

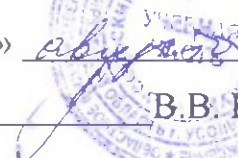
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Составлено:
ОГБУЗ «Усольская городская клиника»
Заместитель главного врача по
медицинской части

 Н.С. Ермакова

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 31 » августа 2018 г.


В.В. Попов

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшей
медицинской сестры по уходу за больными
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 7 от 03.05 2018 г.

Председатель ЦМК №2 Пенигина /Н.В. Пенигина/

Рецензенты:

Мед. Милкина Е.С.
Еремеева Н.С. заместитель главного врача по
медицинской помощи ОУ
«Усольский медицинский техникум»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке	4
2. Критерии оценки	11
3. Оценка освоения МДК.....	12
3.1. Формы и методы оценивания	12
3.2. Перечень заданий для текущего контроля	13
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	14
4.1. Образец экзаменационного билета	14
4.2. Вопросы для подготовки к экзамену	15
5. Литература	16

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности медицинской сестры: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы МДК у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	– правильность ведения персонального учета и формирования групп диспансерных больных; – составление планов диспансеризации в соответствии с нормативными документами; – выполнение сроков динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в соответствии с планами диспансеризации; – своевременность организации и проведения занятий Школы здоровья. – проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения в соответствии с алгоритмами сестринского ухода.	- опрос - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	– правильность составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения; – правильность составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни с учетом возрастной категории пациентов, их индивидуальных особенностей; – полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;	- опрос - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	– доступность, наглядность для пациента представленной информации о здоровом образе жизни; – своевременность проведения санитарно-гигиенического обучения населения в соответствии с планом.	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	– правильность и обоснованность составления планов иммунопрофилактики; – правильность проведения персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике; – своевременность проведения иммунопрофилактических мероприятий в соответствии с планом; – полнота и точность доступность, наглядность рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – правильность и обоснованность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий; – правильность и своевременность проведения противоэпидемических мероприятий в соответствии с планом; – своевременность организации и проведения занятий Школы здоровья; – соблюдение инфекционной безопасности в соответствии с нормативными документами при проведении вакцинации пациентам.	опрос - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	– Представляет информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	опрос - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	– Сотрудничает с взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4. Применять	– Применяет медикаментозные	

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	– Соблюдает правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	– Ведет утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	– Осуществляет реабилитационные мероприятия	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	– Оказывает паллиативную помощь	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	– правильность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	– прос - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	– правильность оказания оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	– четкое взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Общие		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества; – наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при	

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	изучении модуля; – самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач; – полнота выполнения всех видов работ, манипуляций во время прохождения практики; – активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения: – правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании сестринских услуг; – самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля; – своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– - самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях; – эффективность контроля своих действий при реализации сестринских вмешательств; – эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	– правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; – эффективность решения задач деятельности на основе	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональных задач, профессионального личностного развития.	самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачами информационного поиска; – правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями. – соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям;	практикам.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений; – точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности в команде; – мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; – оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления; – обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления; – объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	– эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	– правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления; – самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля; – самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– - точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации; – обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации; – правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– - организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; – адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности; – обеспечение общественной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– - рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение принципов здорового образа жизни;	

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в организациях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы эргономики.

2. Критерии оценки

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная

тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций.

Оценка тестовых работ.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Оценка освоения МДК

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются практический опыт, умения и знания.

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Формы и методы
Практический опыт: – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации – обеспечения санитарных условий в организациях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	Осуществление практических манипуляций в пределах своих полномочий на практических занятиях
У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	Задание, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач, составление программ профилактических мероприятий.

У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе; У 5 осуществлять посмертный уход; У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике.
З 1. способы реализации сестринского ухода; З 2. технологии выполнения медицинских услуг З 3. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; З 4. основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; З 5. основы эргономики.	Тесты, ситуационные задачи Наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике.

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Экзамен проводится по билетам, в каждый билет входит ситуационная задача и практическая манипуляция.

