

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Сотасово
ОГБУЗ, Чкаловская городская
базовая
Чкаловская медицинская
сестра

Маме Николена ЛН

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому

обучению « 28 » февраля 2018 г.

В.В. Попов

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК 02.01.1 Сестринский уход в терапии

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю МДК 02.01.1 Сестринский уход в терапии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Асламова Людмила Владимировна, преподаватель

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 6 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК №2 Пенигина /Н.В. Пенигина/

Рецензенты:

Мед. /Михайлова Е.С./
Мед. /Михайлова Л.М/ зав. кафедрой
медицинского факультета, ОГБПОУ «Усольский
медицинский техникум»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке	4
2. Критерии оценки	9
3. Оценка освоения МДК.....	10
3.1. Формы и методы оценивания	10
3.2. Перечень заданий для текущего контроля	11
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	11
4.1. Образец экзаменационного билета	11
4.2. Вопросы для подготовки к экзамену	13
5. Литература	14

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности медицинской сестры: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы МДК у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные		
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	– Представляет информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- опрос - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	– Сотрудничает с взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	– Применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского	– Соблюдает правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	– Ведет утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	– Осуществляет реабилитационные мероприятия	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	– Оказывает паллиативную помощь	
Общие		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества; – наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при изучении модуля; – самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач; – полнота выполнения всех видов работ, манипуляций во время прохождения практики; – активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; – правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании сестринских услуг; – самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля; – своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями.	

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях; - эффективность контроля своих действий при реализации сестринских вмешательств; - эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	- правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; - эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачами информационного поиска; - правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями. - соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений; - точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности в команде; - мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	в процессе выполнения профессиональной деятельности; – оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления; – обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления; – объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения. – эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	– правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления; – самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля; – самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– - точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации; – обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации; – правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; – адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности; – обеспечение общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение принципов здорового образа жизни;	

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебнодиагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и

состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

2. Критерии оценки

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций.

Оценка тестовых работ.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Оценка освоения МДК

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются практический опыт, умения и знания.

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Формы и методы
Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;	
У 1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У 2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У 3 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; У 4 осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У 5 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; У 6 проводить мероприятия по	Задание, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач, составление программ профилактических мероприятий. наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике.

сохранению и улучшению качества жизни пациента; У 7 осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;	
З 1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; З 2. пути введения лекарственных препаратов; З 3. виды, формы и методы реабилитации; З 4. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	Тесты, ситуационные задачи Наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике.

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного комплексного экзамена по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

4.1. Образец экзаменационного билета

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Пм 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

3 курс
Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	<u>Экзаменационный билет № 1</u> Рассмотрено и утверждено на заседании ЦМК № 2 Протокол № _____ «__» _____ 201__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по теоретическому обучению _____ В.В. Попов
--	--	---

Инструкция:

- **Внимательно прочитайте условие задачи. Для составления плана ухода воспользуйтесь «бланком сестринского вмешательства».**
- **Для выполнения практических заданий составьте наборы инструментов, приготовьте необходимые муляжи или фантомы.**
- **Вы можете пользоваться нормативными документами, таблицами, медицинской документацией.**
- **Время выполнения заданий 0,5 академического часа.**

Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 1-14; ПК 2.1-2.8.

1. Задача

Девочка 12 лет находится в стационаре, Диагноз: Ревматизм, Полиартрит. При обследовании м/с выявила следующие данные: боли в левом коленном суставе, из за боли не встает, не меняет положение ноги в постели. До этого 4 дня беспокоили боли в правом голеностопном суставе. В анамнезе 3 недели назад болела ангиной.

Объективно: температура 37,8, кожные покровы бледные, чистые, синяки под глазами, поведение пассивное. Левый коленный сустав на ощупь горячий, округлой формы, увеличен в размере, движения болезненны. Пульс 100 ударов, ЧДД 22 в мин.

Задание: Постановка компресса. Уход за полостью рта.

2. Задача

В хирургический кабинет поликлиники обратился пациент 40 лет с жалобами на боли в области обеих кистей, онемение конечностей. Из анамнеза м/с выяснила, что пациент находился на морозе без перчаток в течение 2-х часов.

При осмотре выявлено: кожные покровы кистей рук бледные, чувствительность нарушена.

Пульс 80 в мин., АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин., температура 36,90 С.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией сестринских вмешательств.
2. Первая помощь при отморожениях.
3. Продемонстрируйте наложение повязки на кисть "варежка".

3. Задача

Медицинскую сестру ночью вызвали в палату к пациентке, находящейся на лечении по поводу бронхиальной астмы.

Пациентку беспокоит чувство нехватки воздуха, удушье, непродуктивный кашель.

Объективно: состояние тяжелое, пациентка сидит на кровати, наклонившись вперед и опираясь на руки. Выражение лица страдальческое, кожные покровы бледные. Дыхание затруднено на выдохе ("выдавливает" из себя воздух), сухие свистящие хрипы слышны на расстоянии. ЧДД 26 в минуту, пульс 90 в минуту, АД 140/90 мм рт. ст.

Задание: Помощь при бронхиальной астме, пользование карманным ингалятором.

4.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные
2. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания
3. Сестринская помощь при бронхитах
4. Сестринская помощь при пневмониях
5. Сестринская помощь при бронхиальной астме
6. Сестринская помощь при ХОБЛ
7. Сестринская помощь при нагноительных заболеваниях легких
8. Сестринская помощь при плевритах
9. Сестринская помощь при раке легкого
10. Сестринская помощь при неотложных состояниях заболеваний дыхательной системы
11. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
12. Электрокардиография
13. Сестринская помощь при ревматизме
14. Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца
15. Сестринская помощь при атеросклерозе
16. Сестринская помощь при гипертонической болезни
17. Сестринская помощь при ИБС, стенокардии
18. Сестринская помощь при инфаркте миокарда
19. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности
20. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности (ХСН)
21. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения
22. Сестринская помощь при гастритах
23. Сестринская помощь при раке желудка
24. Сестринская помощь при язвенной болезни
25. Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника
26. Сестринская помощь при хроническом панкреатите
27. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей
28. Сестринская помощь при хронических гепатитах
29. Сестринская помощь при циррозах печени
30. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.
31. Сестринская помощь при мочекаменной болезни (МКБ)
32. Сестринская помощь при гломерулонефритах.
33. Сестринская помощь при пиелонефритах
34. Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности (ХПН) и неотложных состояниях при заболеваниях почек
35. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Диффузный
36. токсический зоб
37. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Йоддефицитные состояния. Сестринская помощь при ожирении, подагре
38. Сестринская помощь при сахарном диабете
39. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. Сестринский уход при анемиях
40. Сестринская помощь при лейкозах
41. Сестринская помощь при геморрагических диатезах

42. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях
43. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский процесс при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.

5. Литература

Основная

1. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие / Р.Г. Сединкина 2013.
2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019