

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано
2018 г., 4 классная парадская
Балашова
Мавроди медицинская
сестра Макс Мансимо



Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 3 » _____ 2018 г.



В.В. Полюв

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК 02.01.6 Сестринский уход в акушерстве и
гинекологии**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Очно-заочная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю МДК 02.01.6 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Панфилова Татьяна Петровна, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 7 от 08.05 2018 г.

Председатель ЦМК №2 И.И. /Н.В. Пенигина/

Рецензенты:

Ирина Малкина Е.С.
Медсестра Л.М. Козлова
Медсестра Елена Юрьевна Чурская
Городская больница

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке	4
2. Критерии оценки	9
3. Оценка освоения МДК.....	10
3.1. Формы и методы оценивания	10
3.2. Перечень заданий для текущего контроля	11
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	11
4.1. Образец экзаменационного билета	11
4.2. Вопросы для подготовки к экзамену	11
5. Литература	13

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности медицинской сестры: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы МДК у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные		
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	– Представляет информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- опрос - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	– Сотрудничает с взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	– Применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-	– Соблюдает правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
диагностического процесса.		
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	– Ведет утвержденную медицинскую документацию.	
Общие		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества; – наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при изучении модуля; – самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач; – полнота выполнения всех видов работ, манипуляций во время прохождения практики; – активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; – правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании сестринских услуг; – самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля; – своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях; - эффективность контроля своих действий при реализации сестринских вмешательств; - эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	- правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; - эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; - правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями. - соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений; - точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	в команде; – мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; – оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления; – обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления; – объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения. – эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	– правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления; – самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля; – самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– - точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации; – обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	– правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– - организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; – адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности; – обеспечение общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– - рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	- соблюдение принципов здорового образа жизни;	

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
жизненных и профессиональных целей.		

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- уметь:**

- готовить пациента к лечебнодиагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

2. Критерии оценки

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических

манипуляций;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций.

Оценка тестовых работ.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Оценка освоения МДК

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются практический опыт, умения и знания.

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Формы и методы
Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;	
У 1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У 2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У 3 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	Задание, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач, составление программ профилактических мероприятий. наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике.

У 4 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У 5 вести утвержденную медицинскую документацию;	
З 1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; З 2. пути введения лекарственных препаратов; З 3. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	Тесты, ситуационные задачи Наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике.

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме дифференцированного зачета по МДК 02.01.6 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии, в 7 семестре в форме квалификационного экзамена

4.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины.
2. Патология полового созревания.
3. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях половых органов.
4. Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных заболеваниях.
5. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины.

6. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалиях развития.
7. Сестринский процесс при заболеваниях половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы.
8. Мужское бесплодие.
9. Сестринская помощь в акушерстве.
10. Физиологическая беременность.
11. Физиологические роды.
12. Патология беременности.
13. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом.
14. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.
15. Патология родов.
16. Патология послеродового периода

4.2 . Образец экзаменационного билета

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Рассмотрено и утверждено на заседании ЦМК № 2 Протокол № 4 «21» февраля 2017 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по теоретическому обучению _____ В.В. Попов
--	--	---

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Пм 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

3 курс

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Экзаменационный билет № 2

Инструкция:

- Внимательно прочитайте условие задачи. Для составления плана ухода воспользуйтесь «бланком сестринского вмешательства».
- Для выполнения практических заданий составьте наборы инструментов, приготовьте необходимые муляжи или фантомы.
- Вы можете пользоваться нормативными документами, таблицами, медицинской документацией.
- Время выполнения заданий 0,5 академического часа.

Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 1-14; ПК 2.1-2.8.

1. Задача

Задача. В инфекционном отделении находится пациент с диагнозом: ОРВИ. Пациент жалуется на снижение аппетита, сухой кашель, общую слабость, высокую температуру, заложенность носа. Объективно: бледность кожных покровов, носовое дыхание затруднено. Температура 38,2°C, пульс 76 в минуту, АД 100/90 мм рт ст, зев умеренно гиперемирован.

1) Какие потребности нарушены у пациента?

2) Определите проблемы пациента.

3) Составьте план сестринских вмешательств по приоритетной проблеме.

Задание. Составьте алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи пациенту при инфекционно-токсическом шоке.

2. Задача

Беременная О.Н., 20 лет, поступила в гинекологическое отделение с диагнозом: беременность 8 недель, ранний гестоз, умеренная рвота.

При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: у беременной 2 недели назад появились тошнота и рвота по утрам, но вскоре рвота участилась до 10 раз в сутки до и после приема пищи. Появились: слабость, головокружение, отсутствие аппетита, похудела на 3 кг. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожна, боится повторения рвоты, на контакты идет, но выражает опасение за исход беременности.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, бледные, сухие. АД 100/80 мм рт. ст. Ps 100 ударов в минуту. Температура тела 37,7 0С. Живот правильной формы, участвует в акте дыхания, мягкий, безболезненный.

Пациентке назначено:

-пустырник;-церукал;-метионин;-спленин;-витамины Е;-внутривенно 5% 100,0 – гидрокарбонат натрия;-альбумин 500,0;-кокарбоксилаза 2,0 внутримышечно;
-подсчет водного баланса.

ЗАДАНИЯ

1. Выявить проблемы пациентки, удовлетворение которых нарушено; сформулируйте и обоснуйте проблемы беременной.
2. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией
3. Объясните беременной, как подготовиться к влагалищному исследованию.
4. Обучите беременную правильному подсчету водного баланса.
5. Продемонстрируйте на фантоме технику взятия мазка на степень чистоты влагалища .

5. Литература

Основная

1. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщины и мужчине, М.В.Дзигуа-М.:ГЕОТАР-Медиа, 2014 г.

Дополнительная

Электронные учебники:

1. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие / Р.Г. Сединкина 2013.
2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019