4.1. Образец экзаменационного билета

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН
ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры
по уходу за больными
1 курс
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Экзаменационный билет № 1 Рассмотрено и утверждено на заседании МО Протокол № _____ «___» _____ 201__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по теоретическому обучению _____ В.В. Попов
--	--	---

Инструкция:

- Внимательно прочитайте условие задачи. Для составления плана ухода воспользуйтесь «бланком сестринского вмешательства».
- Для выполнения практических заданий составьте наборы инструментов, приготовьте необходимые муляжи или фантомы.
- Вы можете пользоваться нормативными документами, таблицами, медицинской документацией.
- Время выполнения заданий 0,5 академического часа.

Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций:

ОК1, 2, 3, 4; ПК 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.11, 4.12.

Задача

При сборе информации о пациенте медсестра получила следующие данные:

Жалобы на кашель с отделением мокроты, одышку с затрудненным выдохом, снижение аппетита, общую слабость, плохой сон, повышение температуры до 37,8° С.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, акроцианоз, пациент пониженного питания. ЧДД 24 в минуту, пульс 98 в минуту, АД 140/90 мм.рт. ст.

Диагноз медицинский (врачебный): Обострение хронического бронхита.

Теоретическое задание:

1. Проведите первичную сестринскую оценку состояния
2. Выявите нарушенные потребности.
3. Определите проблемы, возникшие у пациента.
4. Поставьте цель и составьте план сестринских вмешательств по приоритетной проблеме.

Практические задания:

1. *Продемонстрируйте методику применения карманного ингалятора и небулайзера. Протезинфицируйте использованную насадку/маску небулайзера.*
2. *Подготовьте оснащение, напишите направление и дайте информацию о правилах сбора мокроты на общий анализ.*

4.2. Перечень практических манипуляций к экзамену

1. Продемонстрировать методику применения карманного ингалятора и небулайзера. Протезинфицировать использованную насадку/маску небулайзера.
2. Продемонстрировать методику применения грелки, пузыря со льдом. Протезинфицировать использованные ИМН.
3. Продемонстрировать методику применения холодного, горячего, согревающего компресса, горчичников.
4. Оксигенотерапия, гирудотерапия.
5. Измерить температуру тела артериальное давление, определите частоту пульса на статисте, сделайте графическую запись в температурном листе.
6. Продемонстрировать профилактику пролежней в соответствии пр. 123. Определение риска возникновения пролежней по шкале Ватерлоу.
7. Выполнить в/к, п/к, в/м, в/в инъекций в/в капельные вливания на муляже. Дезинфекция и утилизация использованных инструментов.
8. Разведение антибиотиков.
9. Сделать промывание желудка.
10. Сделать очистительную, сифонную, масляную, гипертоническую клизмы, применить газоотводную трубку.
11. Сделать катетеризацию мочевого пузыря, промыть мочевой пузырь.
12. Подготовить дезинфицирующий раствор для обработки ИМН.
13. Правила дезинфекции биологических жидкостей.
14. Подготовить оснащение, написать направление, дать информацию о правилах сбора мокроты на общий анализ, на ВК, на бактериологическое исследование.
15. Подготовить оснащение, возьмите мазок из зева, напишите направление в бактериологическую лабораторию.
16. Подготовить оснащение, написать направление, дать информацию о правилах сбора кала на копрологическое исследование, на скрытую кровь, на яйца глистов, на бактериологическое исследование.
17. Подготовить оснащение, написать направление, дать информацию о правилах сбора мочи на общий анализ, на диастазу, на сахар, по Нечипоренко, по Зимницкому, по Амбюрже, на бактериологическое исследование.
18. Подготовить оснащение, взять кровь из вены, написать направление в биохимическую лабораторию.
19. Подготовить оснащение, дать информацию о методике проведения лапароцентеза, торакоцентеза, люмбальной пункции.
20. Подготовить пациента к рентгенологическому исследованию желудка и тонкого кишечника, толстого кишечника, желчного пузыря и желчевыводящих путей, почек.
21. Подготовить пациента к ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии, цистоскопии, бронхоскопии.
22. Подготовить пациента к УЗИ органов брюшной полости и малого таза.
23. Провести простейшие реанимационные мероприятия (ИВЛ, непрямой массаж сердца) на фантоме.

5. Литература

Основная:

1. Основы сестринского дела. Практикум, уч.пособие, Т.П.Обуховец, Ростов-на-Дону, Феникс, 2017г.

Дополнительная:

1. Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Основы сестринского дела : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Дезинфекция: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб.пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Теоретические основы сестринского дела / Мухина С. А., Тарновская И. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.