента карты амбулаторной; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного)

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организовывает и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	оценка планов, тезисов, конспектов агитационно-информационные сообщений и выступлений; санитарных бюллетеней, памяток, буклетов; агитационных плакатов, презентаций; - оценка заполнения дневника практической деятельности; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
Общие		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии - понимание социальной значимости профессии фельдшера	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности фельдшера.	выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; - проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	инфекционной и противопожарной безопасности	практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»
В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- ✓ проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- ✓ работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ✓ оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- ✓ определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- ✓ оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- ✓ проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ определять тяжесть состояния пациента;
- ✓ выделять ведущий синдром;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику;
- ✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ✓ оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- ✓ оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- ✓ проводить сердечно-легочную реанимацию;
- ✓ контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- ✓ осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- ✓ определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- ✓ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- ✓ организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- ✓ обучать пациентов само- и взаимопомощи;

- ✓ организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- ✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- ✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- ✓ этиологию и патогенез неотложных состояний;
- ✓ основные параметры жизнедеятельности;
- ✓ особенности диагностики неотложных состояний;
- ✓ алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- ✓ правила заполнения медицинской документации;
- ✓ принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- ✓ классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- ✓ основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- ✓ основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

2. Критерии оценки

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций.

Оценка тестовых работ:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Оценка освоения МДК/ПМ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне; МДК 03.01.Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном уровне, МДК 03.02 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции, являются умения и знания.

Распределение оценивания результатов обучения по формам и методам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Результаты контроля и оценивания	
	Формы	Методы
У 1. проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий Оценка результатов экзамена	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение заданий в тестовой форме.
У2. определять тяжесть состояния пациента;	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий Оценка результатов экзамена	Решение заданий в тестовой форме. Анализ составления плана беседы с различными категориями населения. Анализ составления плана беседы с подростками по формированию приверженности здоровому образу жизни.
У3 выделять ведущий синдром;	Оценка устного ответа учащегося Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий Оценка результатов экзамена	Анализ составления памятки для населения Анализ составления плана беседы с различными категориями населения. Анализ составления плана беседы с подростками по формированию приверженности здоровому образу жизни.
У 4. работать с портативной диагностической и реанимационной	Оценка результатов выполнения практической работы	Анализ составления памятки для населения Анализ составления плана беседы с различными

аппаратурой;		категориями населения
У5 проводить дифференциальную диагностику;	Оценка результатов выполнения практической работы	Анализ составления памятки для населения Анализ составления плана беседы с различными категориями населения
У6 оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;	Оценка результатов выполнения практической работы	Анализ составления памятки для населения Анализ составления плана беседы с различными категориями населения
У7 оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;	Оценка результатов выполнения практической работы	Анализ составления памятки для населения Анализ составления плана беседы с различными категориями населения
У8 проводить сердечно-легочную реанимацию;	Оценка результатов выполнения практической работы	Анализ составления памятки для населения Анализ составления плана беседы с различными категориями населения
У9 контролировать основные параметры жизнедеятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы	Анализ составления памятки для населения Анализ составления плана беседы с различными категориями населения
У10 осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	Оценка результатов выполнения практической работы	Анализ составления памятки для населения Анализ составления плана беседы с различными категориями населения
У11 определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;	Оценка результатов выполнения практической работы	Анализ составления памятки для населения Анализ составления плана беседы с различными категориями населения
У12 осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	Оценка результатов выполнения практической работы	Анализ составления памятки для населения Анализ составления плана беседы с различными категориями населения
У13 осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	Оценка результатов выполнения практической работы	Анализ составления памятки для населения Анализ составления плана беседы с различными категориями населения
У 14 организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;	Оценка результатов выполнения практической работы	Анализ составления памятки для населения Анализ составления плана беседы с различными категориями населения
У 15 обучать пациентов само- и взаимопомощи;	Оценка результатов выполнения практической работы	Анализ составления памятки для населения Анализ составления плана

		беседы с различными категориями населения
31 этиологию и патогенез неотложных состояний; ✓	Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий	Решение заданий в тестовой форме. Анализ и составления планов по диспансеризации. Анализ составления плана проведения занятий в школах здоровья Анализ составления и оформление памяток для населения.
32 основные параметры жизнедеятельности; ✓	Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий	Решение заданий в тестовой форме. Анализ и составления планов по диспансеризации. Анализ составления плана проведения занятий в школах здоровья Анализ составления и оформление памяток для населения.
33 особенности диагностики неотложных состояний;	Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий	Решение заданий в тестовой форме
34 алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;	Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий	Решение заданий в тестовой форме
35 принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;	Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий	Решение заданий в тестовой форме. Анализ и составления планов по диспансеризации. Анализ составления плана проведения занятий в школах здоровья Анализ составления и оформление памяток для населения.
36 принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Анализ составления плана проведения занятий в школах здоровья
37 правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;	Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Анализ составления плана проведения занятий в школах

	тестовых заданий	здоровья
38 правила заполнения медицинской документации;	Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Анализ составления плана проведения занятий в школах здоровья
39 принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;	Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Анализ составления плана проведения занятий в школах здоровья
310 классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;	Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Анализ составления плана проведения занятий в школах здоровья
311 основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных	Оценка результатов выполнения упражнений и решения задач Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестовых заданий	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.

4. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

5. Перечень заданий для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация протекает в форме квалификационного экзамена по билетам.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование.
2. Первичная сердечно-легочная реанимация
3. Особенности СЛР у детей
4. Острый коронарный синдром
5. Острая сердечная недостаточность (ОСН)
6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)

7. Нарушения сердечного ритма и проводимости
8. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
9. Гипертонический криз
10. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс
11. Шоковые состояния
12. Острые аллергозы
13. Острая дыхательная недостаточность (ОДН)
14. Бронхиальная астма
15. Гипертермический синдром
16. Оказания неотложной помощи больным, при инфекционных заболеваниях
17. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром
18. Комы
19. Острая абдоминальная боль
20. Травмы
21. Ожоги, переохлаждение, электротравма утопление
22. Кровотечения
23. Острые отравления на догоспитальном этапе
24. Роды вне лечебного учреждения
25. Кровотечения в акушерстве и гинекологии
26. Принципы организации, службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны
27. Организация и проведение медицинской сортировки при ЧС.
28. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС

6. Литература

Основные источники:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник, А.Л.Верткин, Л.А.Аляксин и др. Москва, ГЕОТАР-Медиа, 2016г

Дополнительные источники:

1. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия, Г.Д.Тобулток, Н.А.Иванова, М.Форум, 2012, 2015 г., уч.пос.
2. Основы реаниматологии : **учебник** для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник, А.Л.Верткин, Л.А.Аляксин и др. Москва, ГЕОТАР-Медиа, 2016г.

Электронный учебник

1. Основы реаниматологии : **учебник** для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник, А.Л.Верткин, Л.А.Аляксин и др. Москва, ГЕОТАР-Медиа, 2016г.
3. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Программное обеспечение

Компьютер
Мультимедийная установка
Программа для тестирования MyTest