

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

*Согласовано*  
*д/з. Численка*  
*Березина*  
*Маврина*  
*Матр.*  
*Нанюшина*  
*Н. А.*

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому  
обучению « 28 » сентября 2018 г.

В.В. Попов

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
МДК 02.01.11 Сестринский уход в  
оториноларингологии

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения*

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю МДК 02.01.11 Сестринский уход в оториноларингологии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

**Разработчик:** Макачук Людмила Алексеевна, преподаватель

**Одобрена:**

ЦМК №2 Протокол № 6 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК №2 И.И. /Н.В. Пенигина/

**Рецензенты:**

Иванов /Иванов Е.Е./  
Маме (Мамонтова Л.М.) главврач  
медико-санитарной части, 01843, Чкаловская  
городского округа "Балейский"

## Содержание

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....                                   | 4  |
| 1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса,<br>подлежащие проверке ..... | 4  |
| 2. Критерии оценки .....                                                                  | 9  |
| 3. Оценка освоения МДК.....                                                               | 10 |
| 3.1. Формы и методы оценивания .....                                                      | 10 |
| 3.2. Перечень заданий для текущего контроля .....                                         | 11 |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.....                       | 11 |
| 4.1. Образец экзаменационного билета .....                                                | 11 |
| 4.2. Вопросы для подготовки к экзамену .....                                              | 11 |
| 5. Литература .....                                                                       | 12 |

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке

#### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности медицинской сестры: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

#### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы МДК у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

| Компетенции                                                                                                                        | Показатели оценки результата                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные</b>                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.                                     | – Представляет информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.                                               | - опрос<br>- тестовый контроль с применением информационных технологий;<br>- решение ситуационных задач;<br>- наблюдение и оценка выполнения практических действий. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                       | – Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                                 |                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.                                                                | – Сотрудничает с взаимодействующими организациями и службами.                                                                          |                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                            | – Применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                                      |                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического | – Соблюдает правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |                                                                                                                                                                     |

| Компетенции                                                                                                                                               | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| процесса.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                                                      | – Ведет утвержденную медицинскую документацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| Общие                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| ОК 1<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества;</li> <li>– наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при изучении модуля;</li> <li>– самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач;</li> <li>– полнота выполнения всех видов работ, манипуляций во время прохождения практики;</li> <li>– активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля.</li> </ul> |                                  |
| ОК 2<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</li> <li>– правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании сестринских услуг;</li> <li>– самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля;</li> <li>– своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями.</li> </ul>                                                                                                                                                 |                                  |
| ОК 3. Принимать                                                                                                                                           | – - самостоятельность,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наблюдение и оценка на           |

| Компетенции                                                                                                                                                         | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                     | <p>обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность контроля своих действий при реализации сестринских вмешательств;</li> <li>– эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств.</li> </ul>                                                                                                                            | практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.                        |
| <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска;</li> <li>– эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>– правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями.</li> <li>– соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям;</li> </ul> | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам. |
| <b>ОК 5.</b> Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.         |
| <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– - эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений;</li> <li>– точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности в команде;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.         |

| Компетенции                                                                                                                                                              | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>– оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии.</li> </ul>                                                                                                          |                                                                                                                   |
| <b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления;</li> <li>– обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления;</li> <li>– объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения.</li> <li>– эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации;</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления;</li> <li>– самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля;</li> <li>– самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля;</li> </ul>                                                                                                              | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.                    |
| <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– - точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации;</li> <li>– обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации;</li> <li>– правильность выбора</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

| Компетенции                                                                                                                                                | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
| <b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</li> <li>– толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</li> <li>– проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию.</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| <b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– - организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;</li> <li>– адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечение общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами</li> </ul>    | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| <b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– - рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>– выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul>                                                            | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| <b>ОК 13</b><br>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и                      | - соблюдение принципов здорового образа жизни;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |

| Компетенции             | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| профессиональных целей. |                              |                                  |

*1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»*

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; **уметь:**
- готовить пациента к лечебнодиагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

## 2. Критерии оценки

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

**5 (отлично)** – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

**4 (хорошо)** – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое

обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

**3 (удовлетворительно)** – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

**2 (неудовлетворительно)** – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций.

Оценка тестовых работ.

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                                  | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                         | 5                        | отлично             |
| 80 ÷ 89                                          | 4                        | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                          | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                         | 2                        | неудовлетворительно |

### 3. Оценка освоения МДК

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются практический опыт, умения и знания.

| Проверяемые результаты обучения<br>(У и З)                                                                                                                                                                                         | Формы и методы                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>У 1</b> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;<br><b>У 2</b> осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;<br>консультировать пациента и его окружение по применению | Задание, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач, составление программ профилактических мероприятий.<br>наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекарственных средств;<br><b>У 3</b> осуществлять фармакотерапию по назначению врача;<br><b>У 4</b> проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;<br><b>У 5</b> вести утвержденную медицинскую документацию;                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>З 1.</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;<br><b>З 2.</b> пути введения лекарственных препаратов;<br><b>З 3.</b> правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | Тесты, ситуационные задачи<br>Наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике. |

### 3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

## 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы по МДК 02.01.11 Сестринский уход в оториноларингологии входят в состав квалификационного экзамена по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### 4.1. Вопросы для подготовки

1. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа
2. Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани.
3. Сестринский уход при заболеваниях уха.
4. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов

## **5. Литература**

### **Основная**

Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

### **Дополнительная**

Болезни уха, горла и носа : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.